

ПРОТОКОЛ № 1

засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 10 січня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Планове професійне стажування працівника кафедри фізичної терапії та ерготерапії доцента Неведомської Є.О. у 2025 р. Доповідач – зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко.

2. Планове професійне стажування працівника кафедри фізичної терапії та ерготерапії доцента Тимчик О.В. у 2025 р. Доповідач – зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко.

3. Результати проходження практики у 2024 році. Результати опитування супервізорів з баз практики. Доповідач – зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко.

4. Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого магістерського рівнів вищої освіти кафедри фізичної терапії та ерготерапії щодо умов навчання в 2024 році. Доповідач – зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко.

5. Результати опитування роботодавців про навчальний процес на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за першим (бакалаврським) і другим магістерським рівнями вищої освіти в 2024 році. Доповідач – зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко.

6. Створення робочих груп для перегляду освітньо-професійних програм 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 227.01.05 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Доповідач – зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко.

1. Планове професійне стажування працівника кафедри фізичної терапії та ерготерапії доцента Неведомської Є.О. у 2025 р.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про планове професійне стажування працівника кафедри фізичної терапії та ерготерапії доцента Євгенії Неведомської у 2025 р. Рекомендовано стажування без відриву від виробництва з 04 лютого до 05 березня 2025 року на кафедрі фізіології та анатомії в Навчально-науковому центрі «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка за індивідуальною програмою підвищення кваліфікації (стажування), яка враховує оволодіння сучасними знаннями і навичками за темами дисциплін, що

викладаються.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ:

- відповідно до Плану підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) науково-педагогічних працівників Університету Грінченка на 2023-2024 навчальний рік направити доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Неведомську Є.О. на стажування на кафедру фізіології та анатомії Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 04 лютого до 05 березня 2025 року без відриву від виробництва.

- затвердити програму стажування.

2. Планове професійне стажування працівника кафедри фізичної терапії та ерготерапії доцента Тимчик О.В. у 2025 р.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про планове професійне стажування працівника кафедри фізичної терапії та ерготерапії доцента Олеси Тимчик у 2025 р. Рекомендовано стажування без відриву від виробництва з 04 лютого до 05 березня 2025 року на кафедрі фізіології та анатомії в Навчально-науковому центрі «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка за індивідуальною програмою підвищення кваліфікації (стажування), яка враховує оволодіння сучасними знаннями і навичками за темами дисциплін, що викладаються.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ:

- відповідно до Плану підвищення кваліфікації за фаховим модулем (стажування) науково-педагогічних працівників Університету Грінченка на 2023-2024 навчальний рік направити доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Тимчик О.В. на стажування на кафедру фізіології та анатомії Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 04 лютого до 05 березня 2025 року без відриву від виробництва.

- затвердити програму стажування.

3. Результати проходження практики у 2024 році. Результати опитування супервізорів з баз практики.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про результати проходження практики у 2024 році та результати опитування супервізорів з баз практики.

У 2024 році здобувачі кафедри проходили практику на таких 11 клінічних базах:

1. КНП "Медичний центр реабілітаційної та паліативної допомоги" (м. Київ, Оболонський район, вул. Федора Максименка, 26);
2. Центр фізичної терапії «Цандер» (м. Київ, пров. Макіївський, 2);
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Лікувально-діагностичний центр «Адоніс»(м. Київ, вул. Раїси Окипної, 8Б);
4. Оздоровчий центр кінезіотерапії «Редукція» (м. Київ, вул. Драгоманова, 40ж).
5. КНП КОР «Київський обласний центр реабілітаційної медицини» (м. Київ, Подільський район, вул. Віктора Некрасова 49;
6. Здоровий рух (м. Київ, вул. Сверстюка 11-а с.м. Лівобережна)
7. Реабілітаційно-рекреаційний центр «Веллес-технології» (м. Київ, вул. Верхній вал 4-в)
8. Центр протезування і реабілітації ТОВ "Антис-Орто" (м. Київ просп. Володимира Івасюка, 20)
9. Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України (м. Київ, вул. Богатирська, 30)
10. КНП «Київська міська дитяча клінічна туберкульозна лікарня» (м. Київ, Оболонський район, вул. Миколи Юнкерова, 28);
11. КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1» (м. Київ, вул. Богатирська, 30).

Результати проходження практики

Група	Курс	Кількість здобувачів	Рейтингова оцінка						
			A	B	C	D	E	FX	F
ФТЕБ-1-22-4.0д	3	22	21	1	—	—	—	—	—
ФТЕБ-1-21-4.0д	4	16	16	—	—	—	1	—	—
ФТЕМ-1-24-2.0д	1	21	18	—	—	—	2		1
ФТЕМ-1-23-2.0д	2	12	9	—	2	—	—	—	1
ФТЕМ-1-23-2.0д	2	12	11	—	—	—	—	—	1

Результати опитування супервізорів з баз практики

В таблиці, що нижче, подані результати опитування 5-х клінічних супервізорів, які здійснювали проходження практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти на базах практики.

Назва елементів оцінювання	Рівень знань, умінь, навичок, підготовки				
	1	2	3	4	5
Наскільки підготовка здобувачів/випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасним вимогам ринку праці? (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)				3	2
Оцініть рівень компетентностей здобувачів/випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для				3	2

виконання професійних обов'язків? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)					
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Рівень загальнотеоретичної підготовки]			1	2	2
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Рівень професійних знань, умінь, навичок]			2	2	1
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Знання та вміння спілкуватися іноземною мовою]			2	3	
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Здатність до стратегічного, логічного, системного мислення]			2	2	1
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Націленість на кінцевий результат]				1	4
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Здатність працювати в колективі, команді]				2	3
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів]			1	2	2
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток]					5
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)]				1	4
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький				1	4

рівень, 5 – високий рівень): [Ерудованість, загальна культура, комунікабельність]					
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями]				1	4
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів]				2	3
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег, діяти соціально відповідально]				1	4
Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу здобувачів/випускників Київського університету імені Бориса Грінченка? (1 – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)				1	4

По деяким пунктам оцінювання проходження практики (5 з 16) клінічні супервізори вказали на посередній рівень здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Це треба врахувати під час підготовки наших здобувачів за дисциплінами освітньої програми першого (бакалаврського) рівня освіти.

В таблиці, що нижче, подані результати опитування 5-х супервізорів, які здійснювали проходження практики здобувачів другого (магістерського) рівня освіти на базах практики.

Назва елементів оцінювання	Рівень знань, умінь, навичок, підготовки				
	1	2	3	4	5
2. Оцініть рівень професійної підготовки здобувачів/випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, які працюють/працювали та/або проходили практику у Вас на підприємстві (організації, установі, фірмі тощо)? (1 – дуже низький, 5 – високий)			1	1	3
3. Наскільки підготовка здобувачів/випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасним вимогам ринку праці? (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)			1	2	2
4. Оцініть рівень компетентностей здобувачів/випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для			1	2	2

виконання професійних обов'язків? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)					
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Рівень загальнотеоретичної підготовки]			1	1	3
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Рівень професійних знань, умінь, навичок]		1		2	2
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Знання та вміння спілкуватися іноземною мовою]			2	2	1
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Здатність до стратегічного, логічного, системного мислення]				2	3
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Націленість на кінцевий результат]				1	4
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Здатність працювати в колективі, команді]				1	4
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів]				2	3
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток]			1	1	3
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)]			1		4
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Здатність до інновацій та новаторства]			1	1	3

рівень, 5 – високий рівень): [Ерудованість, загальна культура, комунікабельність]					
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями]				1	4
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів]			1	3	1
Оцініть вміння та навички, якими володіють здобувачі/випускники Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень): [Здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег, діяти соціально відповідально]				1	4
Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу здобувачів/випускників Київського університету імені Бориса Грінченка? (1 – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)			1		4

По деяким пунктам оцінювання проходження практики (11 з 16) клінічні супервізори вказали на посередній рівень (один раз – низький рівень) здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. Це треба врахувати під час підготовки наших здобувачів за дисциплінами освітньої програми другого (магістерського) рівня освіти. Під час завершального оцінювання результатів практики викладачам кафедри, які керують практикою, потрібно враховувати думку клінічного супервізора про діяльність здобувача на базі практики.

На запитання про компоненти, які варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми супервізори відповіли таким чином:

Твердження щодо удосконалення освітніх програм	Кількість рекомендацій
Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня	
В освітній програмі усі складові добре збалансовано	–
Більше часу відвести на самостійну роботу здобувачів вищої освіти	1
Більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу	2
Не вистачає освітніх компонентів, які б формували у здобувачів вищої освіти навички soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)	3

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня	
В освітній програмі усі складові добре збалансовано	2
Більше часу відвести на самостійну роботу здобувачів вищої освіти	1
Більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу	4
Не вистачає освітніх компонентів, які б формували у здобувачів вищої освіти навички soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше)	2

Клінічні супервізори переважно рекомендують:

- збільшити використання практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу;
- додати освітні компоненти, які формують у здобувачів вищої освіти навички soft skills.

Висновок. Отримані результати опитування супервізорів з баз практики є інформацією про стан клінічної підготовки наших студентів. Під час внесення змін в освітні програми потрібно врахувати рекомендації супервізорів з баз практики.

ВИСТУПИЛИ: Харченко Г.Д., доцент кафедри, запропонувала прийняти до відома інформацію про результати проходження практики здобувачами кафедри та про результати опитування супервізорів з баз практики, врахувати ці результати під час оновлення освітніх програм.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Прийняти до відома інформацію про результати проходження практики здобувачами кафедри та про результати опитування супервізорів з баз практики, врахувати ці результати під час оновлення освітніх програм.

4. Результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого магістерського рівнів вищої освіти кафедри фізичної терапії та ерготерапії щодо умов навчання в 2024 році.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого магістерського рівнів вищої освіти кафедри фізичної терапії та ерготерапії щодо умов навчання в 2024 році.

Результати опитування здобувачів бакалаврів 2024 рік

Переважну більшість опитаних здобувачів бакалаврів задовольняє рівень та організація навчального процесу за освітньо-професійною

програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня (на більшість питань відповіли, використовуючи дві крайні максимальні градації 4, 5). Треба звернути увагу, що градація «4» доволі часто є відповіддю здобувачів в багатьох питаннях. Це потребує покращення організації навчального процесу на кафедрі. Здобувачі вчергове просять покращити викладання практичних занять. Надійшла пропозиція покращити оснащення кабінетів доклінічної практики.

Під час опитування здобувачів отримані побажання та рекомендації щодо організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня. Обґрунтування рішення щодо врахування чи відхилення пропозицій подано нижче.

Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Починати практику на другому курсі.	Раніше так і було. Практика було ознайомчою. Зараз реабілітаційні заклади така практика не цікавить. Години цієї практики були перенесені на 3-й курс. Реабілітаційна практика має сенс за наявності у здобувачів хоч якихось фізичнотерапевтичних навичок, які формуються на 3-му курсі.
Більше практики. Додати чогось сучасного для проведення практик. Збільшити кількість інтерактивних практик.	Зауваження слухне. Під час викладання клінічних і реабілітаційних дисциплін приділити більше уваги формуванню умінь, практичних навичок клінічної та реабілітаційної допомоги.
Додати більше тренажерів та фізіотерапевтичних обладнань в кабінети практики.	Кафедра разом з адміністрацією факультету та університету вирішує питання дооснащення кабінетів доклінічної практики.
Покращення сумісності навчання з роботою. Надавати індивідуальний план навчання.	Освітня програма з охорони здоров'я передбачає надання допомоги, зокрема реабілітаційної, людям, водночас не нашкодивши їй. Це вимагає значної кількості практичних навичок здобувачів вищої освіти, що нереально сформулювати під час індивідуального графіку навчання. Тому рішенням кафедри для здобувачів бакалаврату індивідуальні графіки навчання усунені як форма навчання.
Прибрати дисципліну про застосування тренажерів, бо цьому можна навчитись і самому або на роботі.	Про застосування тренажерів говориться під час викладання дисципліни «Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії». Є принциповим уміння застосовувати технічні засоби хворим та травмованим людям. Окрім цього ця дисципліна є вибірковою.

