

Академічна доброчесність для здобувачів освіти

Олена Ярмолюк,

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

науковий вебінар

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СПОРТИВНІЙ НАУЦІ»

30 листопада 2021 року

Сприятливе доброчесне освітнє і наукове середовище

запобігання

перешкоджання

зупинення



проявів академічної недоброчесності

засоби:

інформування,
навчання,
керівництво

Система забезпечення принципів академічної доброчесності

I. Нормативна база

II. Структурні підрозділи

III. Інформаційна база

IV. Інструменти впровадження

V. Інструменти контролю

I. Нормативна база забезпечення принципів академічної доброчесності

1.1. Базові нормативні документи:

- Кодекс корпоративної культури (введено в дію наказом № 515 від 04.10.2016);
- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (введено в дію наказом № 898 від 26.12.2019);
- Наказ Про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності (введено в дію наказом № 57 від 29.01.2020);
- Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Декларація про академічну доброчесність студента, аспіранта, докторанта Київського університету імені Бориса Грінченка

I. Нормативна база забезпечення принципів академічної доброчесності

1.2. Інші нормативні документи щодо здійснення відповідних видів освітньо-наукової діяльності у закладі вищої освіти, в яких у тому числі відображаються питання академічної доброчесності:

- Статут Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників університету;
- Наказ Про здійснення перевірки на академічний плагіат дисертацій, поданих до спеціалізованих вчених рад Університету.

Управління процесом дотримання академічної доброчесності

В освітній діяльності:

для здобувачів вищої освіти
на першому та другому
рівнях

- Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

для здобувачів вищої освіти
на третьому та четвертому
рівнях

- Відділ докторантури та аспірантури

Управління процесом дотримання академічної доброчесності

В науковій діяльності

(проректор з наукової роботи – заступники з наукової роботи):

- діяльність наукових журналів університету;
- проведення університетських заходів наукового, науковометодичного і іншого спрямування (конференції, семінари тощо);
- проведення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів;
- захист прав інтелектуальної власності;
- виконання науково-дослідних робіт.

II. Структурні підрозділи

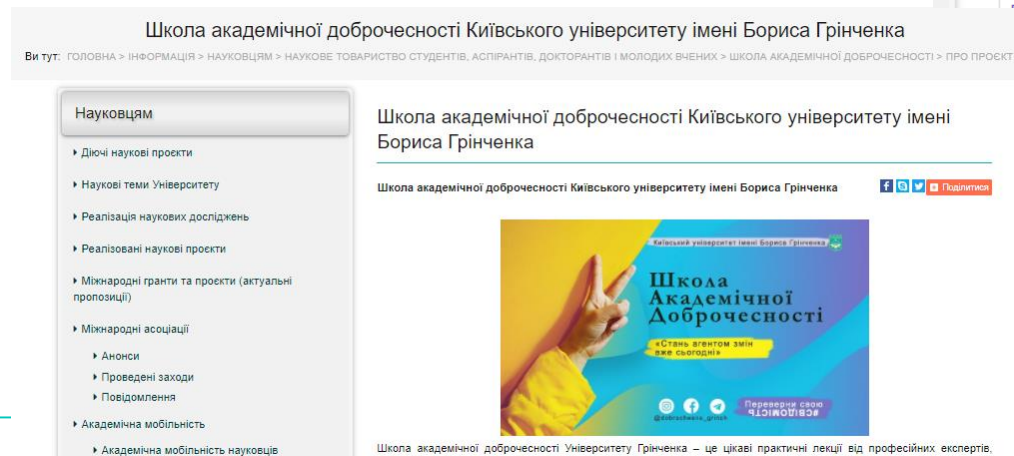
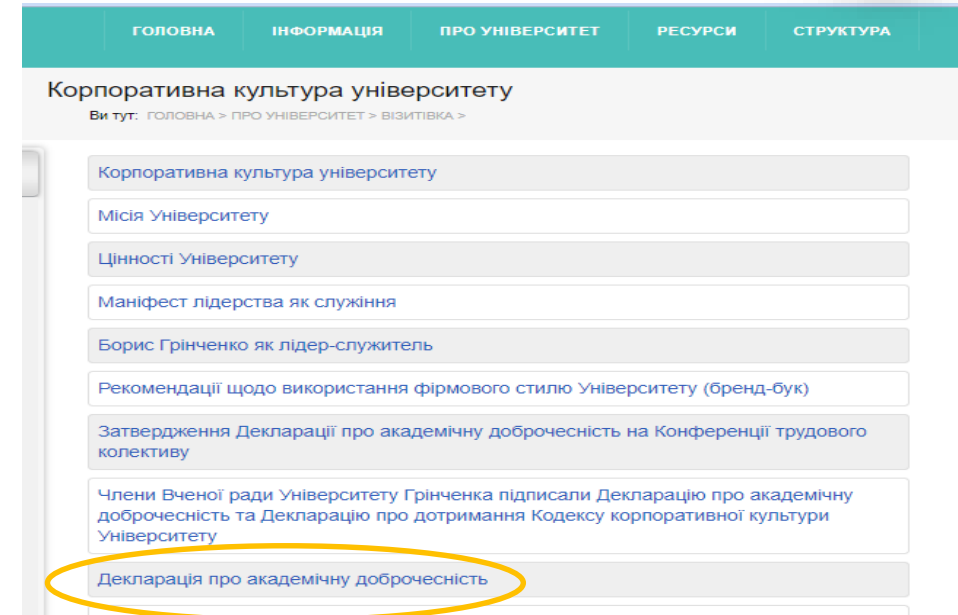
постійно діючі
комісії з
академічної
добросовісності

