

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
23 березня 2017 р., протокол № 3

Голова Вченої ради, ректор
Огневчук Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація:	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії

Введено в дію з 01.09.2017 р.
(наказ від 26.05.2017 р. № 348)

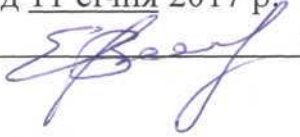
Київ – 2017

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

Протокол № 6 від 11 січня 2017 р.

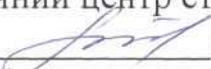
Зав. кафедри  О.В. Бісмак

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 7 від 21 березня 2017 р.

Голова Вченої ради  Г.О. Лопатенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О.В. Леонтьєва

25 . 06 . 2018 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

25 . 06 . 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійної програма розроблена на підставі проекту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського рівня). Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Розроблено робочою групою у складі:

Бісмак О.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (керівник проектної групи);

Сегеда Т.П., доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Рижковський В.О., кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Зовнішні рецензенти:

Рой І.В. – завідувач відділення реабілітації ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», доктор медичних наук, професор

Ніканоров О.К. – професор кафедри фізичної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Бучинський С.Н. – завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва

Освітня програма запроваджена з 2017 р.

Термін перегляду освітньої програми _1_ раз на _4_ роки

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/внесення змін до ОП			
підпис			
ПІБ гаранта ОП			

I. Профіль освітньої програми

зі спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма: 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС /3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл , EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної реабілітації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у фізичної терапії та ерготерапії, з широким доступом до працевлаштування	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Блок медико-біологічних дисциплін / блок фахових реабілітаційних дисциплін (34/66) Об'єкти вивчення та діяльності – складні комплексні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання (очікуване застосування набутих

	компетентностей) – застосування набутих компетенцій для розробки та впровадження профілактичних та реабілітаційних стратегій, при створенні, реалізації та удосконаленні індивідуального плану фізичної терапії, ерготерапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями; підготовка до науково-дослідної роботи з питань професійної ідентичності та компетентності. Теоретичний зміст предметної області – знання теоретичних, медико-біологічних дисциплін та спеціальних дисциплін професійної і практичної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: огляд, реабілітаційне обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнта; обробка інформації; планування реабілітаційних заходів; застосування стратегій фізичної терапії, методів, засобів та технік, спрямованих на профілактику захворювань, покращення здоров'я, відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; вербального і невербального спілкування; професійних компетенцій та обов'язків; етичних норм; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання – пристрої, прилади та обладнання для реабілітаційного обстеження та тестування рухових функцій пацієнта/клієнта; пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 – Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітація
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (змiна № 5, Наказ Мiнекономрозвитку України вiд 10.08.2016 № 1328 «Про затвердження змiни №5 до національного класифікатора ДК 003:2010») фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» можуть обіймати такі первинні посади: 2229.2 Ерготерапевт 2229.2 Фізичний терапевт
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти

5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять.
Оцінювання	Проміжний та підсумковий контроль: письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практики, тести, курсова робота, випускна бакалаврська робота, випусковий екзамени
6 – програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіо-респіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1 Світоглядна – наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей. Збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі. Розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
	ЗК-2 Громадянська – здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Повага до українського народу, держави України, її символіки, культури, мови. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю.
	ЗК-3 Комунікативна – здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді. Вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.
	ЗК-4 Самоосвітня – здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
	ЗК-5 Лідерська – здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», вибудови концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту, здатність до актуалізації лідерських якостей у команді. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1 Дослідницько-аналітична. Здатність здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я, аналізувати здоров'я як системну категорію, визначати перспективні шляхи управління здоров'ям,

володіти інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.

Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про будову та функції організму людини в цілому та його окремих органів й систем органів, знання про хімічні основи життєдіяльності організму людини, їх зміни під час м'язової діяльності, про функції організму людини та механізми гомеостазу, про основні фактори навколишнього середовища, що впливають на здоров'я людини.

Здатність здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування, здійснювати підготовчу роботу з проведення наукових досліджень, використовувати ефективні методи дослідження у фізичній реабілітації.

ФК-2 Прогностична. Здатність встановлювати реабілітаційний діагноз, проводити обстеження пацієнтів та визначати засоби фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах. Здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної реабілітації, програмувати заняття з фізичної реабілітації, розробляти та обґрунтовувати програми фізичної реабілітації при різних нозологіях в залежності від віку, статі, особливостей протікання захворювання, фізичної підготовленості.

ФК-3 Технологічно-реабілітаційна. Здатність визначити ефективні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ з лікувальним призначенням, усвідомлювати особливості використання засобів фізичної реабілітації при різних захворюваннях і травмах.