Запрошувати в організації волонтерами.	Кафедра постійно пропонує здобувачам бути волонтерами і надавати фізичнотерапевтичну допомогу військовим в реабілітаційних центрах.
Змінити систему оцінювання бо бажання навчатись відпадає.	Це неможливо. Система оцінювання затверджена положенням про навчальний процес в університеті.
Зробити більш цікаві пари, а не говорити монотонним голосом.	Педагогічним працівникам кафедри буде вказано про таку рекомендацію.
Спілкування зі студентами допоможе зрозуміти їх потреби.	Педагогічним працівникам кафедри буде вказано про таку рекомендацію.
Оцінювати кожного по факту їх фактичних, а не за читання матеріалу з телефону.	Педагогічним працівникам кафедри буде вказано про таку рекомендацію. Буде враховано в навчальному процесі.

Результати опитування випусників бакалаврів 2024 рік

Переважну більшість опитаних випусників бакалаврів задовольняє рівень та організація навчального процесу за освітньо-професійною програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня (на більшість питань відповіли, використовуючи дві крайні максимальні градації 4, 5). Під час опитування випусників отримані побажання та рекомендації щодо організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня. Обґрунтування рішення щодо врахування чи відхилення пропозицій подано нижче.

Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Навчання поведінки спілкування з різними групами пацієнтів (військові, діти, літні тощо). Навчання асистуванню фізичному терапевту в роботі з пацієнтами з ампутаціям. Це надається на практиці, але хотілося б попередньо дізнатись більше інформації на теоретичних заняттях.	Пропозиція слухна. Реалізувати під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату
Вивчення інформації з досліджень на платформах типу PubMed, Scopus тощо.	Пропозиція слухна. Реалізувати під час викладання дисциплін Діяльність реабілітаційних закладів
Психологічне відновлення військових під час реабілітації.	Ця тема не є компонентом освітньо-професійної програми з фізичної терапії. Можна приділити увагу під час викладання

	дисципліни Основи психології у фізичній терапії або подібної дисципліни.
Додати курс дитячої реабілітації	Врахувати під час оновлення освітньої програми
Ерготерапію збільшити кількість кредитів, мало часу для вивчення цього напрямку	Зараз викладається дисципліна Основи ерготерапії. Збільшення кредитів ерготерапії не передбачається, бо з 2025 року для спеціальності 227 Терапія та реабілітація вводиться окрема спеціалізація «ерготерапія».
Дисциплін достатньо, але під час навчання не вистачило інформації про те, як має проходити опитування пацієнта з проблемами опорно-рухового апарату, нервової системи. А також якими тестами ми диференціюємо патології одна від одної.	Додати теми про використання опитувальників для характеристики стану пацієнтів під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи.
Червоні та жовті прапорці в діяльності фізичного терапевта	Звернути увагу на застосування поняття «червоні та жовті прапорці» в опису симптомів (насамперед болю) під час викладання дисциплін Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи
Вилучити з освітньо-професійної програми дисципліни Історія та Філософія	Це не можливо. Згідно з вимогами МОН України вища освіта передбачає ці дисципліни.
Є проблема з сучасністю та доказовістю інформації, яка надається під час вивчення всіх дисциплін. Матеріал, який викладають студентам багато в чому не відповідає доказовості та сучасності.	Частково з цим зауваженням можна погодитися. Викладачам клінічних і реабілітаційних дисциплін потрібно оновити інформацію про сучасні методи діагностики та реабілітації пацієнтів з різною патологією.
Більше практичних занять, роботи з обладнанням на заняттях. Кожна дисципліна має складатися переважно з	Зауваження слушне. Під час викладання клінічних і реабілітаційних дисциплін приділити більше уваги формуванню умінь,

практичних аспектів. Вивчаючи певну тематику, студент відразу повинен розуміти нащо йому отримана інформація, де і як він зможе її застосувати на практиці.	практичних навичок клінічної та реабілітаційної допомоги.
В курсі анатомії дати більше інформації про опорно-руховий апарат, а не будову клітин.	Переглянути дисципліну Нормальна анатомія людини. Додати більше тем про опорно-руховий апарат, а також і про нервову систему, що дійсно цікаво фізичним терапевтам.
У дисципліні з терапевтичних вправ додати навички з утворювання комбінованих вправ зі складними рухами.	Врахувати під час викладання дисципліни Терапевтичні вправи.
Дисципліна "Преформовані фізичні чинники" – вивчати більш сучасні методи апаратної фізіотерапії, а не застарілі методики, що визнані невалідними і недієвими. Також необхідно практикуватися на цих апаратах наживо.	Врахувати під час викладання дисципліни Преформовані фізичні чинники. Організувати виїзні практичні заняття на бази практики.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри Євгенія Неведомська – частина результатів опитування здобувачів та випускників кафедри за 2024 рік обумовлені воєнним станом та дистанційною формою навчання.

Доцент кафедри Галина Харченко – думки та рекомендації наших здобувачів та випускників потрібно врахувати під час планування навчання на наступний навчальний рік, а також врахувати під час оновлення освітньо-професійних програм бакалаврського і магістерського рівнів.

Старший викладач кафедри Юлія Пальчик – пропозиції щодо удосконалення викладання практичних занять потрібно врахувати під час здійснення навчального процесу.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до відома інформацію щодо результатів навчання здобувачів та випускників кафедри. Затвердити відповіді на пропозиції здобувачів та випускників кафедри щодо організації освітнього процесу за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня освіти. Врахувати у навчальному процесі кафедри затверджені відповіді на пропозиції здобувачів та випускників. Врахувати під час оновлення освітньо-професійних програм пропозиції здобувачів та випускників кафедри.

5. Результати опитування роботодавців про навчальний процес на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії за першим (бакалаврським) і другим

магістерським рівнями вищої освіти в 2024 році.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про опитування роботодавців щодо організації освітнього процесу за бакалаврською та магістерською освітніми програмами на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії.

Результати опитування роботодавців щодо умов навчання в 2024 році за освітньо-професійною програмою 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня

Під час опитування роботодавці вважають, що рівень професійної підготовки здобувачів/випускників є високим (градації 4, 5). Роботодавці рекомендують використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу (5 рекомендацій), включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти (2 рекомендації). Також роботодавці вважають, що бакалаврам потрібно формувати навички *hard skills* (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків) (3 рекомендації) та навички *soft skills* (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо) (2 рекомендації).

Пропозиції роботодавців	Відповідь на надану пропозицію
Використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу, включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти.	Забезпечити використання практичних завдань та кейсів під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень, Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Основи ерготерапії, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи).
Формувати навички <i>hard skills</i> (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень, Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах, Основи ерготерапії, Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи).
Формувати навички <i>hard skills</i> (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і	Забезпечити формування цих навичок під час викладання дисципліни Діяльність реабілітаційних закладів та дисципліни дисципліну Основи психології у фізичній терапії.

працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо)	
---	--

Результати опитування роботодавців щодо умов навчання в 2024 році за освітньо-професійною програмою 227.00.05 «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня

Під час опитування роботодавці вважають, що рівень професійної підготовки здобувачів/випускників є високим (градації 4, 5). В освітній програмі усі складові добре збалансовано (3 ствердження). Роботодавці рекомендують використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу (3 рекомендації), включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Також роботодавці вважають, що магістрам потрібно формувати навички hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків) (2 рекомендації) та навички soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо) (2 рекомендації). Всі роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу здобувачів/випускників Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Пропозиції роботодавців	Відповідь на надану пропозицію
Використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу, включаючи самостійну роботу здобувачів вищої освіти.	Забезпечити використання практичних завдань та кейсів під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, Педіатрія та фізична терапія в педіатрії, Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями, Фізична терапія при наслідках бойових травм).
Формувати навички hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків)	Забезпечити формування цих навичок під час викладання клініко-реабілітаційних дисциплін (Фізична терапія при ураженнях опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, Педіатрія та фізична терапія в педіатрії, Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями, Фізична терапія при наслідках бойових травм).
Формувати навички hard skills (навички комунікації,	Забезпечити формування цих навичок під час викладання дисципліни Менеджмент,

лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати у критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді тощо)	маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії.
---	---

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри Галина Харченко – рекомендації роботодавців потрібно врахувати під час планування навчання на наступний навчальний рік, а також врахувати під час оновлення освітньо-професійних програм бакалаврського і магістерського рівнів.

УХВАЛИЛИ: Прийняти до відома інформацію роботодавців щодо організації навчального процесу за двома освітньо-професійними програмами. Затвердити відповіді на пропозиції роботодавців щодо організації освітнього процесу. Врахувати у навчальному процесі кафедри затверджені відповіді на пропозиції роботодавців. Врахувати під час оновлення освітньо-професійних програм пропозиції роботодавців.

6. Створення робочих груп для перегляду освітньо-професійних програм 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 227.01.05 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко. В зв'язку з виходом нових стандартів МОН України для освітніх програм з 227 Фізична терапія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти існуючи наші ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 227.01.05 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти потребують перегляду.

Запропоновано для перегляду ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти такий склад робочої групи:

Керівник робочої групи

1. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

2. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (керівник проектної групи);

3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

5. Кривохатко Ірина Леонідівна, член Ради роботодавців ФЗФВС, фізичний терапевт Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України (представник роботодавців);

6. Пуремчук Анастасія Олександрівна, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2021 рік вступу;

7. Сребранець Аліна Вікторівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2024 рік вступу;

8. Яцевський Богдан Іванович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2021 по 2023 роки.

Для перегляду ОПП 227.01.05 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти пропонується такий склад робочої групи:

Керівник робочої групи

1. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

2. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

5. Бучинський С.Н., член Ради роботодавців ФЗФВС, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, головний фізіотерапевт м. Києва (представник роботодавців);

6. Кантур Анна Станіславівна, здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2023 рік вступу;

7. Павлюк Олексій Павлович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2020 по 2022 роки.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри Ірина Омері. Запропонувала підтримати подані склади робочих груп.

УХВАЛИЛИ: Створити робочу групу для перегляду ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня у складі:

Керівник робочої групи

1. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

2. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (керівник проектної групи);

3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

5. Кривохатько Ірина Леонідівна, член Ради роботодавців ФЗФВС, фізичний терапевт Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України (представник роботодавців);

6. Пуремчук Анастасія Олександрівна, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2021 рік вступу;

7. Сребранець Аліна Вікторівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2024 рік вступу;

8. Яцевський Богдан Іванович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2021 по 2023 роки.

Створити робочу групу для перегляду ОПП 227.01.05 Фізична терапія другого (магістерського) рівня у складі:

1. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

2. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

5. Бучинський С.Н., член Ради роботодавців ФЗФВС, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, головний фізіотерапевт м. Києва (представник роботодавців);

6. Кантур Анна Станіславівна, здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2023 рік вступу;

7. Павлюк Олексій Павлович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-

професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2020 по 2022 роки.

Завідувач кафедри
фізичної терапії та
ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 2

засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 17 лютого 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд і затвердження навчально-методичного посібника «Практичні роботи зі спортивної медицини», автор – професор Михайло Хорошуха.

1. Розгляд і затвердження навчально-методичного посібника «Практичні роботи зі спортивної медицини», автор – професор Михайло Хорошуха.

СЛУХАЛИ: Професора кафедри фізичної терапії та ерготерапії Михайла Хорошуху про навчально-методичний посібник «Практичні роботи зі спортивної медицини» (автор – професор Михайло Хорошуха). Посібник відповідає навчальній дисципліні «Спортивна медицина» для студентів спеціальностей: 227 – Терапія та ерготерапія, 017 – Фізична культура і спорт. Автор вказав, що планує видати всього 40 примірників і просить надрукувати за рахунок університету 35 примірників, за власний кошт – 5 примірників.

ВИСТУПИЛИ:

Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко, д. мед. н., який вказав, що позитивні рецензії та рекомендації до друку надали Євген Михалюк, доктор медичних наук, професор, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету; Анатолій Босенко, доктор педагогічних наук, кандидат біологічних наук, професор, професор кафедри біології і охорони здоров'я Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса). В. Савченко вказав, що за суттю зауважень до посібника немає. Згідно довідки про виявлення текстових збігів встановлено коефіцієнт подібності без урахування самоцититування на рівні 31%. Детальний аналіз виявлених збігів показав, що у певних розділах посібника (темах) та в додатках містяться матеріали, які взяті із існуючих нормативних документів, із класичних підручників, перелік який поданий в списку літератури. На всі текстові збіги є посилання. Посібник потрібно розглянути на засіданні комісії доброчесності. Посібник рекомендовано до друку після

розгляду на засіданні комісії доброчесності.

