

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
столичного університету
імені Бориса Грінченка

від 29.05.2025 р. протокол № 5



Голова Вченої ради

Наталія ВІННИКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**2.І7.01.01 Фізична терапія
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація:	І7.01 Фізична терапія
Кваліфікація:	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт

(нова редакція)

Введено в дію з 2025 р.
(наказ від 29.05.2025 р. № 346)

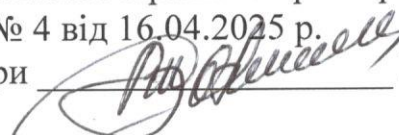
Київ - 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

до опису освітньо-професійної програми 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація Фізичний терапевт

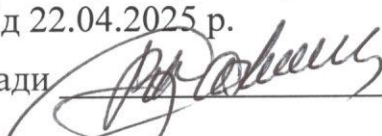
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 4 від 16.04.2025 р.

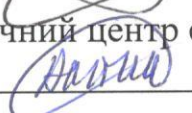
Зав. кафедри  Валентин САВЧЕНКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 3 від 22.04.2025 р.

Голова Вченої ради  Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Євген АНТИПІН

12.04. 2025 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

22.04. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» (відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті) з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 року № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 864/39920, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

1. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

2. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).
3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
5. Бучинський С.Н., член Ради роботодавців ФЗФВС, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, головний фізіотерапевт м. Києва (представник роботодавців);
6. Кантур Анна Станіславівна, здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2023 рік вступу;
7. Павлюк Олексій Павлович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2020 по 2022 роки.

Зовнішні рецензенти:

Едуард Дорошенко – завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я 3-го медичного факультету Запорізького

державного медико-фармацевтичного університету доктор медичних наук, професор.

Ольга Ковальова – завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка» кандидат медичних наук, доцент.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Володимир Мартинюк – генеральний директор ДНП «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи Міністерства охорони здоров'я України» доктор медичних наук, професор.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП				
підпис				
ПІБ гаранта ОП	Савченко В.М.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Враховуючи зміни до стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»); пункт 15 статті 62 Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» про вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить ... (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання); нагальні потреби сьогодення у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій; рекомендації роботодавців, виказаних під час опитування в 2023-2024 роках щодо практичних навичок і рівня навчання здобувачів за ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 10 січня 2025 року протокол № 1); побажань здобувачів і випускників вищої освіти, виказаних під час опитування щодо умов навчання в 2023-2024 роках за ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданнях кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 23 січня 2024 року протокол № 1, від 10 січня 2025 року протокол № 1); сучасні вимоги до правильного застосування української мови ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти потребує нової версії.

Змінена назва ОПП, яка стала називатися ОПП І7.01.01 Фізична терапія. Нові версії розділів I «Профіль освітньої програми», II «Перелік компонентів освітньої програми», III «Форма атестації здобувачів вищої освіти», IV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми», V «Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми» наведені нижче.

Нова версія ОПП 2.І7.01.01 Фізична терапія встановлюється для здобувачів 2025 і наступних років вступу.

I. Профіль освітньо-професійної програми
2.I7.01.01 Фізична терапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I.01 Фізична терапія
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 2.I7.01.01 «Фізична терапія»
Кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: I7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація - Фізичний терапевт
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Передумови	Ступінь бакалавра за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація спеціалізації I7.01 Фізична терапія (227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Наявність акредитації	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги, науково-педагогічну роботу в закладах вищої освіти, розв'язувати задачі дослідницького характеру, які стосуються фізичної терапії, спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності — складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи, методики, технології визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії: доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОПП: 1. Обов'язкова частина (108 кредитів, 90 %): • дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 49 кредитів ЄКТС (45,4 % від загальної кількості); • дисципліни, практика спрямовані на формування компетентностей з виконання наукових досліджень – 7 кредитів; • дисципліни, практика спрямовані на формування компетентностей викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти – 6 кредитів; • практика – 42 кредити ЄКТС (38,9 % від загальної кількості); • підготовка та написання кваліфікаційної магістерської роботи – 3 кредити (практика). 2. Вибіркова частина (12 кредитів, 10 %): дисципліни вільного вибору. Вибіркова частина складається з дисциплін, направлених на розширення та поглиблення фахових професійних

	компетентностей магістра з фізичної терапії або вибору з каталогу дисциплін університету.
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 «Фізична терапія» дає право обіймати посади фізичного терапевта. в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.
Академічні права	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик в клініках, реабілітаційних центрах. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики на звітних конференціях), <i>атестація</i> — єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит «КРОК», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит), публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з

	порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості

	послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. СКу 13. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи. СКу 14. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних захворювань дітей. СКу 15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних уражень у осіб похилого віку і старше.
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

- РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
- РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта.
- РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.
- РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
- РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
- РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
- РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.
- РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу.
- РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
- РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
- РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
- РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.
- РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.
- РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих

та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні

РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг

РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

ПРу 23. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи, зокрема після бойових травм.