одноразово
сформовані комісії
з академічної
добросовісності

(-) на рівні інституту/факультету/коледжу
(-) на рівні Університету

III. Інформаційна база забезпечення академічної доброчесності

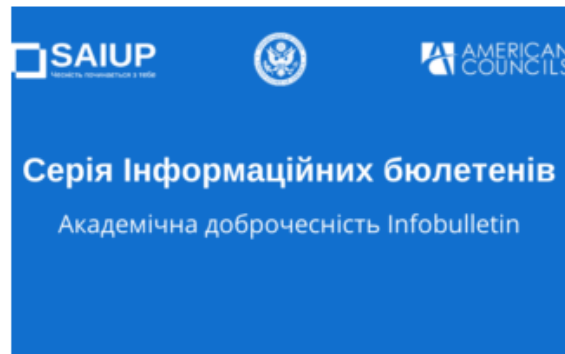
- рубрика «Корпоративна культура»;
- рубрика «Школа академічної доброчесності Київського університету імені Бориса Грінченка»;
- рубрики сторінок Інститутів/Факультетів, присвячених академічній доброчесності;



III. Інформаційна база забезпечення академічної доброчесності

- інформаційні та методичні матеріали, присвячені інформаційній грамотності та попередженню плагіату, які створені спільно з представниками компаній-розробників програм перевірки робіт на унікальність;
- матеріали, присвячені популяризації принципів академічної доброчесності серед осіб, що здобувають вищу освіту

Ресурси



Серія Інфобюлетенів “Академічна доброчесність”

Проект сприяння академічній доброчесності започатковує рубрику Infobulletin. Якщо у вас часто виникали запитання про різні аспекти академічної доброчесності, не були певними щодо термінології, визначень, практик, намагаєтесь вберегтись від плагіату чи інших, інколи випадкових та несвідомих порушень, у нас для вас хороші новини. Ми періодично намагатимемось дати

відповідь на найчастіші запитання щодо доброчесності у навчанні чи [...]

IV. Інструменти впровадження принципів академічної доброчесності

- 4.1. консультації співробітників університету та здобувачів вищої освіти фахівцями бібліотеки, розробка та поширення відео-роликів та інша діяльність з промоції принципів академічної доброчесності;
- 4.2. Лекції основних стейкхолдерів вищої освіти (експертів, роботодавців) з тематики переваг.

**Бібліотека**

ГОЛОВНА [ПРО БІБЛІОТЕКУ](#) [ІНФОРМАЦІЯ](#) [ПОСЛУГИ](#) [РЕСУРСИ](#)

- Оформлення дисертаційних робіт
- Правила бібліографічного опису
- Авторам наукових публікацій
- Академічна доброчесність**
- Наукові фахові видання України
- Редакторам видань
- Нові надходження
- Нові надходження до бібліотеки

міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні,

Академічна доброчесність : Інтернет-дайджест new

Мета даного дайджесту ознайомити читачів із дослідженнями українських та іноземних вчених таких понять як «академічна доброчесність» та «плагіат», а також із шляхами подолання академічної нечесності серед науковців.