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Євгенія Неведомська, к. пед. н., яка є експертом кафедри та провела експертизу посібника. Під час перевірки текстових збігів встановлено коефіцієнт подібності без урахування самоцитування на рівні 31%. Однак, на всі текстові збіги автор наводить посилання. Отже, встановлені текстові збіги не є плагіатом. Рекомендувала посібник до друку.

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Ірина Омері, к. біол. н., яка є експертом кафедри та провела експертизу посібника. Рекомендувала посібник до друку.

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Вадим Керестей, який сказав, що запропонований навчально-методичний посібник «Практичні роботи зі спортивної медицини» повністю відповідає предмету навчальній дисципліні «Спортивна медицина» та сучасним вимогам до навчально-методичних посібників. Вадим Керестей рекомендував посібник до видання.

Старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Ольга Буряк — ознайомлення з посібником переконує у практичній його цінності для студентів зі спеціальності «227 Терапія та реабілітація». Рекомендувала посібник до видання.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати навчально-методичний посібник «Практичні роботи зі спортивної медицини» (автор – професор Михайло Хорошуха) до видання. Клопотати перед науково-методичним центром видавничої діяльності надрукувати всього 40 примірників, з них за кошти університету – 35 примірників, за кошти автора – 5 примірників.

Завідувач кафедри
фізичної терапії та
ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 3
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 14 березня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд програм іспитів для проведення екзаменаційної сесії здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти 2 семестру 2024-2025 року навчання. Доповідач – завідувач кафедри В. Савченко.

2. Про зміни кодів галузей знань і спеціальностей в освітньо-професійних програмах підготовки бакалаврів 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» (2021 рік вступу) та магістрів ОП 227.01.05 «Фізична терапія» (2023 рік вступу). Доповідач – завідувач кафедри В. Савченко.

3. Розгляд програми об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСПКІ-2) для проведення випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в червні 2025 року. Доповідач – завідувач кафедри В. Савченко.

4. Розгляд програми практико-орієнтовного іспиту (ПОІ-ОСПКІ) для проведення випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в червні 2025 року. Доповідач – завідувач кафедри В. Савченко.

5. Розгляд програми фахового випробування з фізичної терапії для вступу на освітню програму 227.01.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) освітнього рівня у 2025 році. Доповідач – завідувач кафедри В. Савченко.

6. Обговорення участі студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, яку проводить Національний університет «Запорізька політехніка» за сприяння Міністерства освіти і науки України. Доповідач – завідувач кафедри В. Савченко.

1. Розгляд програм іспитів для проведення екзаменаційної сесії здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти 2 семестру 2024-2025 року навчання.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко. Доповідач навів перелік дисциплін, за якими у другому семестрі 2024-2025 року навчання складаються іспити.

Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	Білий В.В.
Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи	Керестей В.В.
Анатомія і фізіологія людини ФВб12440д	Неведомська Є.О.
Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія ФТЕб12440д	Неведомська Є.О.
Фізіологія людини ТДб12440д	Омері І.Д.
Фізіологія людини ФРб12440д	Омері І.Д.
Методика викладання фізично-терапевтичних дисциплін у ЗВО ФТм12320д	Омері І.Д.
Педіатрія та фізична терапія в педіатрії ФТм12420д	Пальчик Ю.М.
Фізична терапія при захворюваннях внутр. органів та хірургічних захворюваннях ФТЕб12240д	Пальчик Ю.М.
Основи клінічної медицини ФТЕб12340д	Савченко В.М.
Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії ФТЕб12340д	Савченко В.М.
Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням) ФТЕб12440д	Тимчик О.В.
Анатомія і фізіологія людини ФВб12440з	Яценко С.П.

ВИСТУПИЛИ:

Професор кафедри, зав. кафедри Валентин Савченко, доценти кафедри Євгенія Неведомська, Ірина Омері, Володимир Білий, Вадим Керестей, Олеся Тимчик, старші викладачі кафедри Ольга Буряк і Юлія Пальчик, які доповіли про програми іспитів, які вони викладають.

Зав. кафедри Валентин Савченко, запропонував ухвалити всі програми іспитів.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Ухвалити програми іспитів для проведення екзаменаційної сесії здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти 2 семестру 2024-2025 року навчання.

2. Про зміни кодів галузей знань і спеціальностей в освітньо-професійних програмах підготовки бакалаврів 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» та магістрів ОП 227.01.05 «Фізична терапія».

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко сказав про те, що у Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, внесені зміни кодів галузей знань і спеціальностей. Віднині галузь знань, до якої належить спеціальність Терапія та реабілітація має шифр і найменування: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, а код і найменування спеціальності є такими: І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями).

Надійшла пропозиція змінити коди галузей знань і спеціальностей в освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» (2021 рік вступу) на І7.01.01 «Фізична терапія», а магістрів — з 227.01.05 «Фізична терапія» на І7.01.02 «Фізична терапія» (2023 рік вступу).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Змінити коди галузей знань і спеціальностей в освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» (2021 рік вступу) на І7.01.01 «Фізична терапія», а магістрів — з 227.01.05 «Фізична терапія» (2023 рік вступу) на І7.01.02 «Фізична терапія».

3. Розгляд програми об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСПКІ-2) для проведення випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в червні 2025 року.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко про програму об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСПКІ-2) для проведення випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в червні 2025 року за ОПП 227.01.05 «Фізична терапія» (2023 рік вступу).

В 2024 році Міністерство охорони здоров'я України видало наказ від 24 травня 2024 року № 900 «Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». У цьому Порядку наведені уточнення та доповнення

до організації проведення ОСПКІ, що потребує переробити програм у ОСПКІ-2 згідно нових вимог.

Нова версія програми ОСПКІ-2 представлена доповідачем.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Ірина Омері, сказала, в новій програмі ОСПКІ-2 враховані всі вимоги наказу МОЗ України від 24 травня 2024 року № 900.

Старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Ольга Буряк, запропонувала затвердити нову програму ОСПКІ-2.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити програму об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСПКІ-2) для проведення випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в червні 2025 року за ОПП 227.01.05 «Фізична терапія» (2023 рік вступу).

4. Розгляд програми практико-орієнтовного іспиту для проведення випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в червні 2025 року.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко. Доповідач запропонував провести випускний практико-орієнтовний іспит здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСПКІ-1) за спрощеною процедурою: використання 8 клінічних станцій з вибором на станціях із 5-ти клінічних сценаріїв.

Доповідачем представлена програма (ОСПКІ-1)

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Євгенія Неведомська, підтримала складання державного випускного практико-орієнтовного іспиту за зразком об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСПКІ-1). Це буде корисно у випадках, коли бакалавр вступить на навчання в магістратуру.

Старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Юлія Пальчик, запропонувала затвердити програму ОСПКІ-1.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«утримались» – немає.

5. Розгляд програми фахового випробування з фізичної терапії для вступу на освітню програму 2.І7.01.01 «Фізична терапія» другого (магістерського) освітнього рівня у 2025 році.

Доповідач представив Програма фахового іспиту з фізичної терапії для вступу у 2025 році.

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Спеціальність:	I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: I7.01 Фізична терапія

Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
-------------------------	-------------------

Освітня програма: 2.І7.01.01 Фізична терапія

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Ірина Омері, запропонувала затвердити програму фахового випробування з фізичної терапії для вступу на освітню програму 2.І7.01.01 «Фізична терапія» другого (магістерського) освітнього рівня у 2025 році.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити програму фахового випробування з фізичної терапії для вступу на освітню програму 2.І7.01.01 «Фізична терапія» другого (магістерського) освітнього рівня у 2025 році.

4. Обговорення участі студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, яку проводить Національний університет «Запорізька політехніка» за сприяння Міністерства освіти і науки України.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентина Савченка про участь студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, яку проводить Національний університет «Запорізька політехніка» за сприяння Міністерства освіти і науки України. Ознайомив зі строками проведення олімпіади: **31 березня – 30 квітня 2025** – прийом заявок для участі у Олімпіаді; **12 – 18 травня** – проведення Олімпіади; **19 – 31 травня** – перевірка робіт та визначення переможців Олімпіади.

Обговорення кандидатур студентів, яких рекомендувати до участі у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, та наукових керівників цих студентів.

Буряк О.Ю., старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, запропонувала Зимаркову Аллу Миколаївну, студентку 1 курсу академічної групи ФТЕб-1-24-4.0д для участі в Олімпіаді.

Неведомська Є. О., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, рекомендувала до участі в Олімпіаді Тарана Владислава Юрійовича, студента 2 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д та Михальову Марину Романівну, студентку 5 курсу академічної групи ФТм-1-24-2.0д.

Тимчик О.В. висловилася про участь в Олімпіаді таких студенток: Ковбаса Дарина Олексіївна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д; Гамоля Вікторія Олександрівна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д; Кантур Анна Станіславівна, студентка 6 курсу академічної групи ФТм-1-23-2.0д.

Яценко С.П., старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, рекомендувала Буряк О.Ю., Неведомську Є. О., Тимчик О.В. призначити науковими керівниками студентів, що були висунуті до участі в Олімпіаді.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії до участі у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія та призначити наукових керівників цих студентів:

1. Зимаркова Алла Миколаївна, студентка 1 курсу академічної групи ФТЕб-1-24-4.0д, науковий керівник – ст. викладач *Буряк Ольга Юріївна*.
2. Таран Владислав Юрійович, студент 2 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д, науковий керівник – доцент к.п.н. *Неведомська Євгенія Олексіївна*.
3. Ковбаса Дарина Олексіївна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д, науковий керівник – доцент к.б.н. *Тимчик Олеся Володимирівна*.
4. Гамоля Вікторія Олександрівна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д, науковий керівник – доцент к.б.н. *Тимчик Олеся Володимирівна*.

5. Михальова Марина Романівна, студентка 5 курсу академічної групи ФТм-1-24-2.0д, науковий керівник – доцент к.п.н. *Неведомська Євгенія Олексіївна*.
6. Кантур Анна Станіславівна, студентка 6 курсу академічної групи ФТм-1-23-2.0д, науковий керівник – доцент к.б.н. *Тимчик Олеся Володимирівна*.

Завідувач кафедри
фізичної терапії та
ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 4
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 16 квітня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

Запрошені:

викладачі – доцент, к.н.ф.в.с. В. Білий;

здобувачі 1-го, 2-го, 3-го та 4-го курсів першого (бакалаврського) рівня освіти,
здобувачі 1-го та 2-го курсів другого (магістерського) рівня освіти;

випускники кафедри – О. Бучинський, А. Ткаченко, В. Возна, М. Микитенко, Д.

Запорожець, М. Мазінова, М. Нутріхіна, К. Мазуренко;

роботодавці: С. Бучинський; І. Кривохатько, А. Тонконог.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд нової версії освітньо-професійної програми 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.

2. Розгляд нової версії освітньо-професійної програми 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.

3. Розгляд і рекомендація до ліцензування ЕНК «Методи обстеження та оцінювання стану здоров'я на основі МКФ (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна)», автор О.Ю.Буряк; експерти: Яценко С.П., Лахтадир О.В. Доповідач – старший викладач кафедри О. Буряк.

4. Обговорення відкритого лекційного заняття доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Неведомської Євгенії Олексіївни з теми «Вікові особливості опорно-рухової системи», яке відбулося 7 квітня 2025 року для студентів 1-го курсу академічної групи ФТЕБ-1-24-4.0д Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, освітньої програми «Фізична терапія та ерготерапія». Доповідач – завідувач кафедри В. Савченко.

