

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
00 лютого 2022 р., протокол № 00

Голова Вченої ради, ректор

_____ Віктор ОГНЕВ'ЮК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії

(нова редакція)

Введено в дію з 00.02.2022
(наказ від 00.02.2022 № 00)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-наукової програми
«Фізична культура і спорт»

Кафедра спорту та фітнесу

Протокол від 00.02.2022 № 00

Завідувач кафедри _____ Вікторія БІЛЕЦЬКА

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол від 00.02.2022 № 00

Завідувач кафедри _____ Лілія ЯСЬКО

Вчена рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол від 00.02.2022 № 00

Голова Вченої ради _____ Георгій ЛОПАТЕНКО

Завідувач аспірантури, докторантури

_____ Ілона ТРИГУБ

_____.____.2022

Проректор з наукової роботи

_____ Наталія ВІННИКОВА

_____.____.2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами). Стандарт вищої освіти України відсутній.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Виноградов Валерій Євгенович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, провідний науковий співробітник кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Лопатенко Георгій Олегович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Когут Ірина Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, директор Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Волощенко Юрій Миколайович, аспірант ОНП «Фізична культура і спорт».

Зовнішні рецензенти:

Дяченко Андрій Юрійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Пітин Мар'ян Петрович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Мітова Олена Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Рада роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2019.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка.

ОБҐРУНТУВАННЯ

Оновлення освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.01.2019, протокол № 1 (наказ від 29.01.2019 № 37) зі змінами від 16.09.2020 протокол № 7 (наказ від 24.09.2020 № 539) зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2019-2021 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей та ін. робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

При оновленні освітньо-наукової програми враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406).

Провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши відгуки стейкхолдерів, внесено зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми, які стосуються:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія викладання у вищій школі» та «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті»; уточнено назви обов'язкових навчальних дисциплін: «Методологія та методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту» та «Статистична обробка та аналіз наукових досліджень у спорті» – «Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті», «Дослідницька практика / Наукове стажування за кордоном» – «Дослідницька практика»);
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретично-методологічної складової викладацької діяльності.

І. Профіль освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля здійснення наукових проєктів та успішної професійної самореалізації відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> забезпечення належного рівня рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процес підготовки спортсменів в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті, порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення наукових досліджень.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з фізичної культури і спорту здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою. <i>Методи, методики та технології:</i> методи збору та обробки науково-дослідного матеріалу; методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту; методи статистичної обробки та аналізу наукових досліджень в спорті та фізичному вихованні; оцінка фізіологічних механізмів адаптації та функціонального стану осіб, які займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю та спортом; управління процесами фізичного виховання та спортивної підготовки. <i>Інструментарій та обладнання:</i> спортивні споруди, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Структура освітньо-наукової програми	Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (45 кредитів ECTS, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 33 кредити; практики (науково-викладацька, дослідницька) – 12 кредитів. Вибіркова частина – 15 кредитів, 25%: вільний вибір освітніх компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.

	Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо. Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.
Оцінювання	Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.
	ЗК 2 Здатність до розуміння сучасної методології освіти; застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проєктів; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження, інтерпретація його результатів; ефективне висвітлення, поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.
	ЗК 3 Здатність працювати у міжнародному контексті, розробляти проєкти та управляти ними, використовуючи положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності.
	ЗК 4 Здатність до використання закордонного досвіду при реалізації завдань власного дослідження, використання іншомовних інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, самостійної підготовка наукових публікацій до іноземних видань.
	ЗК 5 Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1 Здатність до аналізу інформації з різних джерел, використання бібліотек (традиційних і електронних); професійне володіння основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; ефективно застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
	СК 2 Здатність виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми; виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту, представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності; досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямках здійснювати; проєкту діяльність на засадах лідерства.
	СК 3 Здатність до побудови алгоритму наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використання методологічних принципів наукового дослідження, здійснення вимірів у відповідності до метрологічних вимог, організації та проведення педагогічного спостереження і педагогічного експерименту, використання теоретичних та емпіричних методів наукового дослідження
	СК 4 Здатність до застосування методів математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.
	СК 5 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
	СК 6 Здатність розв'язувати комплексні проблеми, організовувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.
	СК 7 Здатність до застосування методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності осіб, що займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю та спортом.