Замовити освітній захід від провідних фахівців Бібліотеки Університету на теми: "Оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах" та "Перевірка наукових текстів на плагіат" можна звернувшись за телефоном 485-21-99 або поштою library@kubg.edu.ua

Для співробітників та студентів Університету Грінченка послуга безкоштовна. Заняття проводяться за умови набору групи від 10 осіб.

IV. Інструменти впровадження принципів академічної доброчесності

4.3. Відкриті онлайн-заходи за тематикою академічної доброчесності, зокрема:

- Освітлогічні дебати «Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання: дотримуватися не можна порушувати» (під час Фестивалю науки – 2021);
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція: «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»;
- Онлайн-лекція «Академічна доброчесність в університеті: практичний вимір боротьби з плагіатом»;
- Вебінар «Як сервіси з перевірки на плагіат допомагають підтримувати академічну доброчесність»;
- Науковий онлайн-семінар «Академічна доброчесність дослідника в соціальній сфері»;
- Онлайн-вебінар «Академічна доброчесність: юридичний та етичний аспекти»;
- Онлайн-вебінар «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти»;
- вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці».

IV. Інструменти впровадження принципів академічної доброчесності

4.4. Конкурси:

- Конкурс наукових проєктів «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики»
- Конкурс «Я добро_чесний у освіті і науці».



Конкурс «Я
добро_чесний у
навчанні і науці»

Public group · 58 members

Joined

+ Invite

Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти:

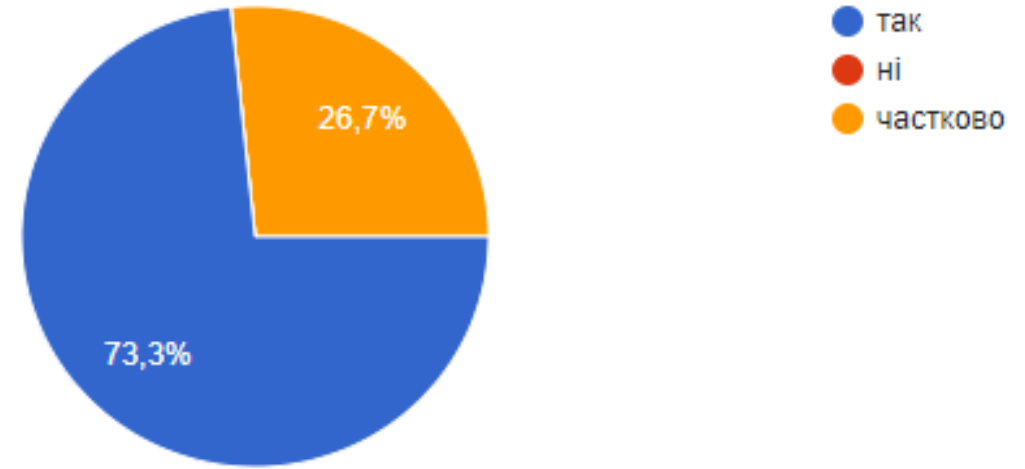
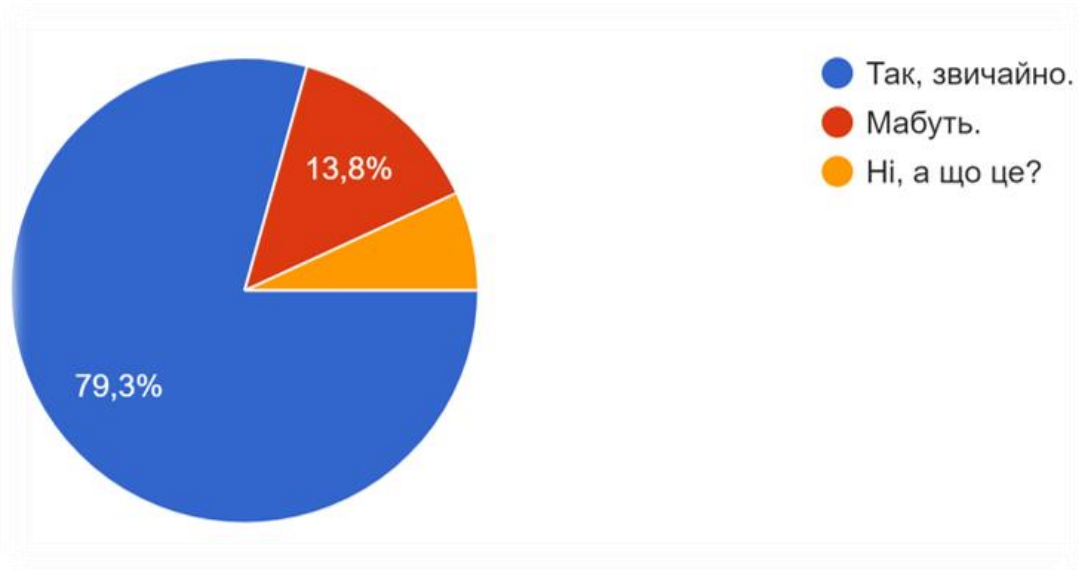
- попередження;
- повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-наукової) програми;
- відрахування з Університету;
- відмова у призначенні академічної стипендії;
- відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації;
- зняття дисертації з розгляду спеціалізованою вченою радою Університету незалежно від стадії проходження без права її повторного захисту.