1. Розгляд нової версії освітньо-професійної програми 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри В. Савченко. Доповідач сказав, що освітня-професійна програма (ОПП) розроблена на основі Закону України від 01.07.2015

№ 1556-VII «Про вищу освіту» (відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті) з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Нова версія ОПП розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

9. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

10. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (керівник проектної групи);

11. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

12. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

13. Кривохатько Ірина Леонідівна, член Ради роботодавців ФЗФВС, фізичний терапевт Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України (представник роботодавців);

14. Пуремчук Анастасія Олександрівна, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2021 рік вступу;

15. Сребранець Аліна Вікторівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2024 рік вступу;

16. Яцевський Богдан Іванович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2021 по 2023 роки.

Мета програми — підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати самостійно та у складі мультиреабілітаційної команди професійну діяльність з надання

фізичнотерапевтичної допомоги, спрямованої на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.

В оновленій ОПП загальний обсяг обов'язкових компонент склав 213 кредитів, а обсяг вибіркового блоку – 27 кредитів (11,25%). Оновлена ОПП передбачає освоєння здобувачами 39 обов'язкових освітніх компетентностей та 4 види практики, що забезпечує повне формування фахових компетентностей випускниками згідно стандарту вищої освіти. Крім цього до спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціалізацією І7 «Терапія та реабілітація» додано 3 університетські компетентності. Також до програмних результатів навчання додано 5 університетських результатів. Це розширює к професійні навички, так і результати навчання випускників. Для 3-го курсу додано 2 кредити практики. Загальний обсяг практики складає 36 кредитів.

Під час формування нової версії ОПП були враховані рекомендації роботодавців, які вони висловили на засіданні ради роботодавців у квітні 2025 р.

Враховані конструктивні побажання випускників-магістрів, які збиралися під час їх опитування після завершення навчання за минулі 2 роки.

Також враховані побажання здобувачів 1-4 курсів першого рівня та здобувачів 1-курсу другого рівня вищої освіти, які також збиралися під час їх опитування за минулі 2 роки.

Під час обговорення нової версії ОПП у березні та квітні 2025 р. були висловлені рекомендації та пропозиції, які також враховані (див. таблицю нижче).

Таблиця врахування/відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами у процесі обговорення нової редакції освітньо-професійної програми 1.І7.00.01 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня 2025 рік (березень-квітень)

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Пропозиції від роботодавців		
Польська Ярослава , заступник директора з медичних питань КНП “Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги” виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)	В рецензії на ОПП вказано: потрібно розглянути можливість впровадження дуальної освіти для працюючих у Центрі студентів кафедри	Впровадження дуальної освіти для працюючих студентів кафедри буде розглянуто та запропоновано для студентів 3-го (з 2-го семестру) та 4-го курсів за певними дисциплінами та темами вже у вересні 2025 року.
Пропозиції від випускників		
Мазур Євген , магістр, 2022 рік випуску	Наразі потрібно приділити значну увагу фізичнотерапевтичній допомозі військовим у разі бойових травм. Тому бажано про це вказати у назві дисципліни «Фізична	Враховано. Назва дисципліни змінена: «Фізична терапія травм і захворювань опорно-рухового апарату, зокрема у разі бойових травм». У дисципліну будуть додані модуль і окремі теми з

	терапія травм і захворювань опорно-рухового апарату».	фізичнотерапевтичної допомоги військовим у разі бойових травм.
Микитенко Максим , магістр, 2019 рік випуску	Серед переліку дисциплін не врахована реабілітаційна робота з ампутантами.	Для цього рівня освіти окрему дисципліну вирішено не вводити, однак в рамках дисципліни «Фізична терапія травм і захворювань опорно-рухового апарату, зокрема у разі бойових травм» передбачено кілька тем, присвячених реабілітаційній допомозі пацієнтам з ампутаціями.
Пропозиції від здобувачів першого (бакалаврського) рівня		
Пропозицій не надійшло.		
Пропозиції від здобувачів магістрату		
Гуляк Олег , здобувач 2 курсу другого магістерського рівня	Впровадити у вигляді практичних занять теми з остеопатії. Збільшити кількість годин для проходження практики на базах практики	Кількість годин для проходження практики на базах практики збільшено до 36 кредитів (додано 2 кредити на 3-му курсі).

Повний опис ОПП подається у додатку.

Зовнішніми рецензентами були:

Борис Пустовой – професор кафедри фізичної терапії Факультету фізичної терапії та здоров'я людини Харківської державної академії фізичної культури доктор медичних наук, професор. Б. Пустовой надав позитивну рецензію і рекомендувала ОПП до реалізації в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Юрій Атаман – завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Медичного інституту Сумського державного імунітету доктор медичних наук, професор. Ю Атаман надав позитивну рецензію і рекомендувала ОПП до реалізації в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Відгук від представників професійних асоціацій/роботодавців надала Ярослава Польська – заступник директора з медичних питань КНП “Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги” виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). У відгуку Я. Польська вказала, що оновлена ОПП задовольняє запитам роботодавців і може бути реалізована в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.б.н., доцент І. Омері, яка запропонувала ухвалити розроблену 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії О. Буряк, яка також запропонувала ухвалити розроблену 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Схвалити нову версію освітньо-професійної програми 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (додається).

2. Розгляд нової версії освітньо-професійної програми 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри В. Савченко. Доповідач сказав, що освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» (відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті) з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 року № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 864/39920, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Нова версія ОПП розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

1. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

2. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

3. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
4. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;
5. Бучинський С.Н., член Ради роботодавців ФЗФВС, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, головний фізіотерапевт м. Києва (представник роботодавців);
6. Кантур Анна Станіславівна, здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2023 рік вступу;
7. Павлюк Олексій Павлович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2020 по 2022 роки.

Мета програми — підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги, науково-педагогічну роботу в закладах вищої освіти, розв'язувати задачі дослідницького характеру, які стосуються фізичної терапії, спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству..

В оновленій ОПП загальний обсяг обов'язкових компонент склав 108 кредитів, а обсяг вибіркового блоку – 12 кредитів (10,0%). Оновлена ОПП передбачає освоєння здобувачами 23 обов'язкових освітніх компетентності та 6 видів практики, з яких 36 кредитів складають виробничу клінічну практику, що забезпечує повне формування фахових компетентностей випускниками згідно стандарту вищої освіти.

Крім цього до спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціалізацією І7 «Терапія та реабілітація» додано 4 університетські компетентності. Також до програмних результатів навчання додано 5 університетських результатів. Це розширює к професійні навички, так і результати навчання випускників.

Науково-дослідницькі компетентності випускників реалізовані дисципліною «Методологія наукових досліджень та методи обстеження у фізичній терапії» та переддипломною практикою, а здатність здійснювати викладацьку діяльність – дисципліною «Методика викладання фізично-терапевтичних дисциплін у закладах вищої освіти» та асистентською практикою.

Під час формування нової версії ОПП були враховані рекомендації роботодавців, які вони висловили на засіданні ради роботодавців у квітні 2025 р.

Враховані конструктивні побажання випускників-магістрів, які збиралися під час їх опитування після завершення навчання за минулі 2 роки.

Також враховані побажання здобувачів 1-4 курсів першого рівня та здобувачів 1-курсу другого рівня вищої освіти, які також збиралися під час їх опитування за минулі 2 роки.

Підчас обговорення нової версії ОПП у березні та квітні 2025 р. були висловлені рекомендації та пропозиції, які також враховані (див. таблицю нижче).

Таблиця врахування/відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами у процесі обговорення нової редакції освітньо-професійної програми 2.І7.00.01 «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня 2025 рік (березень-квітень)

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Пропозиції від роботодавців		
Мартинюк Володимир , генеральний директор ДНП «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи Міністерства охорони здоров'я України»	Під час особистої зустрічі в Центрі: потрібно розглянути можливість впровадження дуальної освіти для працюючих у Центрі студентів кафедри.	Впровадження дуальної освіти для працюючих студентів кафедри буде розглянуто та запропоновано для студентів 3-го (з 2-го семестру) та 4-го курсів за певними дисциплінами та темами вже у вересні 2025 року.
Пропозиції від випускників магістрів		
Пропозицій не надійшло.		
Пропозиції від здобувачів магістрату		
Гуляк Олег , здобувач 2 курсу другого магістерського рівня	Впровадити у вигляді практичних занять теми з остеопатії. Збільшити кількість годин для проходження практики на базах практики	Кількість виробничої клінічної практики складає 42 кредити з 120. Додаткове набуття клінічної практики буде можливе за рахунок впровадження дуальної освіти.

Повний опис ОПП подається у додатку.

Зовнішніми рецензентами були:

Едуард Дорошенко – завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я 3-го медичного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету доктор медичних наук, професор. Е. Дорошенко надав позитивну рецензію і рекомендувала ОПП до реалізації в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Ольга Ковальова – завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка» кандидат медичних наук, доцент. О. Ковальова надала позитивну рецензію і рекомендувала ОПП до реалізації в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Відгук від представників професійних асоціацій/роботодавців надав Володимир Мартинюк – генеральний директор ДНП «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи Міністерства охорони здоров'я України» доктор медичних наук, професор. В. Мартинюк вказав, що оновлена ОПП задовольняє запитам роботодавців і може бути реалізована в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.н.ф.в.с. Г. Харченко, яка сказала, що оновлена ОПП повністю відповідає новому стандарту МОН України, враховує всі потреби реабілітаційної допомоги сьогодення. Запропонувала ухвалити розроблену програму.

Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.б.н., доцент І. Омері, яка запропонувала ухвалити розроблену 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Ю. Пальчик, яка також запропонувала ухвалити розроблену 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Схвалити нову версію освітньо-професійної програми 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти (додається).

3. Розгляд і рекомендація до ліцензування ЕНК «Методи обстеження та оцінювання стану здоров'я на основі МКФ» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна), автор О.Ю. Буряк; експерти: Яценко С.П., Лахтадир О.В.

СЛУХАЛИ: Старшого викладача кафедри О. Буряк. Доповідач представила ЕНК «Методи обстеження та оцінювання стану здоров'я на основі МКФ» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна)», який подається на сертифікацію.

ВИСТУПИЛИ: Старший викладач кафедри С. Яценко, яка навела свій висновок як експерта, в якому рекомендовано подати ЕНК «Методи обстеження та оцінювання стану здоров'я на основі МКФ» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна) на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК «Методи обстеження та оцінювання стану здоров'я на основі МКФ» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна), розробник О. Буряк до сертифікації.

4. Обговорення відкритого лекційного заняття доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Неведомської Євгенії Олексіївни з теми «Вікові особливості опорно-рухової системи», яке відбулося 7 квітня 2025 року для студентів 1-го курсу академічної групи ФТЕб-1-24-4.0д Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, освітньої програми «Фізична терапія та ерготерапія».

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про необхідність проведення відкритого заняття науково-педагогічним працівником, який претендує на посаду доцента кафедри за конкурсом. Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Євгенія Неведомська провела таке заняття 7 квітня 2025 року для студентів 1 курсу кафедри фізичної терапії та ерготерапії. На занятті були присутні доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат біологічних наук Тимчик О.В., ст. викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Яценко С.П., заступник декана з наукової роботи та менеджменту міжнародних проєктів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спорту та фітнесу, кандидат наук з фізичного виховання, доцент Грузевич І.В.

ВИСТУПИЛИ:

Яценко С.П., викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, зазначила, що відкрите лекційне заняття проведено на високому науково-методичному рівні. Викладачка продемонструвала професійні знання з дисципліни та уміння організувати і провести заняття за чітким змістом та логікою. Лекція проходила на високому професійному рівні з урахуванням попередніх знань студентів, формуванням нових напрямків вивчення матеріалу за темами наступного модуля. Презентація лекції насичена інформацією, прикладами. Ставлення викладача до студентів і студентів до викладача було поважне. Усі студенти дотримувалися вимог поведінки та етики відносин на занятті. Отже, проведене заняття Є. Неведомської відповідає існуючим вимогам до лекційних занять у нашому закладі вищої освіти.