Здатність виконувати класичний та спортивний масаж, знати форми, різні види та класифікацію класичного та спортивного масажу.

Здатність надавати долікарську допомогу в загрозливих для життя станах: надавати долікарську допомогу під час раптових серцево-судинних захворювань, травм опорно-рухового апарату, під час кровотечі.

ФК-4 Організаційна. Здатність використовувати новітні реабілітаційні технології та сучасні діагностичні системи у професійній діяльності.

Здатність до організаційної роботи зі створення та забезпечення функціонування організацій з фізичної реабілітації, організовувати служби здорового способу життя, центри фізичної реабілітації за місцем проживання, відпочинку та роботи громадян.

7 - Програмні результати навчання

ПРН-1 Здатність продемонструвати знання основних понять етики, теорії держави і права, структури національної системи права, розуміння етичних норм і провідних галузей права України, знання переліку профілюючих правових документів у сфері охорони здоров'я. ПРН-2 Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатен робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень, поважати український народ, державу Україну, її символіку, культуру, мову, діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю. ПРН-3 Здатність продемонструвати вміння спілкуватися рідною та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів суспільної поведінки, знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики сучасної української літературної мови. ПРН-4 Здатність продемонструвати знання й вміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо, вміння вносити рекомендації до введення нових чи зміни існуючих вимог до якості. ПРН-5 Здатність до особистісно-професійного лідерства та досягнення успіху. Здатен забезпечити організацію дій учнів, спортсменів та керівництво ними; вирішувати виховні задачі. ПРН-6 Здатність продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення індивідуального та громадського здоров'я, знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я. ПРН-7 Здатність продемонструвати знання про використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я. ПРН-8 Здатність застосовувати знання про принципи програмування занять фізичною реабілітацією та вміння програмувати заняття з фізичної реабілітації. ПРН-9 Здатність продемонструвати знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації» та «комплексна терапія», знання клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини. ПРН-10 Здатність дотримуватись визначеного алгоритму дій під час виконання лікувальної гімнастики з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання. ПРН-11 Здатність продемонструвати комплексні знання та вміння з фізичної реабілітації для подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням. ПРН-12 Здатність застосувати знання про технології оцінювання рівня рухової активності людини.	
--	--

	ПРН-13 Здатність застосувати знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, уміння здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження. ПРН-14 Здатність використовувати знання основних положень кваліметрії, уміння використовувати методи опитування та анкетування, уміння використовувати метод експертних оцінок. ПРН-15 Здатність використовувати уміння надавати рекомендації щодо профілактики та усунення наслідків психоемоційного стресу, знання основних принципів медичної активності особи для профілактики неінфекційних захворювань, особливостей комплексної взаємодії різних компонентів здорового способу життя. ПРН-16 Здатність продемонструвати техніку виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта, уміння виконувати самомасаж та надавати рекомендації щодо його проведення іншою особою. Володіння технікою виконання спортивного масажу з урахуванням етапу спортивного тренування, характеру навантажень, функціонального стану спортсмена. ПРН-17 Здатність застосувати знання про причини та ознаки гіпертонічної та ішемічної хвороби, інфаркту міокарда та інсульту. Володіння методикою надання долікарської допомоги під час раптових серцево-судинних захворювань. ПРН-18 Здатність застосувати знання про причини та ознаки травмування під час рухової активності, знання характеристики травматичного шоку, його перебігу, основних ознак, видів та ознак переломів кісток. Уміння здійснювати транспортну іммобілізацію при ушкодженні кісток. Володіння методикою долікарської допомоги під час травм ший, хребта, грудної клітини, кінцівок. ПРН-19 Здатність продемонструвати знання особливостей різних видів ран (різані, колоті, вогнестрільні тощо), знання видів кровотеч та їх наслідків, оволодіння методикою долікарської допомоги під час зовнішньої та внутрішньої кровотеч. ПРН-20 Здатність використовувати базові знання ерготерапії в повсякденній практиці, використовувати сучасні знання базових біомедичних та соціальних наук в практичній діяльності; використовувати сучасні моделі та підходи, які застосовуються в ерготерапевтичній практиці. ПРН-21 Здатність демонструвати обізнаність у фізичному, соціальному культурному, інституціональному та економічному середовищі відповідно до характеру практики: розуміти вплив фізичних, соціальних, культурних, інституціональних та економічних факторів,
--	--

