

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
столичного університету
імені Бориса Грінченка
від 29.05.2025 р. протокол № 5



Голова Вченої ради

Наталія ВІННИКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація:	I7.01 Фізична терапія
Кваліфікація:	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація:	Асистент фізичного терапевта

(нова редакція)

Введено в дію з 2025 р.
(наказ від 29.05.2025 р. № 346)

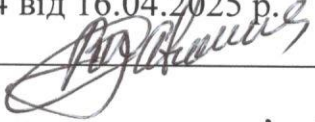
Київ - 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти 1.17.01.01 Фізична терапія, ерготерапія

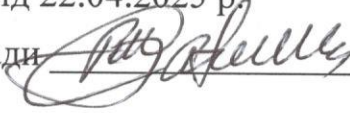
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 4 від 16.04.2025 р.

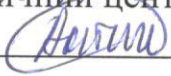
Зав. кафедри  Валентин САВЧЕНКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 03 від 22.04.2025 р.

Голова Вченої ради  Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Євген АНТИПІН

22.04. 2025 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

22.04. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» (відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті) з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

1. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

2. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (керівник проектної групи);

3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

5. Кривохатько Ірина Леонідівна, член Ради роботодавців ФЗФВС, фізичний терапевт Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України (представник роботодавців);

6. Пуремчук Анастасія Олександрівна, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2021 рік вступу;

7. Сребранець Аліна Вікторівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2024 рік вступу;

8. Яцевський Богдан Іванович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2021 по 2023 роки.

Зовнішні рецензенти:

Борис Пустовой – професор кафедри фізичної терапії Факультету фізичної терапії та здоров'я людини Харківської державної академії фізичної культури доктор медичних наук, професор.

Юрій Атаман – завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Медичного інституту Сумського державного імунітету доктор медичних наук, професор.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Ярослава Польська – заступник директора з медичних питань КНП “Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги” виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП				
підпис				
ПІБ гаранта ОП	Хорошуха М.Ф.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Враховуючи зміни до стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»); пункт 15 статті 62 Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» про вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить ... (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання); нагальні потреби сьогодення у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій; рекомендації роботодавців, виказаних під час опитування в 2023-2024 роках щодо практичних навичок і рівня навчання здобувачів за ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 10 січня 2025 року протокол № 1); побажань здобувачів і випускників вищої освіти, виказаних під час опитування щодо умов навчання в 2023-2024 роках за ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданнях кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 23 січня 2024 року протокол № 1, від 10 січня 2025 року протокол № 1); відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року дисципліну «Базову загальну військову підготовку (теоретична підготовка)», визначено обов'язковою для вивчення та включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти. Для реалізації вивчення дисципліни «Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка)» внесено до розділу «Вибіркові компоненти (ВК)» в описі освітньої програми та навчального плану (з приміткою про обов'язковість її включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством).

При формуванні опису освітньо-професійної програми та навчального плану було враховано наказ по університету № 637 від 29.08.2024 «Про затвердження змін в освітньому компоненті «Культура усного і писемного мовлення». Також відбувся перерозподіл кількості кредитів між різними

змістовними компонентами, в обов'язковій частині та блоці вибіркових дисциплін..

Нові версії розділів I «Профіль освітньої програми», II «Перелік компонентів освітньої програми», III «Форма атестації здобувачів вищої освіти», IV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної/освітньо-наукової програми», V «Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми» наведені нижче.

Нова версія ОПП 1.17.01.01 Фізична терапія встановлюється для здобувачів 2025 і наступних років вступу.

I. Профіль освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія Асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: I7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація - Асистент фізичного терапевта
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати самостійно та у складі мультиреабілітаційної команди професійну діяльність з надання фізичнотерапевтичної допомоги, спрямованої на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.	