Тимчик О.В., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії відмітила, що зміст лекції ґрунтувався на сучасних дослідженнях та класичних теоретичних знаннях. Матеріали лекції викладалися в логічній послідовності, презентація була доцільною та насиченою науковою інформацією. Лекторка Євгенія Олексіївна постійно підтримувала зворотній зв'язок зі студентською аудиторією: під час актуалізації чуттєвого досвіду та опорних знань студентів, під час мотивації навчальної діяльності, протягом викладу нового матеріалу та висновків до лекції. Студенти працювали активно. Заняття було проведено на високому професійному рівні. В заключній частині

лекції було поставлено проблемні питання до студентів згідно теми заняття та зроблено обґрунтовані висновки. Викладачка мала все необхідне методичне забезпечення лекції: презентація до лекції, моделі скелету та м'язової системи людини, обладнання для результат дослідів: декальцинована кістка для встановлення біологічного значення органічних речовин у кістці. Лекцію було проведено українською мовою, розпочато та завершено її своєчасно. Зауваження відсутні. З огляду на зазначене, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Неведомська Євгенія Олексіївна провела лекційне заняття на високому науково-методичному рівні, продемонструвала професійні знання та практичний досвід роботи з навчальної дисципліни, а також вміння організувати і провести заняття з використанням інноваційних педагогічних технологій.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Визнати лекційне заняття Неведомської Євгенії Олексіївни, доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії, як таке, що проведене на високому професійному та методологічному рівні, відповідає вимогам щодо кваліфікації науково-педагогічного працівника. Рекомендувати Неведомську Євгенію Олексіївну до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
столичного університету
імені Бориса Грінченка
від __.__.2025 р. протокол №__

Голова Вченої ради

_____ Наталія ВІННИКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація:	I7.01 Фізична терапія
Кваліфікація:	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація:	Асистент фізичного терапевта

(нова редакція)

Введено в дію з 2025 р.
(наказ від __.__.2025 р. № __)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**до опису освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти 1.17.01.01 Фізична терапія, ерготерапія**

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № від . .2025 р.

Зав. кафедри _____ Валентин САВЧЕНКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № ____ від _____.2025 р.

Голова Вченої ради _____ Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген АНТИПІН

____.____. 2025 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

____.____. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» (відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті) з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

8. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

9. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (керівник проектної групи);

10. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

11. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

12. Кривохатько Ірина Леонідівна, член Ради роботодавців ФЗФВС, фізичний терапевт Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України (представник роботодавців);

13. Пуремчук Анастасія Олександрівна, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2021 рік вступу;

14. Сребранець Аліна Вікторівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2024 рік вступу;

15. Яцевський Богдан Іванович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2021 по 2023 роки.

Зовнішні рецензенти:

Борис Пустовой – професор кафедри фізичної терапії Факультету фізичної терапії та здоров'я людини Харківської державної академії фізичної культури доктор медичних наук, професор.

Юрій Атаман – завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини Медичного інституту Сумського державного імунітету доктор медичних наук, професор.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Ярослава Польська – заступник директора з медичних питань КНП “Медичний центр реабілітації та паліативної допомоги” виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП				
підпис				
ПІБ гаранта ОП	Хорошуха М.Ф.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Враховуючи зміни до стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»); пункт 15 статті 62 Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» про вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить ... (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання); нагальні потреби сьогодення у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій; рекомендації роботодавців, виказаних під час опитування в 2023-2024 роках щодо практичних навичок і рівня навчання здобувачів за ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 10 січня 2025 року протокол № 1); побажань здобувачів і випускників вищої освіти, виказаних під час опитування щодо умов навчання в 2023-2024 роках за ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданнях кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 23 січня 2024 року протокол № 1, від 10 січня 2025 року протокол № 1); потребу внести в ОПП обов'язкову навчальну дисципліну «Базова військова підготовка», 10 кредитів (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»); сучасні вимоги до правильного застосування української мови ОПП 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти потребує нової версії.

Змінена назва ОПП, яка стала називатися ОПП І7.01.00 Фізична терапія. Нові версії розділів І «Профіль освітньої програми», ІІ «Перелік компонентів освітньої програми», ІІІ «Форма атестації здобувачів вищої освіти», ІV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної/освітньо-наукової програми», V «Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми» наведені нижче.

Нова версія ОПП І7.01.00 Фізична терапія встановлюється для здобувачів 2025 і наступних років вступу.

I. Профіль освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I7.01 Фізична терапія
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 1.І7.01.00 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія Асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: I7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація - Асистент фізичного терапевта
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати самостійно та у складі мультиреабілітаційної команди професійну діяльність з надання фізичнотерапевтичної допомоги, спрямованої на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов’язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров’я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов’язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОПП: 1. Обов’язкова частина (216 кредитів, 90 %): • дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей – 38 кредитів, • блок медико-біологічних дисциплін – 56 кредитів, • блок реабілітаційних дисциплін – 87 кредити, • виробнича практики – 33 кредити, 2. Вибіркова частина (24 кредити, 10 %): дисципліни вільного вибору.
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посада асистента фізичного терапевта в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.
Академічні права	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.

	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик в клініках, реабілітаційних центрах. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики на звітних конференціях, <i>атестація</i> (єдиний державний кваліфікаційний іспит (у формі тестування), практично-орієнтований іспит). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗКу 12 Опанування навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.

	СКу 10. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СКу 11. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії при наслідках бойових ушкоджень внутрішніх органів, опорно-рухового апарату та нервової системи. СКу 12. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі спортивних травм, реабілітації спортсменів.
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

- РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом.
- РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- РН 04. Вести професійну документацію.
- РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
- РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
- РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
- РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .
- РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
- РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).
- РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної; команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.
РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.
РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
РН 20. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії, враховуючи організаційні, правові, деонтологічні та гігієнічні особливості діяльності реабілітаційних закладів.
РН 21. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі бойових ушкоджень внутрішніх органів, опорно-рухового апарату та нервової системи.
РН 22. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі спортивних травм, реабілітації спортсменів.
РН 23. Розуміти і здійснювати місію служити людині, громаді та суспільству під час своєї професійної діяльності.
РН 24. Оволодіти навичками та уміннями, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших факультетів університету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Факультету суспільно-гуманітарних наук і Факультету романо-германської філології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків (супервізорів баз практик), що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, який являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для занять студентів складаються з 69 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 41 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; медико-біологічний центр компетенцій; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгфонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi.

	Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної реабілітації використовується Центр практичної підготовки з кабінетом анатомії і фізіології, кабінетом фізичної терапії, масажним кабінетом і кабінетом функціональної діагностики, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, зокрема й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створені електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Науково-педагогічними працівниками розроблено робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); пакети комплексних контрольних робіт; наскрізний план проходження практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Для підготовки за освітньою програмою студенти можуть використовувати інформаційний фонд бібліотеки Університету, яка нараховує більше 330000 примірників. На кафедрі сформований електронний архів професійної літератури, доступ до якого наданий здобувачам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонен та	Код дисциплін и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумково го контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	ОДФ.01	Латинська мова і медична термінологія	4	залік
ОК 7	ОДФ.02	Нормальна анатомія людини	8	екзамен
ОК 8	ОДФ.03	Біохімія рухової активності	4	залік
ОК 9	ОДФ.04	Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія	6	екзамен
ОК 10	ОДФ.05	Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Основи медичних знань	4	залік
ОК 12	ОДФ.07	Діяльність реабілітаційних закладів	9	залік
ОК 13	ОДФ.08	Фізіологія рухової активності	3	залік
ОК 14	ОДФ.09	Тактична домедична та перша медична допомога	4	залік
ОК 15	ОДФ.10	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.11	Методи дослідження у фізичній терапії	4	екзамен
ОК 17	ОДФ.12	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК 18	ОДФ.13	Основи клінічної медицини	10	екзамен
ОК 19	ОДФ.14	Інструментальні методи діагностики у фізичній терапії	4	залік
ОК 20	ОДФ.15	Основи масажу	4	залік
ОК 21	ОДФ.16	Терапевтичні вправи	4	екзамен
ОК 22	ОДФ.17	Психологія і комунікація в реабілітаційній діяльності	4	залік
ОК 23	ОДФ.18	Преформовані фізичні чинники	4	залік
ОК 24	ОДФ.19	Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
ОК 25	ОДФ.20	Лікувально-реабілітаційний масаж	4	екзамен
ОК 26	ОДФ.21	Фізична терапія внутрішніх і хірургічних захворювань з наслідками бойових поранень	8	екзамен
ОК 27	ОДФ.22	Спортивна медицина та травматологія	3	залік
ОК 28	ОДФ.23	Педіатрія з основами фізичної терапії дитячих захворювань	5	екзамен
ОК 29	ОДФ.24	Військова травматологія з основами фізичної терапії бойових травм	4	залік

Код компонен та	Код дисциплін и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумково го контролю
ОК 30	ОДФ.25	Фізична терапія травм і захворювань опорно-рухового апарату, зокрема у разі бойових травм	8	екзамен
ОК 31	ОДФ.26	Фізична терапія травм і захворювань нервової системи	8	екзамен
ОК 32	ОДФ.27	Основи ерготерапії	4	екзамен
ОК 33	ОДФ.28	Акушерство та гінекологія з основами фізичної терапії у разі вагітності та гінекологічних захворювань	4	залік
ОК 34	ОДФ.29	Фізична терапія в гострому періоді перебігу захворювань	4	залік
ОК 35	ОДФ.30	Фізична реабілітація у спорті	4	екзамен
ОК 36	ОП.01	Практика виробнича клінічна 1 (фізична терапія у разі внутрішніх хвороб)	6	залік
ОК 37	ОП.02	Практика виробнича клінічна 2 (фізична терапія у разі внутрішніх хвороб, наслідків хірургічного лікування бойових поранень, дитячих хвороб)	6	залік
ОК 38	ОП.03	Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання 1 (фізична терапія у разі травм і захворювань опорно-рухового апарату, зокрема у разі бойових травм і у дітей)	9	залік
ОК 39	ОП.04	Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання 2 (фізична терапія у разі травм і захворювань нервової системи, зокрема у разі бойових травм і у дітей)	15	залік
ОК 40	ОА.01	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	
ОК 41	ОА.02	Практично-орієнтований іспит	0	
Загальний обсяг обов’язкових компонент			213	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньої програми				
Вибір з каталогу курсів				
ВК 1-8	вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів		27	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

ЄДКІ складається з таких компонентів, як:

- 1) інтегрований тестовий іспит «КРОК»;
- 2) Практично-орієнтований іспит

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (далі – іспит «КРОК») – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України» (далі – Центр тестування при МОЗ).

Практично-орієнтований іспит – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об’єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови та порядок присвоєння професійної кваліфікації

За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація — асистент фізичного терапевта.

Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
Повна назва та реквізити відповідного професійного стандарту	Асистент фізичного терапевта, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до реєстру кваліфікації 01 лютого 2023 року.
Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного професійного стандарту	Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
Особливості освітньої програми, пов’язані з наявністю професійного стандарту	На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають повну загальну середню освіту або освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
Вимоги до додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену	Додатковий комплексний кваліфікаційний екзамен не передбачено.