V. Інструменти контролю додержання академічної доброчесності

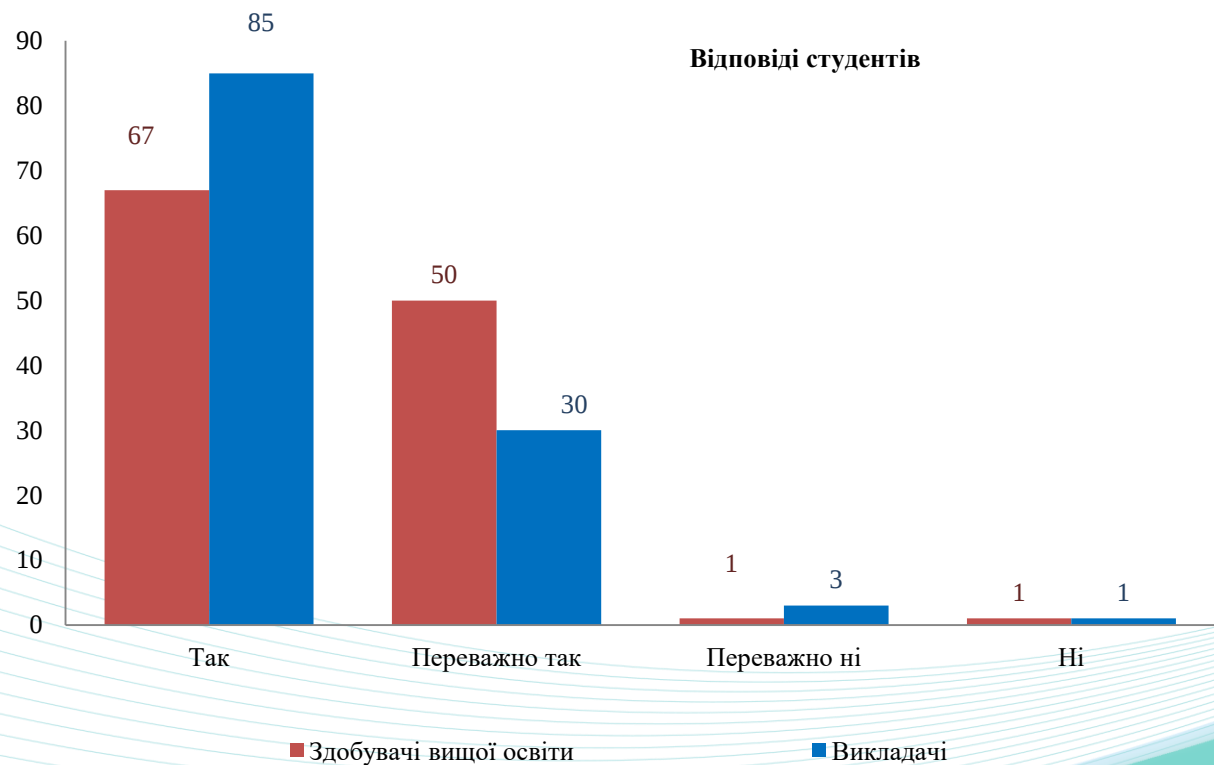
- обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт студентів на наявність ознак академічного плагіату за допомогою спеціалізованих програмних засобів (система Unicheck, Strike Plagiarism).
- обов'язкова перевірка наукових, навчально-методичних робіт, статей, тез доповідей та інших наукових матеріалів, які видаються в університеті на наявність ознак академічного плагіату за допомогою цих програм.
- кодування екзаменаційних відповідей студентів з метою врегулювання питань між екзаменатором і студентом та забезпечення рівня об'єктивного оцінювання знань студентів.