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОПП: 1. Обов'язкова частина (213 кредитів, 87 %): • дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей – 38 кредитів, • блок медико-біологічних дисциплін – 56 кредитів, • блок реабілітаційних дисциплін – 87 кредити, • виробнича практики – 33 кредити, 2. Вибіркова частина (27 кредити, 13 %): дисципліни вільного вибору.
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Посада асистента фізичного терапевта в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.
Академічні права	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
------------------------	--

	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик в клініках, реабілітаційних центрах. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики на звітних конференціях, <i>атестація</i> (єдиний державний кваліфікаційний іспит (у формі тестування), практично-орієнтований іспит). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів. СКу 10. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації

	функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СКу 11. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії при наслідках бойових ушкоджень внутрішніх органів, опорно-рухового апарату та нервової системи. СКу 12. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі спортивних травм, реабілітації спортсменів.
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

- РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.
- РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- РН 04. Вести професійну документацію.
- РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
- РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
- РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
- РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .
- РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
- РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).
- РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної; команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
- РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
- РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

- РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- РНу 20. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії, враховуючи організаційні, правові, деонтологічні та гігієнічні особливості діяльності реабілітаційних закладів.
- РНу 21. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі бойових ушкоджень внутрішніх органів, опорно-рухового апарату та нервової системи.
- РНу 22. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі спортивних травм, реабілітації спортсменів.
- РНу 23. Розуміти і здійснювати місію служити людині, громаді та суспільству підчас своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших факультетів університету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Факультету суспільно-гуманітарних наук і Факультету романо-германської філології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків (супервізорів баз практик), що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, який являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 69 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 41 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; медико-біологічний центр компетенцій; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгфонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi. Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної реабілітації використовується Центр практичної підготовки з кабінетом анатомії і фізіології, кабінетом фізичної терапії, масажним кабінетом і кабінетом функціональної діагностики, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, зокрема й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створені електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Науково-педагогічними працівниками розроблено робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); пакети комплексних контрольних робіт; наскрізний план проходження практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Для підготовки за освітньою програмою студенти можуть використовувати інформаційний фонд бібліотеки Університету, яка нараховує більше 330000 примірників. На кафедрі сформований електронний архів професійної літератури, доступ до якого наданий здобувачам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	7	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6	ОДФ.01	Латинська мова і медична термінологія	4	залік
ОК 7	ОДФ.02	Нормальна анатомія людини	8	екзамен
ОК 8	ОДФ.03	Біохімія рухової активності	4	залік
ОК 9	ОДФ.04	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 10	ОДФ.05	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Основи медичних знань	4	залік
ОК 12	ОДФ.07	Діяльність реабілітаційних закладів	9	залік
ОК 13	ОДФ.08	Фізіологія рухової активності	3	залік
ОК 14	ОДФ.09	Тактична домедична та перша медична допомога	4	залік
ОК 15	ОДФ.10	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.11	Методи дослідження у фізичній терапії	4	екзамен
ОК 17	ОДФ.12	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК 18	ОДФ.13	Основи клінічної медицини	10	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Інструментальні методи, клінічні шкали та опитувальники у фізичній терапії	4	залік
ОК 20	ОДФ.15	Основи масажу	4	залік
ОК 21	ОДФ.16	Терапевтичні вправи	4	екзамен
ОК 22	ОДФ.17	Психологія і комунікація в реабілітаційній діяльності	4	залік
ОК 23	ОДФ.18	Преформовані фізичні чинники	4	залік
ОК 24	ОДФ.19	Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
ОК 25	ОДФ.20	Лікувально-реабілітаційний масаж	4	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Фізична терапія внутрішніх і хірургічних захворювань з наслідками бойових поранень	8	екзамен
ОК 27	ОДФ.22	Спортивна медицина та травматологія	3	залік
ОК 28	ОДФ.23	Педіатрія з основами фізичної терапії дитячих захворювань	5	екзамен
ОК 29	ОДФ.24	Військова травматологія з основами фізичної терапії бойових травм	4	залік
ОК 30	ОДФ.25	Фізична терапія травм і захворювань опорно-рухового апарату, зокрема у разі бойових травм	8	екзамен