Матриця відповідності спеціальних програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

Позначки загальних програмних компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
СК 1						+	+	+	+	+	+		+				+			+						+	+	+	+	+	+	+		+								
СК 2							+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+		+									+				+	+	+	+	+	
СК 3															+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4									+	+			+			+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5																				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6																+				+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7												+																										+	+	+	+	+
СК 8																						+															+	+	+	+	+	+
СК 9														+																						+						
СКy 10																									+													+	+	+	+	+
СКy 11																											+			+	+	+						+	+	+	+	+
СКy 12																												+									+			+		

**БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ ОБСТЕЖЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ СТАНУ
ПАЦІЄНТА/КЛІЄНТА ФІЗИЧНИМ ТЕРАПЕВТОМ У РАЗІ ПОРУШЕНЬ
НАСТУПНИХ СИСТЕМ**

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- ☐ кашель
- ☐ задишка
- ☐ запаморочення
- ☐ приступ ядухи
- ☐ біль
- ☐ включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- ☐ тахікардія
- ☐ ціаноз
- ☐ набряк
- ☐ аритмія
- ☐ посилене серцебиття
- ☐ ослаблене дихання
- ☐ жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- ☐ крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- ☐ коробковий перкуторний звук
- ☐ тупий (притуплений) перкуторний звук
- ☐ тимпанічний перкуторний звук
- ☐ катаральні зміни
- ☐ підвищення кров'яного тиску
- ☐ зниження кров'яного тиску
- ☐ синдром дихальної недостатності
- ☐ синдром серцевої недостатності
- ☐ бронхообструктивний синдром
- ☐ загально інтоксикаційний синдром
- ☐ бронхо-легенево-плевральний синдром
- ☐ легеневе серце
- ☐ накопичення повітря у плевральній порожнині
- ☐ накопичення ексудату у плевральній порожнині
- ☐ плевральні спайки
- ☐ спадання легеневої тканини
- ☐ фіброз, склероз

- ☐ деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- ☐ гіпер- гіпотонічний криз
- ☐ аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- ☐ опитування
- ☐ спостереження
- ☐ антропометрія
- ☐ пальпація
- ☐ перкусія
- ☐ аускультація
- ☐ функціональні тести
- ☐ спірографія
- ☐ пневмотахометрія
- ☐ пікфлоуметрія
- ☐ пульсооксиметрія
- ☐ вимірювання артеріального тиску
- ☐ частота дихання

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- ☐ біль
- ☐ набряки
- ☐ порушення амплітуди руху
- ☐ зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- ☐ зменшення м'язової витривалості
- ☐ порушення рівноваги та координації
- ☐ порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- ☐ опитування
- ☐ спостереження
- ☐ антропометрія
- ☐ пальпація
- ☐ суглобова гра
- ☐ визначення інтенсивності та динаміки болю
- ☐ оцінювання активного та пасивного руху
- ☐ вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)

- ☐ визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- ☐ визначення м'язової витривалості
- ☐ визначення рівноваги та координації
- ☐ оцінювання рухових функцій (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- ☐ оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- ☐ біль
- ☐ набряки
- ☐ парези та плегії
- ☐ м'язова атрофія
- ☐ порушення м'язового тону
- ☐ порушення амплітуди руху
- ☐ порушення чутливості
- ☐ порушення стану свідомості
- ☐ порушення когнітивних функцій
- ☐ порушення зорових функцій та сприйняття
- ☐ просторово-зорові порушення
- ☐ зменшення м'язової витривалості
- ☐ порушення рівноваги та координації
- ☐ порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- ☐ опитування
- ☐ спостереження
- ☐ пальпація
- ☐ оцінювання рухливості суглобів
- ☐ визначення м'язової сили
- ☐ визначення рівня і локалізації чутливості
- ☐ тестування рефлексів
- ☐ визначення м'язового тону
- ☐ визначення м'язової витривалості
- ☐ оцінювання рівноваги та координації
- ☐ оцінювання довільних рухових функцій
- ☐ тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси тіла / ІМТ.
2. Ортостатична проба.
3. Шкала вираженості задишки mMRC (modified Medical Research Council / mMRC).
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire / SGRQ).
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire / CCQ) (24 години, 7 днів).
6. Візуальна аналогова шкала болю /ВАШ (Visual Analog Scale / VAS).
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale / NPRS).
8. Гоніометрія.
9. Мануальне м'язове тестування / MMT (Manual Muscle Test / ММГ).
10. Кистьова динамометрія.
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sitto Stand Test /30CST).
12. Тест «Встань та йди» (The Timed Up and Go Test /TUG).
13. 10-тиметровий тест (10 Meter Walk Test / 10MWT).
14. 6-ти хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test / 6MWT).
15. 2-ох хвилинний тест ходи (2 Minute Walk Test / 2MWT) / 1-но хвилинний тест ходи (1 Minute Walk Test / 1MWT).
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale / PBS).
17. Шкала рівноваги Берга (Berg Balance Scale / BBS).
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance or «One-legged stance test» / VSLS or OLST).
19. Тестування функціонального досягання (Functional Reach Test / Modified Functional Reach Test / FRT / MFRT).
20. Тест «Чотири квадрати» (Four Square Step Test / FSST).
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test / TCT).
22. Шкала Борга (Borg Rating Of Perceived Exertion/Borg RPE scale).
23. Індекс інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index / ODI).
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0 / WHODAS 2.0).
25. Індекс Бартела (Barthel Index / BI).
26. Оцінка рівня незалежності у разі травми спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure / SCIM).
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку / Шкала ASIA) (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury / ISNCSCI).

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ (ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ)

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
 - дихальні,
 - загально-розвиваючі,
 - аеробного характеру,
 - на розтяг та розслаблення м'язів,
 - на розвиток сили.
- ☐ позиціонування
- ☐ мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- ☐ функціональне тренування
- ☐ техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- ☐ фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість),
 - на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху,
 - на розвиток / відновлення гнучкості (розтяг / стретчинг),
 - на розвиток / відновлення рівноваги,
 - на розвиток/ відновлення координації,
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики, дихальні
- ☐ функціональне тренування, тренування рухових навичок та умінь:
 - переміщення у ліжку,
 - навички сидіння,
 - переміщення поза межі ліжка,
 - вставання,
 - стояння,
 - хода, хода з перешкодами
- ☐ позиціонування
- ☐ мануальні техніки
 - мобілізація суглобів,
 - масаж,
 - постізометрична релаксація тощо
- ☐ підбір, навчання, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- ☐ фізичні агенти, механічні методи
 - тепло,

- холод,
- водні процедури
- ☐ електротерапевтичні методи.

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- ☐ терапевтичні вправи
 - з опором (сила та витривалість),
 - на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху,
 - на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг / стретчинг),
 - на розвиток/ відновлення рівноваги,
 - на розвиток/ відновлення координації,
 - на розвиток/ відновлення дрібної моторики,
 - дихальні
- ☐ функціональне тренування, тренування рухових навичок та умінь:
 - переміщення у ліжку,
 - навички сидіння,
 - переміщення поза межі ліжка,
 - вставання,
 - стояння,
 - хода, хода з перешкодами
- ☐ позиціонування
- ☐ мануальні техніки
 - мобілізація суглобів,
 - масаж,
 - постізометрична релаксація тощо.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дозволяє здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.

Враховуючи побажання здобувачів, рекомендації роботодавців і стратегію кафедри фізичної терапії та ерготерапії щодо розширення та поглиблення професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів, сформовано і пропонується загальний перелік дисциплін для вибору здобувачами.

Назва дисципліни	Кількість кредитів
Базова військова підготовка	3
Основи фармакології	3
Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії	3
Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії	3
Кінезіологічне тейпування	3
Спортивний та спеціальний масаж	3
Фізична терапія у спеціальних медичних групах та у людей з особливими потребами	3
Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії	3
Нетрадиційні засоби оздоровлення	3
Раціональне та дієтичне харчування в реабілітації	3
Валеологічні основи репродуктивного здоров'я	3

Кожний рік в залежності від побажань здобувачів та рекомендацій роботодавців перелік вибіркового дисциплін може змінюватися, окрім дисципліни «Базова військова підготовка».

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
столичного університету
імені Бориса Грінченка
від __.__.2025 р. протокол №__

Голова Вченої ради

_____ Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**2.І7.01.01 Фізична терапія
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація:	I7.01 Фізична терапія
Кваліфікація:	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт

(нова редакція)

Введено в дію з 2025 р.
(наказ від __.__.2025 р. №__)

Київ - 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

до опису освітньо-професійної програми І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація Фізичний терапевт

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

Протокол № 02 від 17.02.2025 р.

Зав. кафедри _____ Валентин САВЧЕНКО

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № ____ від __.__.2025 р.

Голова Вченої ради _____ Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген АНТИПІН

____.____. 2025 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

____.____. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня-професійна програма розроблена на основі Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» (відповідно до частини шостої статті 10, пункту 16 частини першої статті) з урахуванням Стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 року № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 864/39920, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021, наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

16. Савченко В.М., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

Члени робочої групи

17. Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, кандидат медичних наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії (гарант освітньої програми).

18. Харченко Г.Д., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

19. Керестей В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

20. Бучинський С.Н., член Ради роботодавців ФЗФВС, завідувач відділення відновного лікування та фізіотерапії КНП КДЦ Шевченківського району м. Києва, головний фізіотерапевт м. Києва (представник роботодавців);

21. Кантур Анна Станіславівна, здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Терапія та реабілітація», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227.01 Фізична терапія», 2023 рік вступу;

22. Павлюк Олексій Павлович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «227 Фізична терапія та ерготерапія», освітньо-професійна програма «227 Фізична терапія», спеціалізація «227 Фізична терапія», період навчання з 2020 по 2022 роки.

Зовнішні рецензенти:

Едуард Дорошенко – завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я 3-го медичного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету доктор медичних наук, професор.

Ольга Ковальова – завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка» кандидат медичних наук, доцент.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Володимир Мартинюк – генеральний директор ДНП «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи Міністерства охорони здоров'я України» доктор медичних наук, професор.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП				
підпис				
ПІБ гаранта ОП	Савченко В.М.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Враховуючи зміни до стандарту вищої освіти МОН України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Наказ МОН України від 29.10.2024 № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»); пункт 15 статті 62 Закону України від 01.07.2015 № 1556-VII «Про вищу освіту» про вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить ... (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання); нагальні потреби сьогодення у наданні реабілітаційної допомоги учасникам бойових дій; рекомендації роботодавців, виказаних під час опитування в 2023-2024 роках щодо практичних навичок і рівня навчання здобувачів за ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 10 січня 2025 року протокол № 1); побажань здобувачів і випускників вищої освіти, виказаних під час опитування щодо умов навчання в 2023-2024 роках за ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (обговорення на засіданнях кафедри фізичної терапії та ерготерапії від 23 січня 2024 року протокол № 1, від 10 січня 2025 року протокол № 1); сучасні вимоги до правильного застосування української мови ОПП 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти потребує нової версії.

Змінена назва ОПП, яка стала називатися ОПП І7.01.01 Фізична терапія. Нові версії розділів I «Профіль освітньої програми», II «Перелік компонентів освітньої програми», III «Форма атестації здобувачів вищої освіти», IV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми», V «Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми» наведені нижче.

Нова версія ОПП 2.І7.01.01 Фізична терапія встановлюється для здобувачів 2025 і наступних років вступу.

І. Профіль освітньо-професійної програми 2.І7.01.01 Фізична терапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	I.01 Фізична терапія
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 2.І7.01.01 «Фізична терапія»
Кваліфікація	Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: І7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація - Фізичний терапевт
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Передумови	Ступінь бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія (227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Наявність акредитації	Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета програми	

Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, здатного здійснювати професійну діяльність з надання фізично-терапевтичної допомоги, науково-педагогічну роботу в закладах вищої освіти, розв'язувати задачі дослідницького характеру, які стосуються фізичної терапії, спрямованих на прикладну реалізацію місії служіння людині, громаді та суспільству.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності — складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи, методики, технології визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії: доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОПП: 1. Обов'язкова частина (108 кредитів, 90 %): • дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 49 кредитів ЄКТС (45,4 % від загальної кількості); • дисципліни, практика спрямовані на формування компетентностей з виконання наукових досліджень – 7 кредитів; • дисципліни, практика спрямовані на формування компетентностей викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти – 6 кредитів; • практика – 42 кредити ЄКТС (38,9 % від загальної кількості); • підготовка та написання кваліфікаційної магістерської роботи – 3 кредити (практика). 2. Вибіркова частина (12 кредитів, 10 %): дисципліни вільного вибору. Вибіркова частина складається з дисциплін, направлених на розширення та поглиблення фахових

	професійних компетентностей магістра з фізичної терапії або вибору з каталогу дисциплін університету.
Особливості програми	Лише очна (денна) форма навчання
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.01 «Фізична терапія» дає право обіймати посади фізичного терапевта. в медичних закладах, реабілітаційних центрах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.
Академічні права	Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик в клініках, реабілітаційних центрах. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики на звітних конференціях), <i>атестація</i> — єдиний державний кваліфікаційний іспит (інтегрований тестовий іспит «КРОК», об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит), публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з

	порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; проводити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК07. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими : особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості

	послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. СКу 13. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі уражень опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, зокрема після бойових травм. СКу 14. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі уражень нервової системи з мультисистемними ускладненнями, зокрема після бойових травм. СКу 15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних захворювань дітей. СКу 16. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних уражень у осіб похилого віку і старше.
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як індивідуального
--

реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.

РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять.

РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта.

РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями.

РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.

РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні

РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг

РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.

РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

ПРу 23. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі уражень опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями, зокрема після бойових травм.

ПРу 24. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі уражень нервової системи з мультисистемними ускладненнями, зокрема після бойових травм.

ПРу 25. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі різноманітних хвороб дітей.

ПРу 26. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі різноманітних уражень осіб похилого віку і старше.

ПРу 27. Розуміти і здійснювати місію служити людині, громаді та суспільству підчас своєї професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших факультетів університету. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедр Факультету романо-германської філології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків (супервізорів баз практик), що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка студентів за освітньою програмою здійснюється на базі Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, який розташований в окремому навчальному корпусі по вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, який являє собою одну з найсучасніших споруд освітнього спрямування. У зазначеному корпусі приміщення для

	занять студентів складаються з 69 аудиторій, серед яких: 2 лекційні амфітеатри; 41 обладнано SMART-дошками, що дозволяє викладачам широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання; медико-біологічний центр компетенцій; кабінет масажу; 12 комп'ютерних класів, у двох з них навчання може відбуватися з використанням сучасного лінгафонного обладнання. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. В корпусі обладнані зони Wi-Fi. Безпосередньо в межах корпусу для проведення занять з фізичної реабілітації використовується Центр практичної підготовки з кабінетом анатомії і фізіології, кабінетом фізичної терапії, масажним кабінетом і кабінетом функціональної діагностики, спортивний комплекс, який складається з трьох спортивних залів (ігрового, тренажерного, гімнастичного) та басейну довжиною 25 м.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для всіх дисциплін розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, зокрема й електронні. З метою розширення можливостей доступу до якісного навчання використовується система дистанційного навчання Moodle. Створені електронні навчальні курси, зорієнтовані на індивідуальне оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Науково-педагогічними працівниками розроблено робочі навчальні програми дисциплін; плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій); списки рекомендованої літератури (основної і додаткової); пакети комплексних контрольних робіт; наскрізний план проходження практики та програми всіх видів практик; методичне забезпечення атестації; критерії оцінювання знань і вмінь студентів. Для підготовки за освітньою програмою студенти можуть використовувати інформаційний фонд бібліотеки Університету, яка нараховує більше 330000 примірників. На кафедрі сформований електронний архів професійної літератури, доступ до якого наданий здобувачам.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонен та	Код дисциплін и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумково го контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)				
ОК 01	ОДФ.01	Методологія наукових досліджень у професійній галузі	4	Залік
ОК 02	ОДФ.02	Геронтологія та фізична терапія в геріатрії	4	Іспит
ОК 03	ОДФ.03	Фізична терапія осіб з ураженнями опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями	4	Іспит
ОК 04	ОДФ.04	Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями	4	Іспит
ОК 05	ОДФ.05	Долікарська допомога за умов надзвичайних ситуацій та військових дій	3	Залік
ОК 06	ОДФ.06	Організація роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди на основі біопсихосоціальної моделі	4	Залік
ОК 07	ОДФ.07	Фізична терапія в онкології	4	Іспит
ОК 08	ОДФ.08	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Залік
ОК 09	ОДФ.09	Фізична терапія в педіатрії	4	Іспит
ОК 10	ОДФ.10	Ерготерапія осіб з травмами війни	4	Іспит
ОК 11	ОДФ.11	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	Залік
ОК 12	ОДФ.12	Протезування та ортезування у фізичній терапії	3	Залік
ОК 13	ОДФ.13	Фізична терапія наслідків бойових травм	3	Залік
ОК 14	ОДФ.14	Фізична терапія у разі ендопротезування суглобів	3	Залік
ОК 15	ОДФ.15	Фізична терапія у разі ампутацій кінцівок	3	Залік
ОК 16	ОДФ.16	Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	3	Залік
ОК 17	ОДФ.17	Методика викладання фізичнотерапевтичних дисциплін у закладах вищої освіти	3	Залік
ОК 18	ОП.01	Виробнича (клінічна в геріатрії)	6	Залік
ОК 19	ОП.02	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології опорно-рухового апарату, зокрема з комбінованими порушеннями діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	12	Залік
ОК 20	ОП.03	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології нервової системи, зокрема з комбінованими порушеннями діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	12	Залік
ОК 21	ОП.04	Виробнича (клінічна в педіатрії)	12	Залік
ОК 22	ОП.05	Виробнича (асистентська)	3	Залік
ОК 23	ОП.06	Переддипломна	3	Залік

Код компонен та	Код дисциплін и	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, іспити)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумково го контролю
ОК 24	ОА.01	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	0	
ОК 25	ОА.02	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	0	
Загальний обсяг обов’язкових компонент			108	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньої програми				
Вибір з каталогу курсів				
ВК 1-8	вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів		12	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Методологія наукових досліджень у професійній галузі (4)			
Геронтологія та фізична терапія в геріатрії (4)			
Фізична терапія осіб з ураженнями опорно-рухового апарату з мультисистемними ускладненнями (4)			
Фізична терапія осіб з ураженнями нервової системи з мультисистемними ускладненнями (4)			
Долікарська допомога за умов надзвичайних ситуацій та військових дій (3)			
Організація роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди на основі біопсихосоціальної моделі (4)			
Фізична терапія в онкології (1+3)			
	Професійно-орієнтована іноземна мова (4)		
	Ерготерапія осіб з травмами війни (4)	Фізична терапія наслідків бойових травм (3)	
	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи (3)	Фізична терапія у разі ендопротезування суглобів (3)	
	Фізична терапія в педіатрії (4)	Протезування та ортезування у фізичній терапії (3)	Фізична терапія у разі ампутацій кінцівок (3)
			Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії (3)
			Методика викладання фізично-терапевтичних дисциплін у закладах вищої освіти (3)
Практика виробнича (клінічна в геріатрії) (6)	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології ОРА) (12)	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології нервової системи) (6)	Виробнича (клінічна у разі мультисистемної патології нервової системи) (6)
		Практика виробнича (клінічна в педіатрії) (12)	Практика виробнича (асистентська) (3)
			Практика переддипломна (3)
		Вибіркові дисципліни (3)	Вибіркові дисципліни (9)
			Єдиний державний кваліфікаційний іспит
			Захист кваліфікаційної магістерської роботи
30	30	30	30

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП 2.І7.01.01 Фізична терапія проводиться у формі:

- 1) єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);
- 2) публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. ЄДКІ складається з таких компонентів, як:

- 1) інтегрований тестовий іспит «КРОК»;
- 2) об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит.

Інтегрований тестовий іспит «КРОК» (далі – іспит «КРОК») – стандартизований тест із фундаментальних та клінічних дисциплін, що перевіряє досягнення компетентностей здобувачів вищої освіти, визначених вимогами стандартів вищої освіти, розроблений державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі – Центр тестування при МОЗ).

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі – ОСП(К)І) – це іспит, яким оцінюється готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті (людина) або на моделі (фантом, муляж, симулятори тощо).

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови та порядок присвоєння професійної кваліфікації

За результатами складання атестації видається документ державного зразка про присудження освітньої кваліфікації магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія, професійна кваліфікація — фізичний терапевт.

Повна назва професійного стандарту	Професійний стандарт «Фізичний терапевт»
Назва та реквізити відповідного документу	Фізичний терапевт, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до реєстру кваліфікації 01 лютого 2023 року.

Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного професійного стандарту	Вимоги професійного стандарту враховано при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.
Особливості освітньої програми, пов'язані з наявністю професійного стандарту	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра з терапії та реабілітації можуть вступати тільки особи, які мають ступінь бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія (227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація).

IV. Матриці відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності загальних і спеціальних програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

Позначки загальних програмних компетентностей	Компоненти освітньо-професійної програми																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1	+					+										+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+					+											+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3																+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+					+										+		+	+	+	+		+
ЗК 5						+										+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6																+		+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
СК 2		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		
СК 3		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
СК 4		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
СК 5																		+	+	+	+		
СК 6						+				+						+		+	+	+	+		
СК 7																		+	+	+	+		
СК 8						+		+								+		+	+	+	+		
СК 9	+							+									+					+	+
СК 10						+										+		+	+	+	+		
СК 11						+		+								+		+	+	+	+		
СК 12					+																		
СКу 13			+									+	+	+	+				+				
СКу 14				+																+			
СКу 15											+										+		
СКу 16		+																+					

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
PH 01	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
PH 02						+										+		+	+	+	+		
PH 03		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 04	+							+									+	+	+	+	+	+	+
PH 05		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 06		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 07						+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 08																		+	+	+	+		
PH 09		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 10		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 11		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
PH 12																		+	+	+	+		
PH 13																		+	+	+	+		
PH 14																		+	+	+	+		
PH 15						+										+		+	+	+	+		
PH 16																+		+	+	+	+		
PH 17						+										+		+	+	+	+		
PH 18								+								+		+	+	+	+		
PH 19																	+					+	
PH 20						+										+	+	+	+	+	+	+	
PH 21	+							+															+
PH 22					+																		
PHy 23			+									+	+	+	+								
PHy 24				+																			
PHy 25									+		+												
PHy 26		+																+					
PHy 27																+		+	+	+	+	+	

ДОДАТОК 1

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс остеоартриту WOMAC (Western Ontario and McMaster University Osteoarthritis Index / WOMAC)
2. Індекс болю та обмеження функціонування плечового суглоба SPADI (Shoulder Pain and Disability Index / SPADI)
3. Опитувальник обмеження функціонування руки, плеча та кисті DASH (The Disabilities of the Arm, Shoulder and Hand / DASH)
4. Опитувальник Ролланда-Морріса (Roland-Morris Disability Questionnaire / RMDQ)
5. Прогноз мобільності при ампутації (Amputee Mobility Predictor / AMP)
6. Комплексна багаторівнева система прогнозування мобільності (Community Health Model Activities Program for Seniors Physical Activity Questionnaire / CHAMP)
7. Проби з дозованим фізичним навантаженням
8. Система класифікації великих моторних функцій (Gross Motor Function. Classification System / GMFCS)
9. Питальник оцінки дитячої інвалідності PEDI (Pediatric Evaluation of Disability Inventory / PEDI)
10. Тест великих моторних функцій (Gross Motor Function Measure / GMFM)
11. Шкала рівнів когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос (The Rancho Los Amigos Levels of Cognitive Functioning / RLCF) (у разі травми головного мозку)
12. Індекс ходьби у разі травми спинного мозку (Waiving Index for Spinal Cord Injury / WISCI / WISCI II)
13. Моторний контроль вертикалізації (Upright Motor Control Test / UMCT)
14. Динамічний тест ходьби (Dynamic Gait Index / DGI)
15. Шкала балансу та мобільності у громаді (Community Balance and Mobility Scale / CB&M)

ДОДАТОК 2

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дозволяє здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.

Враховуючи побажання здобувачів, рекомендації роботодавців і стратегію кафедри фізичної терапії та ерготерапії щодо розширення та поглиблення професійних компетентностей майбутніх фізичних терапевтів, сформовано і пропонується загальний перелік дисциплін для вибору здобувачами.

Назва дисципліни	Кількість кредитів
Фізична терапія хронічного неспецифічного больового синдрому	3
Мануальні методи у фізичній терапії	3
Новітні відновлювальні технології у фізичній терапії	3
Клінічні моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії	3
Фізична терапія в акушерстві та гінекології	3
Інформаційні технології з наукової діяльності в реабілітації	3
Фізична терапія у разі хронічних неспецифічних хвороб	3
Цілеорієнтована фізична терапія	3

Кожний рік в залежності від побажань здобувачів та рекомендацій роботодавців перелік вибіркового дисциплін може змінюватися.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 5
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 13 травня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про зміни в ОПП 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024 року вступу згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.

2. Сертифікація ЕНК «Біохімія рухової активності» (1 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна), автор — О.В. Тимчик, експерти — Неведомська Є.О, Кожанова О.С. Доповідач — доцент кафедри І. Омері.