Анкетування учасників наукового та освітнього процесів на предмет порушень академічної доброчесності

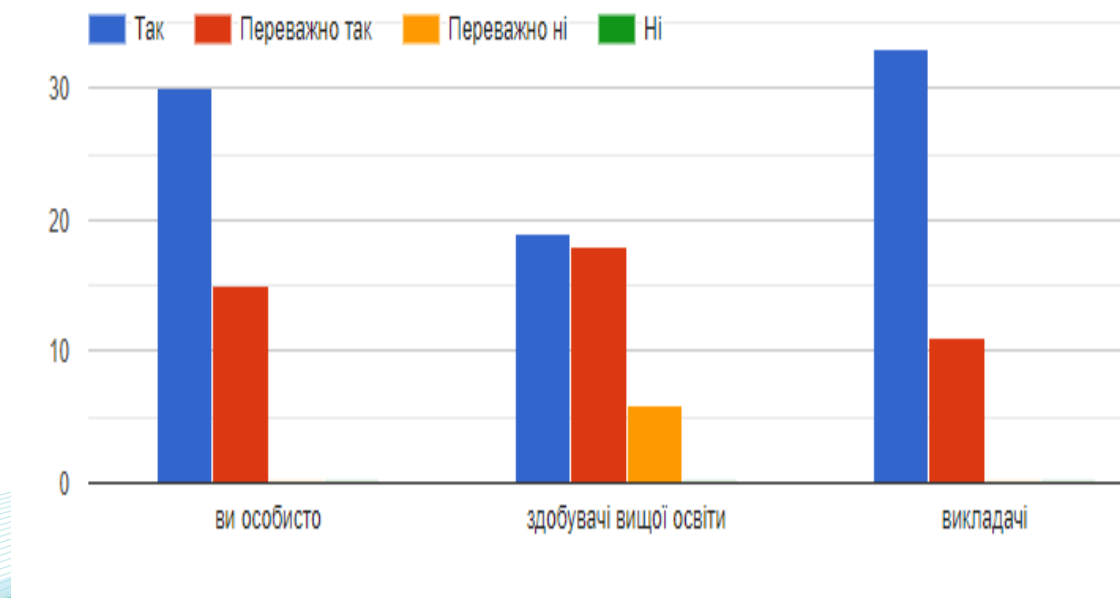
Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка?



Чи дотримуються, на Вашу думку, принципів академічної доброчесності в Університеті здобувачі вищої освіти та викладачі?