Код компонента	Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 31	ОДФ.26	Фізична терапія травм і захворювань нервової системи, зокрема у разі бойових травм	8	екзамен
ОК 32	ОДФ.27	Основи ерготерапії	4	екзамен
ОК 33	ОДФ.28	Акушерство та гінекологія з основами фізичної терапії у разі вагітності та гінекологічних захворювань	4	залік
ОК 34	ОДФ.29	Фізична терапія в гострому періоді перебігу захворювань	4	залік
ОК 35	ОДФ.30	Фізична реабілітація у спорті	4	екзамен
ОК 36	ОП.01	Практика виробнича клінічна 1 (фізична терапія у разі внутрішніх хвороб)	6	залік
ОК 37	ОП.02	Практика виробнича клінічна 2 (фізична терапія у разі внутрішніх хвороб, наслідків хірургічного лікування бойових поранень, дитячих хвороб)	6	залік
ОК 38	ОП.03	Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання 1 (фізична терапія у разі травм і захворювань опорно-рухового апарату, зокрема у разі бойових травм і у дітей)	9	залік
ОК 39	ОП.04	Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання 2 (фізична терапія у разі травм і захворювань нервової системи, зокрема у разі бойових травм і у дітей)	15	залік
ОК 40	ОА.01	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	
ОК 41	ОА.02	Практично-орієнтований іспит	0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			213	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньої програми				
Вибір з каталогу курсів				
ВДД.01	*Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) / **Додаткова вибіркова навчальна дисципліна з каталогу курсів		3	залік
ВК 1-8	вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів		27	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії (4)							
Українські студії (6)							
Іноземна мова (6+4)		Фізіологія рухової активності (3)	Терапевтичні вправи (4)				
Фізичне виховання (2+2)		Тактична домедична та перша медична допомога (4)	Основи масажу (4)				
Нормальна анатомія людини (8)	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (6)	Основи фізичної терапії (4)	Преформовані фізичні чинники (4)		Філософські студії (4)		
Латинська мова і медична термінологія (4)	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням) (6)	Методи дослідження у фізичній терапії (4)	Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії (4)	Лікувально-реабілітаційний масаж (4)	Військова травматологія з основами фізичної терапії бойових травм (4)		Фізична реабілітація у спорті (4)
Біохімія рухової активності (4)	Основи медичних знань (4)	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (4)	Психологія і комунікація в реабілітаційній діяльності (4)	Спортивна медицина та травматологія (3)	Педіатрія з основами фізичної терапії дитячих захворювань (5)	Основи ерготерапії (4)	Акушерство та гінекологія з основами фізичної терапії у разі вагітності та гінекологічних захворювань (4)
	Діяльність реабілітаційних закладів (4+5)		МКФ у фізичній терапії, ерготерапії (4)	Фізична терапія внутрішніх і хірургічних захворювань з наслідками бойових поранень (8)	Фізична терапія травм і захворювань опорно-рухового апарату (8)	Фізична терапія травм і захворювань нервової системи (8)	Фізична терапія в гострому періоді перебігу захворювань (4)
		Основи клінічної медицини (7+3)					
				Практика виробнича клінічна 1 (6)	Практика виробнича клінічна 2 (6)	Практика виробнича клінічна / без відриву від навчання 1 (9)	Практика виробнича клінічна / без відриву від навчання 2 (15)
			Вибіркові дисципліни (3)	Вибіркові дисципліни (9)	Вибіркові дисципліни (3)	Вибіркові дисципліни (9)	Вибіркові дисципліни (3)
							Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)
							Практично-орієнтований іспит
30	30	30	30	30	30	30	30

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

ЄДКІ складається з таких компонентів, як:

1) інтегрований тестовий іспит «КРОК»;

2) Практично-орієнтований іспит

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (далі – іспит «КРОК») – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України» (далі – Центр тестування при МОЗ).

Практично-орієнтований іспит – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови та порядок присвоєння професійної кваліфікації

За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація — асистент фізичного терапевта.

Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
Повна назва та реквізити відповідного професійного стандарту	Асистент фізичного терапевта, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до реєстру кваліфікації 01 лютого 2023 року.
Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного професійного стандарту	Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
Особливості освітньої програми, пов’язані з наявністю професійного стандарту	На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
Вимоги до додаткового комплексного кваліфікаційного екзамєну	Додатковий комплексний кваліфікаційний екзамєн не передбачено.