ПРу 24. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі різноманітних хвороб дітей.

ПРу 25. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі різноманітних уражень осіб похилого віку і старше.

РНУ 26. Розуміти і здійснювати місію служити людині, громаді та суспільству підчас своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших факультетів університету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр Факультету романо-германської філології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків (супервізорів баз практик), що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, який являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 69 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 41 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; медико-біологічний центр компетенцій; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може

	відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi. Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної реабілітації використовується Центр практичної підготовки з кабінетом анатомії і фізіології, кабінетом фізичної терапії, масажним кабінетом і кабінетом функціональної діагностики, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, зокрема й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створені електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Науково-педагогічними працівниками розроблено робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); пакети комплексних контрольних робіт; наскрізний план проходження практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Для підготовки за освітньою програмою студенти можуть використовувати інформаційний фонд бібліотеки Університету, яка нараховує більше 330000 примірників. На кафедрі сформований електронний архів професійної літератури, доступ до якого наданий здобувачам.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)				
ОК 01	ОДФ.01	Методологія наукових досліджень у професійній галузі	4	Залік
ОК 02	ОДФ.02	Геронтологія та фізична терапія в геріатрії	4	Іспит
ОК 03	ОДФ.03	Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями: - у разі ураження нервової системи - у разі ураження опорно-рухового апарату	6	Іспит
ОК 04	ОДФ.04	Долікарська допомога за умов надзвичайних ситуацій та бойових дій	4	Залік
ОК 05	ОДФ.05	Фізична терапія в онкології	4	Іспит
ОК 06	ОДФ.06	Фізична терапія та ерготерапія осіб з травмами війни	4	Іспит
ОК 07	ОДФ.07	Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди на основі біопсихосоціальної моделі - Організація роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди - Вирішення проблем когнітивної, психоемоційної сфер, комунікація з пацієнтами, які потребують фізичнотерапевтичної допомоги	6	Залік
ОК 08	ОДФ.08	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Залік
ОК 09	ОДФ.09	Фізична терапія в педіатрії	4	Іспит
ОК 10	ОДФ.10	Фізична терапія у разі ампутацій кінцівок, протезування та ортезування	4	Залік
ОК 11	ОДФ.11	Фізична терапія у разі ендопротезування суглобів	3	Залік
ОК 12	ОДФ.12	Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	3	Залік
ОК 13	ОДФ.13	Методика викладання фізичнотерапевтичних дисциплін у закладах вищої освіти	3	Залік
ОК 14	ОП.01	Виробнича (клінічна в геріатрії)	6	Залік
ОК 15	ОП.02	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології опорно-рухового апарату)	12	Залік
ОК 16	ОП.03	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології нервової системи)	12	Залік
ОК 17	ОП.04	Виробнича (клінічна в педіатрії)	6	Залік
ОК 18	ОП.05	Виробнича (клінічна у разі бойових травм, ампутацій кінцівок, ендопротезування)	6	Залік
ОК 19	ОП.06	Виробнича (асистентська)	3	Залік
ОК 20	ОП.07	Переддипломна	3	Залік

Код компонента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 21	ОА.01	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	
ОК 22	ОА.02	Написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			108	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньої програми				
Вибір з каталогу курсів				
ВК 1-8	вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів		12	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Методологія наукових досліджень у професійній галузі (2)	Методологія наукових досліджень у професійній галузі (2)		
Геронтологія та фізична терапія в геріатрії (4)			
Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями у разі ураження опорно-рухового апарату і нервової системи (6)			
Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями (4)			
Долікарська допомога за умов надзвичайних ситуацій та військових дій (4)			
Фізична терапія в онкології (4)			
Фізична терапія та ерготерапія осіб з травмами війни (4)			
	Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди на основі біопсихосоціальної моделі (4)	Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди на основі біопсихосоціальної моделі (2)	
	Професійно-орієнтована іноземна мова (4)	Фізична терапія у разі ендопротезування суглобів (3)	
	Ерготерапія осіб з травмами війни (4)		Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії (3)
	Фізична терапія в педіатрії (4)		Методика викладання фізично-терапевтичних дисциплін у закладах вищої освіти (3)
	Фізична терапія у разі ампутацій кінцівок, протезування та ортезування (4)		
Практика виробнича (клінічна в геріатрії) (6)	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології ОРА) (12)	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології нервової системи) (12)	Виробнича (клінічна у разі бойових травм, ампутацій кінцівок, ендопротезування) (6)
		Практика виробнича (клінічна в педіатрії) (6)	Практика виробнича (асистентська) (3)
			Практика переддипломна (3)
		Вибіркові дисципліни (4)	Вибіркові дисципліни (8)
			Єдиний державний кваліфікаційний іспит
			Написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи
30	30	30	30