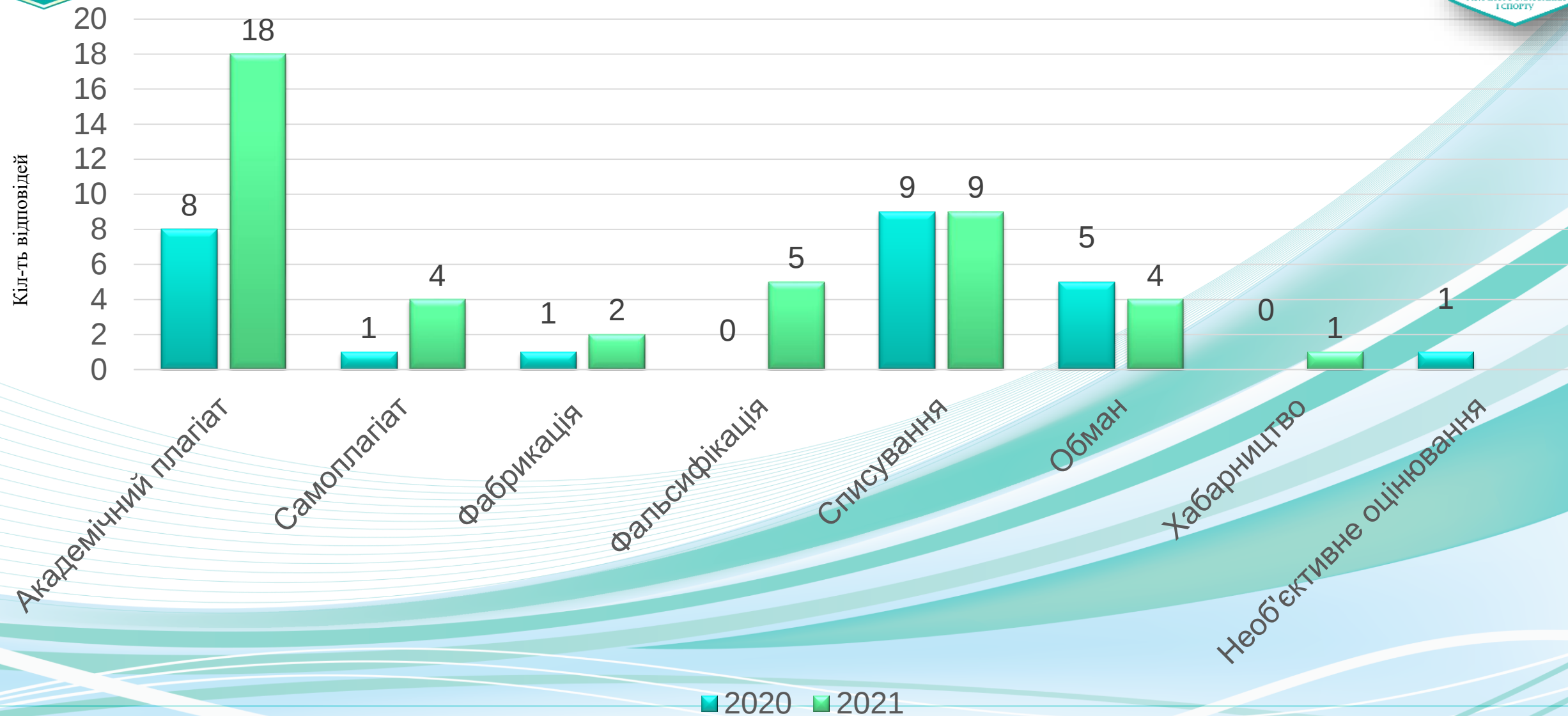


2020 рік

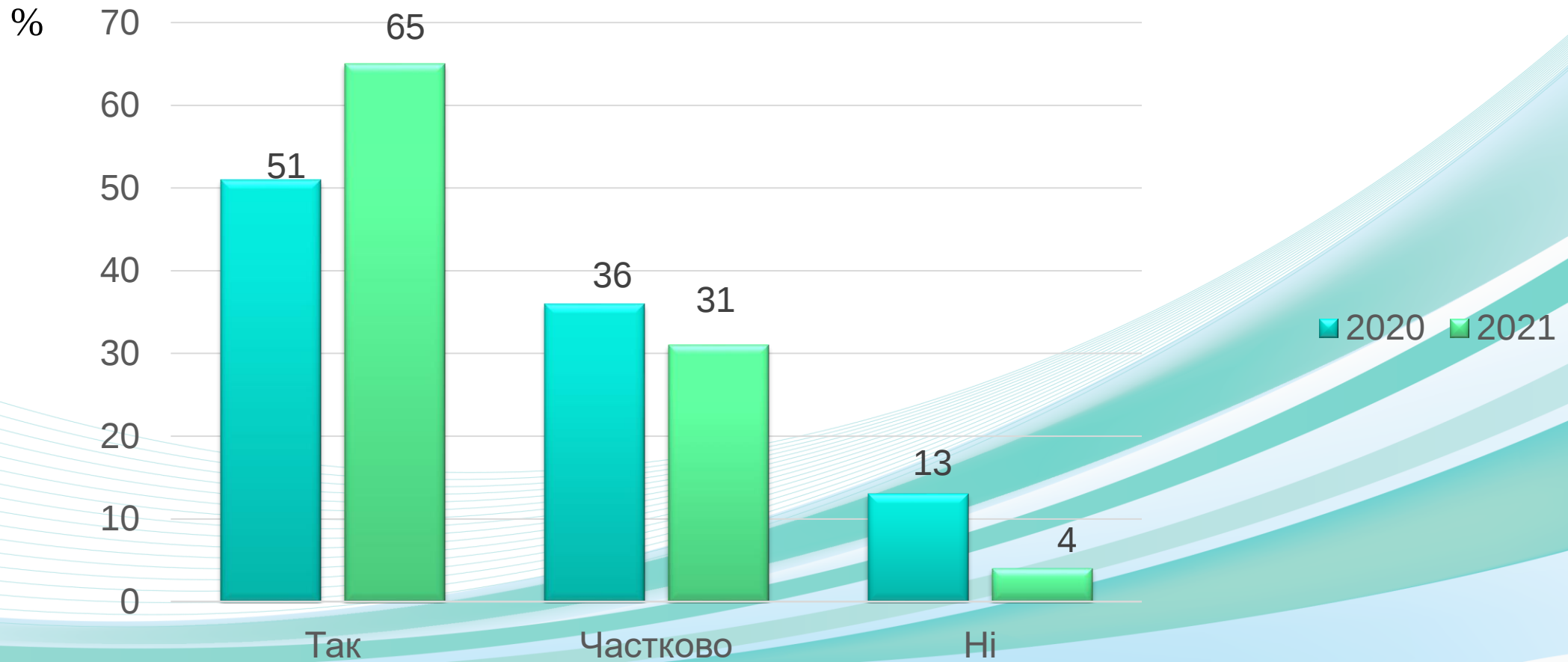


2021 рік