Матриця відповідності спеціальних програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

Позначки загальних програм-них компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
СК 1						+	+	+	+	+	+		+				+			+						+	+	+	+	+	+	+		+							
СК 2							+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+		+									+				+	+	+	+	+
СК 3															+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4									+	+			+			+	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5																				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6																+			+								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 7												+																										+	+	+	+
СК 8																						+															+	+	+	+	
СК 9														+																					+						
СКy 10																								+													+	+	+	+	
СКy 11																											+			+	+	+					+	+	+	+	
СКy 12																												+							+				+		

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам ОПП

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																																								
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
PH 01					+								+				+																								
PH 02		+		+		+																															+	+	+	+	
PH 03	+	+										+										+															+	+	+	+	
PH 04	+											+			+																						+	+	+	+	
PH 05	+											+																									+	+	+	+	
PH 06	+	+	+																																						
PH 07							+	+	+	+	+		+		+		+	+			+			+			+						+			+	+	+	+		
PH 08														+																											
PH 09												+																									+	+	+	+	
PH 10											+				+	+		+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 11								+	+				+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 12																				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 13												+														+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	
PH 14																				+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 15																				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 16																						+															+	+	+	+	
PH 17																																					+	+	+	+	
PH 18																+				+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 19																																					+	+	+	+	
PHy 20												+																									+	+	+	+	
PHy 21																										+			+	+								+	+	+	
PHy 22																											+									+					
PHy 23	+	+	+									+																									+	+	+	+	

**БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ ОБСТЕЖЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ СТАНУ
ПАЦІЄНТА/КЛІЄНТА ФІЗИЧНИМ ТЕРАПЕВТОМ У РАЗІ ПОРУШЕНЬ
НАСТУПНИХ СИСТЕМ**

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- ☐ кашель
- ☐ задишка
- ☐ запаморочення
- ☐ приступ ядухи
- ☐ біль
- ☐ включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- ☐ тахікардія
- ☐ ціаноз
- ☐ набряк
- ☐ аритмія
- ☐ посилене серцебиття
- ☐ ослаблене дихання
- ☐ жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- ☐ крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- ☐ коробковий перкуторний звук
- ☐ тупий (притуплений) перкуторний звук
- ☐ тимпанічний перкуторний звук
- ☐ катаральні зміни
- ☐ підвищення кров'яного тиску
- ☐ зниження кров'яного тиску
- ☐ синдром дихальної недостатності
- ☐ синдром серцевої недостатності
- ☐ бронхообструктивний синдром
- ☐ загально інтоксикаційний синдром
- ☐ бронхо-легенево-плевральний синдром
- ☐ легеневе серце
- ☐ накопичення повітря у плевральній порожнині
- ☐ накопичення ексудату у плевральній порожнині
- ☐ плевральні спайки
- ☐ спадання легеневої тканини
- ☐ фіброз, склероз

- ☐ деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- ☐ гіпер- гіпотонічний криз
- ☐ аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- ☐ опитування
- ☐ спостереження
- ☐ антропометрія
- ☐ пальпація
- ☐ перкусія
- ☐ аускультация
- ☐ функціональні тести
- ☐ спірографія
- ☐ пневмотахометрія
- ☐ пікфлоуметрія
- ☐ пульсооксиметрія
- ☐ вимірювання артеріального тиску
- ☐ частота дихання

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- ☐ біль
- ☐ набряки
- ☐ порушення амплітуди руху
- ☐ зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- ☐ зменшення м'язової витривалості
- ☐ порушення рівноваги та координації
- ☐ порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- ☐ опитування
- ☐ спостереження
- ☐ антропометрія
- ☐ пальпація
- ☐ суглобова гра
- ☐ визначення інтенсивності та динаміки болю
- ☐ оцінювання активного та пасивного руху
- ☐ вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)