	маючих значення для практичної діяльності; пристосовувати послуги ерготерапії для віддзеркалення пацієнт-центричного підходу, пов'язаного з фізичним, соціальним, культурним, інституціональним та економічним оточенням. ПРН-22 Здатність розробляти пацієнт-центричний план з пацієнтом, членами мультидисциплінарної команди, та іншими залученими сторонами: інтегрувати потреби та побажання пацієнта/клієнта до усіх аспектів планування; ідентифікувати пріоритетні заняттєві проблеми і можливі заняттєві цілі клієнта; аналізувати фізичні, культурні, соціальні, і інституціональні середовищні фактори, що впливають заняттєву активність та участь; аналізувати та пропонувати варіанти підвищення інклюзивності та доступності клієнтського довкілля; розробляти реалістичні, вимірні, зрозумілі, та цілеспрямовані результати, погоджені з цінностями і життєві цілями особи; планувати необхідне надання послуг, зважаючи на обмеження та потрібного сервісного постачання, яке вважає обмежує ліміти або обмеження закладу надання допомоги; надсилати до додаткових послуг при и необхідності. ПРН-23 Здатність продемонструвати знання просторової організації різних організацій з фізичної реабілітації, техніки організації робочого місця. Уміння організовувати прийом клієнтів, розміщувати інформаційні матеріали, повідомлення тощо. Знання протоколу та етики, ділового стилю, правил забезпечення охайності робочого місця.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Інституту філології, Історико-філософського факультету.

Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Тимошенко, 13-Б. Зазначений корпус являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 60 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 15 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; медико-біологічний центр компетенцій; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi. Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної реабілітації використовується медико-біологічний центр компетентностей, кабінет лікувальної фізичної культури, кабінеті масажу, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, у т. ч. й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створюються електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Розроблено: робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт; методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, написання курсових робіт; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням ІКТ); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); пакети комплексних контрольних робіт; наскрізну програму практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Ключовим підрозділом Університету щодо інформаційного забезпечення є бібліотека – сучасний інформаційно-комунікаційний та ресурсний центр. Єдиний бібліотечний фонд бібліотеки Університету на 01.10.2017 р. нараховує 329218 примірників. Тематика комплектування фонду охоплює різні галузі знань за профілем інститутів та факультетів. Основа комплектування – програмно-цільовий метод. Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, в якому здійснюється підготовка за даною освітньою програмою, користується Центральною бібліотекою, загальний книгофонд якої складає 112486 примірників. Читальна зала розрахована на 103 місця, з них 19 комп'ютеризовані та підключені до мережі Інтернет.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	---
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет Костянтина Філософа у Нітрі (Словаччина), Університет Естремадура (Іспанія), Сілезький університет в Катовіцах (Польща), Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Острави (Чехія), Університет Париж-Сорбонна (Франція), Ліссабонський університет (Португалія) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	---

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.01	Нормальна анатомія людини	8	екзамен
ОК 7	ОДФ.02	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 8	ОДФ.03	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним	6	екзамен

		спрямуванням)		
ОК 9	ОДФ.04	Основи медичних знань	4	залік
ОК 10	ОДФ.05	Медичне право та деонтологія	4	залік
ОК 11	ОДФ.06	Латинська мова і медична термінологія	4	екзамен
ОК 12	ОДФ.07	Фізіологія рухової активності	4	екзамен
ОК 13	ОДФ.08	Перша медична допомога	4	залік
ОК 14	ОДФ.09	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 15	ОДФ.10	Методи дослідження у фізичній терапії	4	залік
ОК 16	ОДФ.11	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	екзамен
ОК 17	ОДФ.12	Біохімія рухової активності	4	залік
ОК 18	ОДФ.13	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	4	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Організація діяльності реабілітаційних закладів	4	залік
ОК 20	ОДФ.15	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 21	ОДФ.16	Відновне лікування при захворюваннях внутрішніх органів та хірургічних захворюваннях	6	екзамен
ОК 22	ОДФ.17	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 23	ОДФ.18	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 24	ОДФ.19	Лікувальний масаж	4	залік
ОК 25	ОДФ.20	Відновне лікування при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	8	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Відновне лікування при захворюваннях і травмах нервової системи	8	екзамен
ОК 27	ОДФ.22	Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних нозологіях	4	залік
ОК 28	ОДФ.23	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	4	залік
ОК 29	ОДФ.24	Курсова робота ОДФ.16	1	
ОК 30	ОП.01	Навчально-ознайомча	3	залік
ОК 31	ОП.02	Виробнича (клінічна)	6	залік
ОК 32	ОП.03	Виробнича (клінічна/без відриву від навчання)	24	залік
ОК 33	ОП.04	Переддипломна	4,5	залік
ОК 34	ОА.1	Комплексний екзамен «Крок-ІФР»	2	
ОК 35	ОА.2	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180	

Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1 «Кінезіологія»</i>				
ВК 1.1	ВДС.1.1	Психологічні основи фізичної терапії	4	залік
ВК 1.2	ВДС.1.2	Преформовані фізичні чинники	4	залік
ВК 1.3	ВДС.1.3	Терапевтичні вправи	4	залік
ВК 1.4	ВДС.1.4	Кінезіологічне тейпування	4	залік
ВК 1.5	ВДС.1.5	Реабілітаційний масаж	4	залік
ВК 1.6	ВДС.1.6	Спортивна медицина	5	екзамен
ВК 1.7	ВДС.1.7	Спортивна травматологія	4	екзамен
ВК 1.8	ВДС.1.8	Нетрадиційні засоби реабілітації	4	залік
ВК 1.9	ВДС.1.9	Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії	4	залік
ВК 1.10	ВП.1.1	Виробнича зі спеціалізації	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 «Ергономіка»</i>				
ВК 2.1	ВДС.2.1	Основи ерготерапії	4	залік
ВК 2.2	ВДС.2.2	Основи корекційна педагогіка	4	залік
ВК 2.3	ВДС.2.3	Основи соціальної роботи	4	залік
ВК 2.4	ВДС.2.4	Основи логопедії та дефектології	4	залік
ВК 2.5	ВДС.2.5	Соціальна психологія та психологія праці	4	залік
ВК 2.6	ВДС.2.6	Домашня опіка хворих та неповносправних	5	екзамен
ВК 2.7	ВДС.2.7	Формування середовища для хворих та неповносправних	4	екзамен
ВК 2.8	ВДС.2.8	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в ерготерапії	4	залік
ВК 2.9	ВДС.2.9	Технічні засоби в ерготерапії	4	залік
ВК 2.10	ВП.2.1	Виробнича зі спеціалізації	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			60	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії (4)	Українські студії (2+4)	Перша медична допомога (4)	Методи дослідження у фізичній терапії	Біохімія рухової активності (4)	Травматологія та ортопедія (за профе-сійним спрямуванням) (4)	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (4)	Відновне лікування при захворюваннях і травмах нервової системи (8)
		Основи фізичної терапії (4)	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування (4)	Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням) (4)	Курсова робота ОДФ.16 (1)	Відновне лікування при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (8)	Клінічний реабілітаційний менеджмент при різних нозологіях (2+2)
Іноземна мова (6+4)							
Фізичне виховання (2+2)		Біомеханіка та клінічна кінезіологія (4)	Організація діяльності реабілітаційних закладів (4)	Відновне лікування при захворюваннях внутрішніх органів та хірургічних захворюваннях (3+3)			
Нормальна анатомія людини (8)	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія (6)	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування) (4)		Лікувальний масаж (4)	Спортивна травматологія (2+2)		
Основи медичних знань (4)	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням) (6)			Спортивна медицина (5)	Нетрадиційні засоби реабілітації (4)	Страховування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії (2+2)	

Латинська мова і медична термінологія (4)	Медичне право та деонтологія (4)	Психологічні основи фізичної терапії (4)	Кінезіологічне тейпування (4)	Формування середовища для хворих та неповносправних (2+2)	Формування середовища для хворих та неповносправних (2+2)
	Фізіологія рухової активності (4)	Преформовані фізичні чинники (4)	Реабілітаційний масаж (2+2)		
		Терапевтичні вправи (4)	Основи логопедії та дефектології (2+2)	Технічні засоби в ерготерапії (4)	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в ерготерапії (2+2)
		Основи ерготерапії (4)	Соціальна психологія та психологія праці (4)	Виробнича зі спеціалізації (3)	Виробнича (клінічна / без відриву від навчання) практика (12+12)
		Основи корекційна педагогіка (4)	Домашня опіка хворих та неповносправ них (5)	Виробнича зі спеціалізації (3)	Переддипломн а практика (4,5)
		Основи соціальної роботи (4)	Навчальна (ознайомча) практика (3)	Виробнича (клінічна) практика (3+3)	Комплексний екзамен «Крок- 1ФР» (2)
					Захист кваліфікацій ної бакалаврськ ої роботи (1,5)
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30

☐ - предмети обов'язкової частини; ☐ - предмети вибіркової частини (спеціалізація «Кінезіологія»);

☐ - предмети вибіркової частини (спеціалізація «Ергономіка»)

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі комплексного екзамену «Крок-1ФР», захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фізичний терапевт, ерготерапевт. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмни х компе- тентностей та освітніх компоненті в	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	
ЗК_1	+		+																																
ЗК_2	+	+																																	
ЗК_3		+		+																															
ЗК_4	+				+																														
ЗК_5	+																																		
ФК_1						+	+	+				+	+	+																					
ФК_2															+			+																	
ФК_3														+													+								
ФК_4																				+															

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми (продовження)

[illegible]

[illegible]