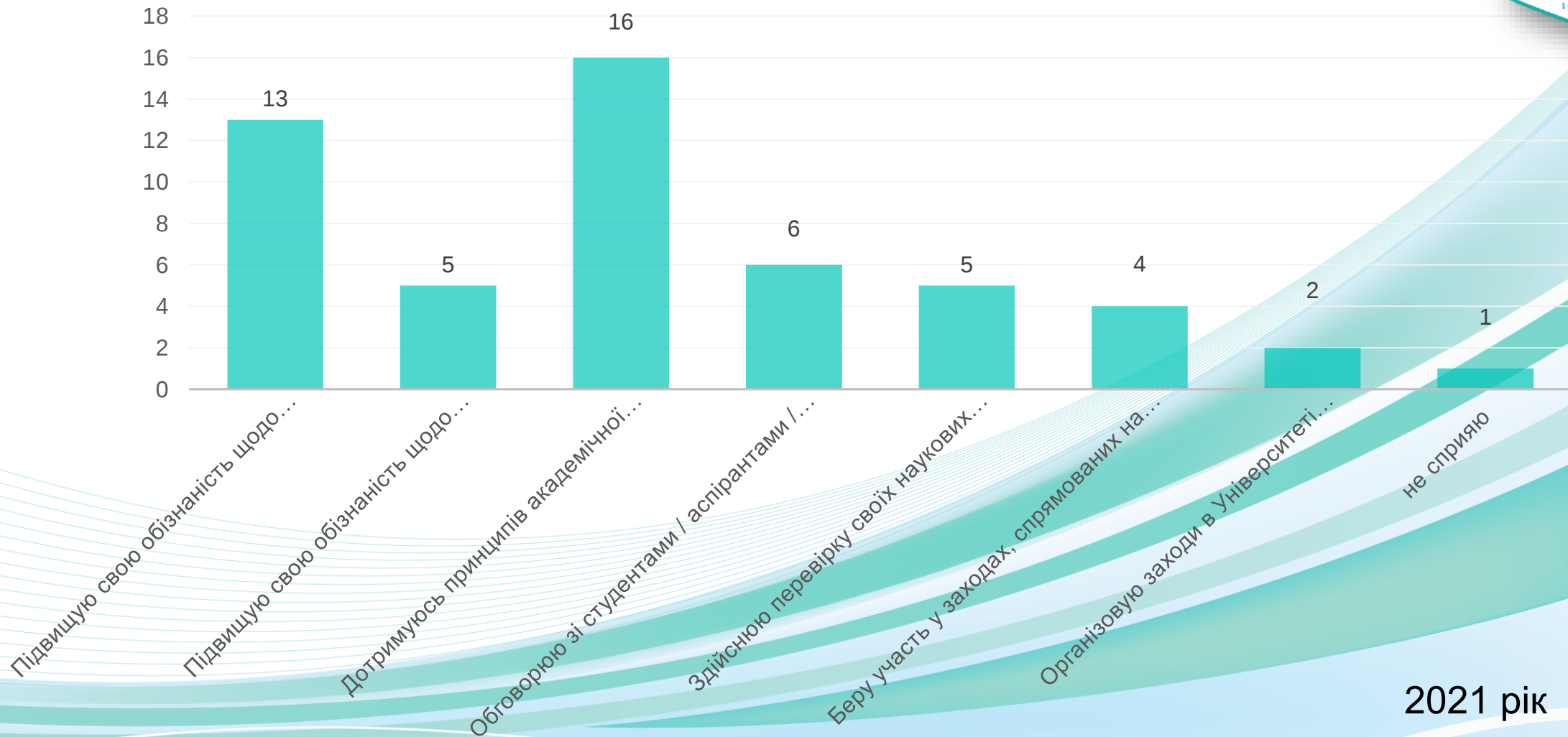
Які прояви академічної недоброчесності Ви помічали у діяльності здобувачів вищої освіти?