- ☐ визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- ☐ визначення м'язової витривалості
- ☐ визначення рівноваги та координації
- ☐ оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- ☐ оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- ☐ біль
- ☐ набряки
- ☐ парези та плегії
- ☐ м'язова атрофія
- ☐ порушення м'язового тону
- ☐ порушення амплітуди руху
- ☐ порушення чутливості
- ☐ порушення стану свідомості
- ☐ порушення когнітивних функцій
- ☐ порушення зорових функцій та сприйняття
- ☐ просторово-зорові порушення
- ☐ зменшення м'язової витривалості
- ☐ порушення рівноваги та координації
- ☐ порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- ☐ опитування
- ☐ спостереження
- ☐ пальпація
- ☐ оцінювання рухливості суглобів
- ☐ визначення м'язової сили
- ☐ визначення рівня і локалізації чутливості
- ☐ тестування рефлексів
- ☐ визначення м'язового тону
- ☐ визначення м'язової витривалості
- ☐ оцінювання рівноваги та координації
- ☐ оцінювання довільних рухових функцій
- ☐ тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси тіла / ІМТ.
2. Ортостатична проба.
3. Шкала вираженості задишки mMRC (modified Medical Research Council / mMRC).
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire / SGRQ).
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire / CCQ) (24 години, 7 днів).
6. Візуальна аналогова шкала болю /ВАШ (Visual Analog Scale / VAS).
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale / NPRS).
8. Гоніометрія.
9. Мануальне м'язове тестування / ММТ (Manual Muscle Test / ММГ).
10. Кистьова динамометрія.
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sitto Stand Test /30CST).
12. Тест «Встань та йди» (The Timed Up and Go Test /TUG).
13. 10-тиметровий тест (10 Meter Walk Test / 10MWT).
14. 6-ти хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test / 6MWT).
15. 2-ох хвилинний тест ходи (2 Minute Walk Test / 2MWT) / 1-но хвилинний тест ходи (1 Minute Walk Test / 1MWT).
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale / PBS).
17. Шкала рівноваги Берга (Berg Balance Scale / BBS).
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance or «One-legged stance test» / VSLS or OLST).
19. Тестування функціонального досягання (Functional Reach Test / Modified Functional Reach Test / FRT / MFRT).
20. Тест «Чотири квадрати» (Four Square Step Test / FSST).
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test / TCT).
22. Шкала Борга (Borg Rating Of Perceived Exertion/Borg RPE scale).
23. Індекс інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index / ODI).
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0 / WHODAS 2.0).
25. Індекс Бартела (Barthel Index / BI).
26. Оцінка рівня незалежності у разі травми спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure / SCIM).
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку / Шкала ASIA) (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury / ISNCSCI).

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
 - дихальні,
 - загально-розвиваючі,
 - аеробного характеру,
 - на розтяг та розслаблення м'язів,
 - на розвиток сили.
- ☐ позиціонування
- ☐ мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- ☐ функціональне тренування
- ☐ техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- ☐ фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість),
 - на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху,
 - на розвиток / відновлення гнучкості (розтяг / стретчинг),
 - на розвиток / відновлення рівноваги,
 - на розвиток/ відновлення координації,
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики, дихальні
- ☐ функціональне тренування, тренування рухових навичок та умінь:
 - переміщення у ліжку,
 - навички сидіння,
 - переміщення поза межі ліжка,
 - вставання,
 - стояння,
 - хода, хода з перешкодами
- ☐ позиціонування
- ☐ мануальні техніки
 - мобілізація суглобів,
 - масаж,
 - постізометрична релаксація тощо
- ☐ підбір, навчання, налаштування, навчання користування допоміжними засобами
- ☐ фізичні агенти, механічні методи
 - тепло,

- холод,
- водні процедури
- ☐ електротерапевтичні методи.

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість),
 - на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху,
 - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг / стретчинг),
 - на розвиток/ відновлення рівноваги,
 - на розвиток/ відновлення координації,
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики,
 - дихальні
- ☐ функціональне тренування, тренування рухових навичок та умінь:
 - переміщення у ліжку,
 - навички сидіння,
 - переміщення поза межі ліжка,
 - вставання,
 - стояння,
 - хода, хода з перешкодами
- ☐ позиціонування
- ☐ мануальні техніки
 - мобілізація суглобів,
 - масаж,
 - постізометрична релаксація тощо.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дозволяє здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.

Враховуючи побажання здобувачів, рекомендації роботодавців і стратегію кафедри фізичної терапії та ерготерапії щодо розширення та поглиблення професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів, сформовано і пропонується загальний перелік дисциплін для вибору здобувачами.

Назва дисципліни	Кількість кредитів
Базова військова підготовка	3
Основи фармакології	3
Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії	3
Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії	3
Кінезіологічне тейпування	3
Спортивний та спеціальний масаж	3
Фізична терапія у спеціальних медичних групах та у людей з особливими потребами	3
Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії	3
Нетрадиційні засоби оздоровлення	3
Рациональне та дієтичне харчування в реабілітації	3
Валеологічні основи репродуктивного здоров'я	3

Кожний рік в залежності від побажань здобувачів та рекомендацій роботодавців перелік вибірових дисциплін може змінюватися, окрім дисципліни «Базова військова підготовка».