

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Факультету
здоров'я, фізичного виховання і спорту
26 05 2020 р., протокол № 5

Голова Вченої ради, декан


Георгій ЛОПАТЕНКО

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:

22 Охорона здоров'я

Спеціальність:

227 Фізична терапія, ерготерапія

Кваліфікація:

Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

Ухвалено протоколом
кафедри фізичної
реабілітації та біокінезіології
Факультету здоров'я,
фізичного виховання і спорту №9
від 12.03.2020

Введено в дію з 01.09.2020 р.
(наказ від 24 09.2020 р. № 540)

Київ - 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Розроблено і погоджено робочою групою у складі:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри
фізичної реабілітації та біокінезіології (керівник проектної групи)

Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук,
професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології

Омері І.Д. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної
реабілітації та біокінезіології

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол № __ від __. __. 2020 р.

Зав. кафедри _____ В.М.Савченко

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 5 від 25.06 2020 р.

Голова Вченої ради _____ Г.О. Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ О.В. Леонтьєва

23 . 09 . 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

23 . 09 . 2020 р.

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 19.12.2018 р. № 1419). У стандарті вилучено обов'язковий компонент «Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи».

Зміни стосуються переліку компонентів освітньо-професійної програми. Серед обов'язкових компонентів переддипломну практику (ОК 33 ОП.04) 4,5 кредитів замінено на дисципліну «Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії» (4,5 кредитів), а Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (1,5 кредити) на Практично-орієнтований іспит (1,5 кредити). Відповідні зміни внесені в структурно-логічну схему освітньої програми та в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Таким чином, зміни стосувалися розділів II, III, IV, V освітньо-професійної програми. Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.01	Нормальна анатомія людини	8	екзамен
ОК 7	ОДФ.02	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 8	ОДФ.03	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 9	ОДФ.04	Основи медичних знань	4	залік
ОК 10	ОДФ.05	Медичне право та деонтологія	4	залік
ОК 11	ОДФ.06	Латинська мова і медична термінологія	4	екзамен
ОК 12	ОДФ.07	Фізіологія рухової активності	4	екзамен
ОК 13	ОДФ.08	Перша медична допомога	4	залік
ОК 14	ОДФ.09	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 15	ОДФ.10	Методи дослідження у фізичній терапії	4	залік
ОК 16	ОДФ.11	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	екзамен
ОК 17	ОДФ.12	Біохімія рухової активності	4	залік
ОК 18	ОДФ.13	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	4	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	залік
ОК 20	ОДФ.15	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 21	ОДФ.16	Відновне лікування при захворюваннях внутрішніх органів та хірургічних захворюваннях	6	екзамен
ОК 22	ОДФ.17	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 23	ОДФ.18	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен

ОК 24	ОДФ.19	Лікувальний масаж	4	залік
ОК 25	ОДФ.20	Відновне лікування при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Відновне лікування при захворюваннях і травмах нервової системи	8	екзамен
ОК 27	ОДФ.22	Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних нозологіях	4	залік
ОК 28	ОДФ.23	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	залік
ОК 29	ОДФ.24	Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії	4,5	залік
ОК 30	ОДФ.25	Курсова робота ОДФ.16	1	
ОК 31	ОП.01	Навчально-ознайомча	3	залік
ОК 32	ОП.02	Виробнича (клінічна)	6	залік
ОК 33	ОП.03	Виробнича (клінічна/без відриву від навчання)	24	залік
ОК 34	ОА.1	Комплексний екзамен «Крок-ІФР»	2	
ОК 35	ОА.2	Практично-орієнтований іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1 «Кінезіологія»</i>				
ВК 1.1	ВДС.1.1	Психологічні основи фізичної терапії	4	залік
ВК 1.2	ВДС.1.2	Преформовані фізичні чинники	4	залік
ВК 1.3	ВДС.1.3	Терапевтичні вправи	4	залік
ВК 1.4	ВДС.1.4	Кінезіологічне тейпування	4	залік
ВК 1.5	ВДС.1.5	Реабілітаційний масаж	4	залік
ВК 1.6	ВДС.1.6	Спортивна медицина	5	екзамен
ВК 1.7	ВДС.1.7	Спортивна травматологія	4	екзамен
ВК 1.8	ВДС.1.8	Нетрадиційні засоби реабілітації	4	залік
ВК 1.9	ВДС.1.9	Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії	4	залік
ВК 1.10	ВП.1.1	Виробнича зі спеціалізації	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Ергономіка»</i>				
ВК 2.1	ВДС.2.1	Основи ерготерапії	4	залік
ВК 2.2	ВДС.2.2	Основи корекційна педагогіка	4	залік
ВК 2.3	ВДС.2.3	Основи соціальної роботи	4	залік
ВК 2.4	ВДС.2.4	Основи логопедії та дефектології	4	залік
ВК 2.5	ВДС.2.5	Соціальна психологія та психологія праці	4	залік
ВК 2.6	ВДС.2.6	Домашня опіка хворих та неповносправних	5	екзамен
ВК 2.7	ВДС.2.7	Формування середовища для хворих та неповносправних	4	екзамен
ВК 2.8	ВДС.2.8	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в ерготерапії	4	залік