Чи відомо Вам про види відповідальності для учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України?

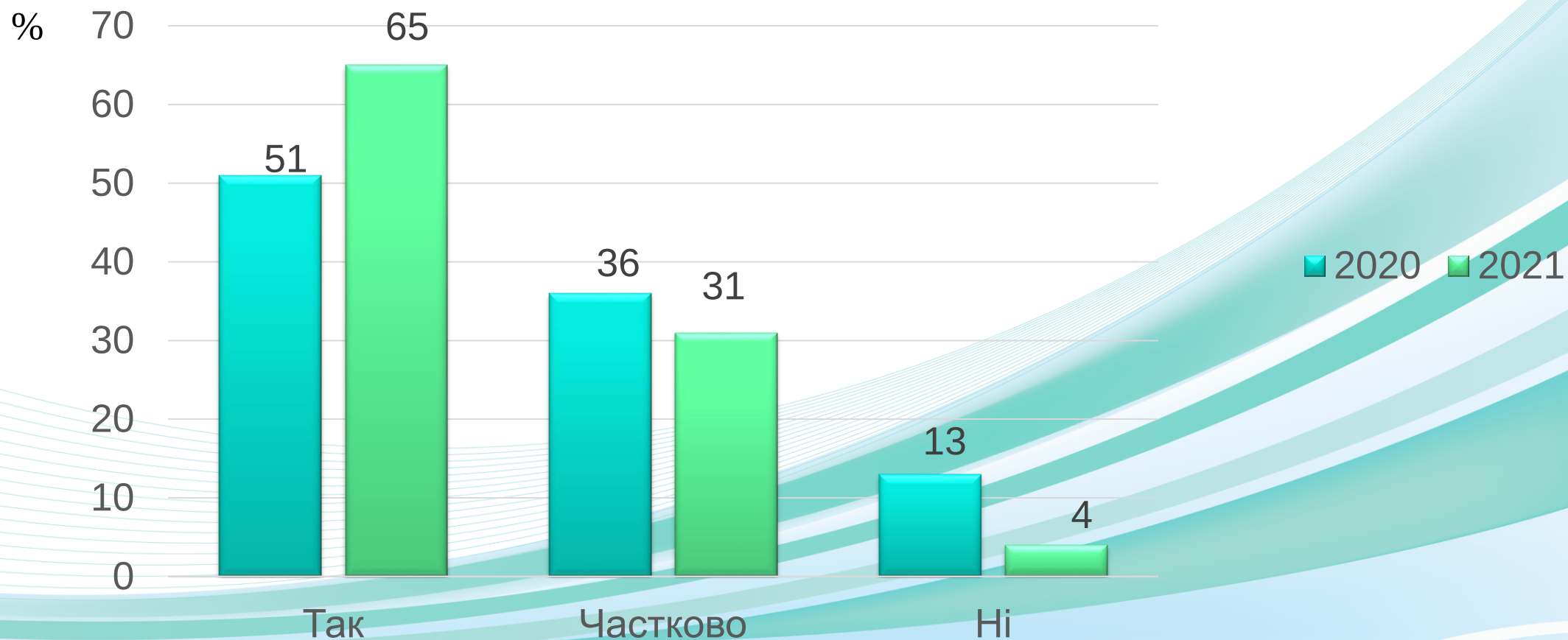


Як Ви сприяєте розвитку академічної доброчесності в Університеті?



2021 рік

Чи потрібно, на Вашу думку, проводити семінари, тренінги, дискусії, майстер-класи та інші заходи в Університеті для популяризації принципів академічної доброчесності?





Дякую за увагу!