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП 2.І7.01.01 Фізична терапія проводиться у формі:

- 1) єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- 2) публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. ЄДКІ складається з таких компонентів, як:

- 1) інтегрований тестовий іспит «КРОК»;
- 2) об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (далі – іспит «КРОК») – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування при МОЗ).

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови та порядок присвоєння професійної кваліфікації

За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація — фізичний терапевт.

Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Фізичний терапевт»
Назва та реквізити відповідного документу	Фізичний терапевт, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до реєстру кваліфікації 01 лютого 2023 року.

Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту	Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю професійного стандарту	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають ступінь бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія (227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).

IV. Матриці відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності загальних і спеціальних програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

Позначки загальних програмних компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 22	
ЗК 1							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+							+					+						+	+	+	
ЗК 3							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 5							+					+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 6												+										
ЗК 7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1		+	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+				
СК 2		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+				
СК 3		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+				
СК 4		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+				
СК 5		+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+				
СК 6							+					+		+	+	+	+	+				
СК 7														+	+	+	+	+				
СК 8							+					+		+	+	+	+	+				
СК 9	+							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10							+					+		+	+	+	+	+				
СК 11							+					+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 12				+																		
СКу 13			+			+				+	+				+	+		+				
СКу 14									+								+					
СКу 15		+												+								

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс остеоартриту WOMAC (Western Ontario and McMaster University Osteoarthritis Index / WOMAC)
2. Індекс болю та обмеження функціонування плечового суглоба SPADI (Shoulder Pain and Disability Index / SPADI)
3. Опитувальник обмеження функціонування руки, плеча та кисті DASH (The Disabilities of the Arm, Shoulder and Hand / DASH)
4. Опитувальник Ролланда-Морріса (Roland-Morris Disability Questionnaire / RMDQ)
5. Прогноз мобільності при ампутації (Amputee Mobility Predictor / AMP)
6. Комплексна багаторівнева система прогнозування мобільності (Community Health Model Activities Program for Seniors Physical Activity Questionnaire / CHAMP)
7. Проби з дозованим фізичним навантаженням
8. Система класифікації великих моторних функцій (Gross Motor Function. Classification System / GMFCS)
9. Питальник оцінки дитячої інвалідності PEDI (Pediatric Evaluation of Disability Inventory / PEDI)
10. Тест великих моторних функцій (Gross Motor Function Measure / GMFM)
11. Шкала рівнів когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос (The Rancho Los Amigos Levels of Cognitive Functioning / RLCF) (у разі травми головного мозку)
12. Індекс ходьби у разі травми спинного мозку (Waiving Index for Spinal Cord Injury / WISCI / WISCI II)
13. Моторний контроль вертикалізації (Upright Motor Control Test / UMCT)
14. Динамічний тест ходьби (Dynamic Gait Index / DGI)
15. Шкала балансу та мобільності у громаді (Community Balance and Mobility Scale / CB&M)

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дозволяє здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.

Враховуючи побажання здобувачів, рекомендації роботодавців і стратегію кафедри фізичної терапії та ерготерапії щодо розширення та поглиблення професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів, сформовано і пропонується загальний перелік дисциплін для вибору здобувачами.

Назва дисципліни	Кількість кредитів
Фізична терапія хронічного неспецифічного больового синдрому	4
Мануальні методи у фізичній терапії	4
Новітні відновлювальні технології у фізичній терапії	4
Клінічні моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії	4
Фізична терапія в акушерстві та гінекології	4
Інформаційні технології з наукової діяльності в реабілітації	4
Фізична терапія у разі хронічних неспецифічних хвороб	4
Цілеорієнтована фізична терапія	4

Кожний рік в залежності від побажань здобувачів та рекомендацій роботодавців перелік вибіркових дисциплін може змінюватися.