ВК 2.9	ВДС.2.9	Технічні засоби в ерготерапії	4	залік
ВК 2.10	ВП.2.1	Виробнича зі спеціалізації	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі:

- кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок»
- практично-орієнтованого іспиту.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Вимоги до атестації
Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок»	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Якісний результат державного іспиту «Крок», представлений як «Склав»/ «Не склав», базується на вимогах щодо професійної компетентності фахівця відповідно до державних стандартів вищої освіти України. Величини критерію «склав» затверджуються МОЗ України. Кількісний результат державного іспиту «Крок» представлений у багатобальній шкалі ліцензійного іспиту (бал МЛІ) з середнім балом 200 та стандартним відхиленням 20, тобто змінюються в інтервалі від 140 до 260 балів.
Практично-орієнтований іспит	Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Студенти, які одержали на тестовому екзамені «Крок» результат «не склав», допускаються до інших етапів атестації. Ці студенти не отримують сертифікат ліцензійних іспитів (державного іспиту «Крок»), вважаються такими, що не пройшли державну атестацію, і не отримують диплом про закінчення закладу вищої освіти. Такі студенти можуть повторно скласти державний іспит «Крок» не раніше, ніж через рік протягом трьох років.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови успішного складання всіх форм атестації, атестація випускника завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Університетські студії (4)	Українські студії (2+4)	Перша медична допомога (4)	Методи дослідження у фізичній терапії	Біохімія рухової активності (4)	Травматологія та ортопедія (за профе-сійним спря-муванням) (4)	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (4)	Відновне лікування при захворюваннях і травмах нервової системи (8)	
Іноземна мова (6+4)			Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування (4)	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням) (4)	Курсова робота ОДФ.16 (1)			Відновне лікування при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (8)
Фізичне виховання (2+2)		Біомеханіка та клінічна кінезіологія (4)				Організація діяльності реабілітаційних закладів (4)	Відновне лікування при захворюваннях внутрішніх органів та хірургічних захворюваннях (3+3)	
Нормальна анатомія людини (8)	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (6)		Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжна-родної класи-фікації	Лікувальний масаж (4)	Спортивна травматологія (2+2)			
Основи медичних знань (4)	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним			Спортивна медицина (5)	Нетрадиційні засоби реабілітації (4)			

	спрямуванням) (6)		функціону-вання) (4)		Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії (2+2)		
Латинська мова і медична термінологія (4)	Медичне право та деонтологія (4)	Психологічні основи фізичної терапії (4)	Кінезіологічне тейпування (4)		Формування середовища для хворих та неповносправних (2+2)		
	Фізіологія рухової активності (4)	Преформовані фізичні чинники (4)	Реабілітаційний масаж (2+2)		Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в ерготерапії (2+2)		
					Технічні засоби в ерготерапії (4)		
		Терапевтичні вправи (4)	Основи логопедії та дефектології (2+2)		Виробнича зі спеціалізації (3)	Виробнича (клінічна / без відриву від навчання) практика (12+12)	
		Основи ерготерапії (4)	Соціальна психологія та психологія праці (4)	Домашня опіка хворих та неповносправних (5)	Виробнича зі спеціалізації (3)		Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії (4,5)
		Основи корекційна педагогіка (4)					
				Основи соціальної роботи (4)			
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30

- предмети обов’язкової частини
- предмети вибіркової частини (спеціалізація «Кінезіологія»)
- предмети вибіркової частини (спеціалізація «Ергономіка»)

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ЗК_1	+		+																															
ЗК_2	+	+																																
ЗК_3		+		+																														
ЗК_4	+				+																													
ЗК_5	+																																	
ФК_1						+	+	+	+			+	+	+		+	+	+											+	+				
ФК_2															+			+											+					
ФК_3													+							+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ФК_4																			+									+	+	+	+			

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(продовження)**

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПРН-1			+																														
ПРН-2	+	+																															
ПРН-3		+		+						+	+																						
ПРН-4									+		+																					+	
ПРН-5	+																															+	
ПРН-6																+		+												+	+	+	
ПРН-7												+																		+		+	
ПРН-8														+															+	+	+		
ПРН-9														+																+		+	
ПРН-10																					+				+	+			+	+	+	+	+
ПРН-11																											+		+		+	+	+
ПРН-12																+														+		+	+
ПРН-13															+	+															+	+	+
ПРН-14						+	+																							+			+
ПРН-15								+																					+	+			+
ПРН-16																								+					+			+	+
ПРН-17													+							+	+		+						+			+	+
ПРН-18																						+							+			+	+
ПРН-19									+				+										+						+			+	+
ПРН-20																												+	+			+	+
ПРН-21																							+						+			+	+
ПРН-22																													+			+	+
ПРН-23																			+									+	+			+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (продовження)

[illegible]