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

РН 1 Критично мислити, розумітися в широкому колі світоглядних питань; володіти системою знань про психолого-педагогічні закономірності навчання і виховання здобувачів вищої освіти; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань, аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.

РН 2 Застосовувати методи наукового пізнання, проведення науково-дослідної діяльності, розробляти та впроваджувати науково-дослідницькі та інноваційні проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективного висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень, дотримуватися норм наукової етики під час дослідницької діяльності.

РН 3 Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької діяльності.

РН 4 Використовувати зарубіжний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, для самостійної підготовки наукових публікацій до зарубіжних видань

та брати участь у міжнародних наукових проєктах.

РН 5 Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосувати іноземну мову в самоосвітній діяльності; презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.

РН 6 Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних та професійних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.

РН 7 Представляти в усній і письмовій формах перед фаховою і нефаховою аудиторією результати власної дослідницької діяльності.

РН 8 Виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проєктування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти робочий план теоретичного та експериментального дослідження у сфері фізичної культури і спорту.

РН 9 Вибудовувати алгоритм наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методологічні принципи наукового дослідження, здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, організовувати та проводити педагогічне спостереження і педагогічний експеримент, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження і його етапи.

РН 10 Застосовувати методи математичної статистики для обробки і аналізу отриманих експериментальних даних та об'єктивної оцінки результатів дослідження.

РН 11 Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.

РН 12 Розв'язувати комплексні проблеми, організовувати ефективну управлінську діяльність та використовувати науково-обґрунтовані підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін.

РН 13 Використовувати знання щодо методів функціональної діагностики організму людини для оцінки стану та фізичної працездатності спортсменів та осіб, які займаються оздоровчо-рекреаційною руховою активністю.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове
забезпечення

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з науково-педагогічних працівників кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін залучені науково-педагогічні працівники кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління, кафедри лінгвістики та перекладу Інституту філології, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту, кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини, відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.

Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої

	діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності; – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін та практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	ОД.01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		Філософія науки	2	
		Загальнонаукова методологія	1	
		Наукова етика	1	
ОК 2	ОД.02	Стратегії наукових досліджень	4	залік
		Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності	1	
		Інтернаціоналізація науки	3	
ОК 3	ОД.03	Наукова комунікація іноземною мовою	8	екзамен
ОК 4	ОД.04	Педагогіка і психологія викладання у вищій школі	4	екзамен
		Педагогіка вищої школи	1	
		Психологія вищої школи	1	
		Технології викладання у вищій школі	2	
ОК 5	ОД.05	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	4	залік
		Інформаційний пошук і робота з друкованими та електронними джерелами	2	
		Методологія написання наукових текстів	2	
ОК 6	ОД.06	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті	5	залік
ОК 7	ОД.07	Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті	4	залік
		Сучасні виклики управлінсько-організаційної діяльності у ФКиС	1	
		Сфера фізичної культури і спорту в умовах глобалізаційних змін	1	
		Актуальні аспекти досліджень функціонального стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	2	
ОК 8	ОП.01	Науково-викладацька практика	6	залік
ОК 9	ОП.02	Дослідницька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			45	
Вибіркові компоненти (ВК)* освітньо-наукової програми (додаток 1)				
ВК 1	ВД.01	Актуальні проблеми психологічного супроводу спортивної діяльності	5	залік
		Психологічне забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення	5	залік
ВК 2	ВД.02	Практичні аспекти управління спортивною підготовкою	5	залік
		Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення	5	залік
ВК 3	ВД.03	Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів	5	залік
		Прикладні аспекти адаптивної фізичної культури і спорту	5	залік
Усього:			15	

Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	ВД.04	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	15	заліки
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр 8 кредитів	2 семестр 13 кредитів	3 семестр 11 кредитів	4 семестр 15 кредитів	5 семестр 13 кредитів	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Наукова складова ОНП					Завершення виконання наукової складової ОНП		
Освітня складова ОНП – 60 кредитів							
Філософія і методологія наукової діяльності 4 кредити							
Стратегії наукових досліджень 4 кредити							
Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту 4 кредити							
Наукова комунікація іноземною мовою 8 кредитів							
	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті 5 кредитів						
		Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті 4 кредити					
		Вибіркові компоненти 15 кредитів					
			Педагогіка і психологія викладання у вищій школі 4 кредити	Дослідницька практика 6 кредитів			
			Науково-викладацька практика 6 кредитів				

Структурно-логічна схема вибіркової частини освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр, 5 кредитів	4 семестр, 3 кредити	5 семестр, 7 кредитів	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Вибіркова частина освітньої складової ОНП – 15 кредитів			Завершення виконання наукової складової ОНП		
		Практичні аспекти управління спортивною підготовкою / Практичні аспекти фізичного виховання різних груп населення 5 кредитів	Актуальні проблеми психологічного супроводу спортивної діяльності / Психологічне забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення 5 кредитів				
				Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів Прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання 5 кредитів			
		Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів 15 кредитів					

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у царині фізичної культури і спорту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозиторії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

1. Вибіркові дисципліни для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

Програмні компетентності, що формуються за рахунок вивчення вибірових дисциплін	
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ДСК 1 Здатність до використання спеціалізованих знань з актуальних проблем та особливостей забезпечення психологічного супроводу спортивної діяльності.
	ДСК 2 Здатність до використання спеціалізованих знань з особливостей психологічного забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення.
	ДСК 3 Здатність здійснювати управління процесом, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.
	ДСК 4 Здатність розробляти та впроваджувати технології рекреаційно-оздоровчої діяльності різних груп населення, моделювати і контролювати процес фізичного виховання, враховуючи індивідуальні вікові, статеві та інші особливості осіб, що займаються.
	ДСК 5 Здатність до ефективного застосування позатренувальних факторів спортивної підготовки, застосування педагогічних, психологічних та фармакологічних позатренувальних засобів для підвищення ефективності змагальної діяльності та відновних процесів організму спортсменів.

	ДСК 6 Здатність до організації різних форм адаптивного фізичного виховання, розробки змісту занять з адаптивного фізичного виховання, ефективного використання засобів та методів адаптивного фізичного виховання, враховуючи нозологічні особливості осіб з інвалідністю.
Результати навчання, що формуються за рахунок вивчення вибіркових дисциплін	
Додаткові результати навчання (ДРН)	ДРН 1 Здатен використовувати спеціалізовані знання з актуальних проблем та особливостей забезпечення психологічного супроводу спортивної діяльності.
	ДРН 2 Здатен використовувати спеціалізовані знання з особливостей психологічного забезпечення процесу фізичного виховання різних груп населення.
	ДРН 3 Здійснювати управління процесом, технічної, тактичної підготовки спортсменів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки, складати та корегувати програми тренувальних занять для вирішення конкретних завдань спортивної підготовки, здійснювати відбір і орієнтацію спортсменів на різних етапах спортивної підготовки.
	ДРН 4 Розробляти та впроваджувати технології рекреаційно-оздоровчої діяльності різних груп населення, моделювати і контролювати процес фізичного виховання, враховуючи індивідуальні вікові, статеві та інші особливості осіб, що займаються.
	ДРН5 Ефективно застосовувати позатренувальні фактори спортивної підготовки, застосовувати педагогічні, психологічні та фармакологічні позатренувальні засоби для підвищення ефективності змагальної діяльності та відновних процесів організму спортсменів.
	ДРН6 Організовувати різні форми адаптивного фізичного виховання, розробляти зміст занять з адаптивного фізичного виховання, ефективно використовувати засоби та методи адаптивного фізичного виховання, враховуючи нозологічні особливості осіб з інвалідністю.

Матриця відповідностей додаткових програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньо-наукової програми

	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6
ДСК1	+					
ДСК2		+				
ДСК3			+			
ДСК4				+		
ДСК5					+	
ДСК6						+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньо-наукової програми

	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6
ДРН1	+					
ДРН2		+				
ДРН3			+			
ДРН4				+		
ДРН5					+	
ДРН6						+

2. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.