3. Обговорення відкритого практичного заняття доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Литвиненко Віталіни Анатоліївни з тем «Фізична терапія при міастенії та м'язових дистрофіях», «Фізична терапія при спадкових захворюваннях. М'язова дистрофія Дюшена», яке відбулося 10 травня 2025 року для студентів 4-го курсу академічної групи ФТЕб-4-24-4.0д Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, освітньої програми «Фізична терапія та ерготерапія». Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.

4. Розгляд і затвердження тестових завдань для фахового іспиту вступників у магістратуру в 2025 році. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.

5. Про результати виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (реєстраційний номер 0124U000489, термін виконання: 2024 – 2028 рр.). (Керівник теми: Савченко В. М., доктор медичних наук професор). Доповідач – В.Савченко.

1. Про зміни в ОПП 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024 року вступу згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентин Савченко

про обґрунтування змін до освітньо-професійної програми. Зміни до освітньо-професійної програми 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» зумовлені необхідністю врахування Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти до переліку компетентностей освітньої програми було додано ЗК16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), який набрав чинності 18 травня 2024 року та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року дисципліну «Базову загальну військову підготовку (теоретична підготовка)», визначено обов'язковою для вивчення та включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти. Для реалізації вивчення дисципліни «Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка)» внесено до розділу «Вибіркові компоненти (ВК)» в описі освітньої програми та навчального плану (з приміткою про обов'язковість її включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством).

При формуванні опису освітньо-професійної програми та навчального плану було враховано наказ по університету № 637 від 29.08.2024 «Про затвердження змін в освітньому компоненті «Культура усного і писемного мовлення». Також відбувся перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами, в обов'язковій частині та блоці вибіркових дисциплін.

Ці зміни встановлюються для студентів 2024 року вступу.

Таким чином, зміни стосувалися розділів I, II, IV освітньо-професійної програми.

ВИСТУПИЛИ: Доцент кафедри Ірина Омері, яка запропонувала ухвалити вказані зміни.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Ухвалити зміни в ОПП 227.01.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів 2024 року вступу.

2. Сертифікація ЕНК «Біохімія рухової активності» (1 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна), автор — О.В. Тимчик, експерти — Неведомська Є.О, Кожанова О.С.

СЛУХАЛИ: Зав. доцента кафедри І. Омері про сертифікацію ЕНК «Біохімія рухової активності» (1 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна), автор — О.В. Тимчик, експерти — Неведомська Є.О, Кожанова О.С.

ЕНК «Біохімія рухової активності» повністю відповідає університетським вимогам сертифікації ЕНК.

ВИСТУПИЛИ: доцент кафедри Є. Неведомська, яка навела висновки експертів, в яких рекомендовано подати ЕНК «Біохімія рухової активності» на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одногolosно;
 «ПРОТИ» – немає;
 «УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК «Біохімія рухової активності» (1 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна), автор — О.В. Тимчик до сертифікації.

3. Обговорення відкритого практичного заняття доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Литвиненко Віталіни Анатоліївни з тем «Фізична терапія при міастенії та м'язових дистрофіях», «Фізична терапія при спадкових захворюваннях. М'язова дистрофія Дюшена», яке відбулося 10 травня 2025 року для студентів 4-го курсу академічної групи ФТЕб-4-24-4.0д Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, освітньої програми «Фізична терапія та ерготерапія».

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про необхідність проведення відкритого заняття науково-педагогічним працівником, який претендує на посаду доцента кафедри за конкурсом. Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Віталіна Литвиненко провела таке заняття 10 травня 2025 року для студентів 4 курсу кафедри фізичної терапії та ерготерапії. На занятті були присутні професор д.м.н. Савченко В.М, доцент к.б.н. Омері І.Д.

ВИСТУПИЛИ:

Савченко В.М., професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, зазначив, що відкрите практичне заняття проведено на високому науково-методичному рівні. Викладачка продемонструвала професійні знання з дисципліни та уміння організувати і провести заняття за чітким змістом та логікою. Практичне заняття проходило на високому професійному рівні з урахуванням попередніх знань студентів, було підібрано цікавий навчально-науковий матеріал, що дозволив через застосування прийомів пояснення, коментування під час виконання комплексу терапевтичних вправ зберігати стійку увагу студентів протягом всього практичного заняття. Окрім того, викладачка залучала студентів до активної участі у практичному занятті, використовуючи сучасні методичні прийоми та заохочувальні стимули. Відкрите практичне заняття одержало схвальний відгук, зокрема відзначено ораторські здібності, професіоналізм та широку ерудицію викладачки, вміння зосередити увагу слухачів на практичних аспектах, методичних рекомендаціях під час реабілітаційного втручання, створити творчу і робочу атмосферу.

Отже, проведене практичне заняття В. Литвиненко відповідає існуючим вимогам до практичних занять у нашому закладі вищої освіти.

Омері І.Д., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії відмітила, що матеріал обговорювався викладачкою в логічній послідовності, був доцільним та насиченим науковою інформацією. Викладачка Віталіна Анатоліївна постійно підтримувала зворотній зв'язок зі студентською аудиторією: під час демонстрації активних терапевтичних вправ, протягом викладу додаткового матеріалу. Варто зазначити, що студенти були активними та зацікавленими під час практичного заняття. На завершальному етапі практичного заняття було обговорено проблемні питання зі студентами та надано конкретні практичні рекомендації. Викладачка застосовувала необхідне реабілітаційне

обладнання (степ-платформа, гантелі різного вантажу, стрічка для фітнесу, ортези тощо). Відкрите практичне заняття було розпочато та завершено своєчасно. Зауваження відсутні. Отже, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Литвиненко Віталіна Анатоліївна провела відкрите практичне заняття на високому науково-методичному рівні, продемонструвала професійні знання та практичний досвід, організаційні навички.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Визнати відкрите практичне заняття Литвиненко Віталіни Анатоліївни, доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії, як таке, що проведене на високому професійному та методологічному рівні, відповідає вимогам щодо кваліфікації науково-педагогічного працівника. Рекомендувати Литвиненко Віталіну Анатоліївну до участі в конкурсі на заміщення вакантної посади доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

4. Розгляд і затвердження тестових завдань для фахового іспиту вступників у магістратуру в 2025 році.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка, який навів тестові завдання для фахового іспиту вступників у магістратуру в 2025 році.

ВИСТУПИЛИ: Омері І.Д., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Запропонувала затвердити тестові завдання для фахового іспиту вступників у магістратуру в 2025 році.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити тестові завдання для фахового іспиту вступників у магістратуру в 2025 році.

5. Про результати виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (реєстраційний номер 0124U000489, термін виконання: 2024 – 2028 рр.). (Керівник теми: Савченко В. М., доктор медичних наук професор). Доповідач – В.Савченко.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри В. Савченко, який навів результати виконання наукового дослідження.

Виконавці дослідження

Співробітники кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту:

1. Савченко В.М. (керівник), завідувач кафедри, д.мед.н., професор;
2. Харченко Г.Д., к.н.ф.с., доцент кафедри;
3. Неведомська Є.О., к.пед.н., доцент, доцент кафедри;
4. Тимчик О.В., к.біол.н., доцент, доцент кафедри;
5. Омері І.Д., к.біол.н., доцент, доцент кафедри;

6. Керестей В.В., к.н.ф.с., доцент кафедри;
7. Яценко С.П., старший викладач кафедри;
8. Погребняк Ю.М., старший викладач кафедри.

Співробітники кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології:

1. Козачук Андрій Михайлович, к.філол.н., завідувач кафедри;
2. Меркулова Світлана Іванівна, к.пед.н., доцент кафедри;
3. Радецька Світлана Валеріївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри.

Співробітники кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва:

1. Вінтонів Тетяна Миколаївна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри.
2. Вінтонів Михайло Миколаївна, д.філол.н., професор, зав. кафедри.

Виконання дослідження за 2024 – 2025 (травень) роки

На початку дослідження було заплановано здійснити міжкультурну адаптацію та валідацію таких українськомовних версій опитувальників (всього 8):

1. McGill Pain Questionnaire / Опитувальник болю МакГілла.
2. Fear-Avoidance Beliefs Questionnaire (FABQ) / Опитувальник переконань щодо уникнення страху.
3. The upper extremity functional index (UEFI) / Індекс функції верхніх кінцівок
4. The Lower Extremity Functional Scale / Шкала функції нижніх кінцівок.
5. Questionnaire disabilities of the Arm, Shoulder and Hand (DASH) / Опитувальник щодо неспроможності руки, плеча та кисті.
6. The WHOQOL-BREF / Короткий опитувальник якості життя BOO3.
7. The osteoarthritis knee and hip quality of life mini-questionnaire (Mini-OAKHQOL) / Міні-опитувальник якості життя у разі остеоартрозу колінного та тазостегнового суглобів.
8. Shoulder Pain and Disability Index (SPADI) / Індекс болю та неспроможності плеча.

Перший рік роботи (2024 рік) переконав в необхідності збільшити кількість опитувальників для дослідження стану пацієнтів з ураженнями опорно-рухового апарату. Це зумовлено виходом наказу Міністерства охорони здоров'я України 20 листопада 2024 року № 1946 «Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи», в якому наведено перелік інструментів оцінювання функціонування осіб з ураженнями опорно-рухового апарату, та потребою охопити опитуванням більший спектр патологічних проявів у разі ураження опорно-рухового апарату.

На сьогодні нами *відібрано 24 таких опитувальника:*

1. McGill Pain Questionnaire (MPQ)
2. Fear avoidance beliefs questionnaire (FABQ)
3. Neck Pain and Disability Scale (NPAD)
4. Upper Extremity Functional Index (UEFI)
5. Questionnaire disabilities of the Arm, Shoulder and Hand (DASH)
6. Shoulder Pain and Disability Index (SPADI)
7. Roland-Morris Low Back Pain And Disability Questionnaire (RMQ)
8. Lower Extremity Functional Scale (LEFS)
9. Osteoarthritis knee and hip quality of life questionnaire (OAKHQOL)

10. Work Limitations Questionnaire (WLQ)
11. Quebec Back Pain Disability Scale (QBPDS)
12. Shoulder Disability Questionnaire (SDQ)
13. Oxford Knee Score (OSK)
14. Oxford Hip Score (OSH)
15. Oxford shoulder Score (OSS)
16. Hip Disability and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS-12 Score)
17. Work, Osteoarthritis end joint-Replacement Questionnaire (WORQ)
18. Foot Function Index revised (FFI-R)
19. Foot and Ankle Disability Index (FADI)
20. Bristol Foot Score (BFS)
21. Ankle-Hindfoot Scale (AOFAS)
22. Hip Injury and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS)
23. Knee Injury and Osteoarthritis Outcome Score (KOOS)
24. The Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC)

Нині (травень 2025 рік) зроблено:

- для 12 опитувальників — повна культурна адаптація (виконані пункти 2.1 – 2.4) — версія 4;
- для 5 опитувальників — часткова культурна адаптація (виконані пункти 2.1 – 2.3) — версія 3;
- для 7 опитувальників — часткова культурна адаптація (виконані пункти 2.1 – 2.2) — версія 1;

Для створення остаточних версій 17 опитувальників проведено **1490 опитувань**, в яких брали участь здорові та хворі люди.

Участь науково-педагогічних працівників кафедр у виконанні наукового дослідження подано у зведеній таблиці виконання наукової теми.

Зведена таблиця виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» за 2024-2025 (травень) роки

№ з/п	Назва опитувальника (англійська мова)	Назва опитувальника (українська мова)	Переклад з англійської мови	Здійсненн я українськ о-мовної редакції	Обговоренн я зі спеціаліста ми з реабілітації, фізичної терапії	Опитуван ня здорових і хворих людей	Формуван ня адаптован ої українсько -мовної версії
1.	McGill Pain Questionnaire (MPQ)	Опитувальник болю Мак-Гілла (ОБМ)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Є. Неведомська О. Тимчик С. Яценко	82 особи	У процесі (буде завершено в червні 2025 р.)

2.	Fear avoidance beliefs questionnaire (FABQ)	Опитувальник переконань щодо уникнення страху (ОПУС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Є. Неведомський О. Тимчик С. Яценко	113 осіб	У процесі (буде завершено в червні 2025 р.)
3.	Neck Pain and Disability Scale (NPAD)	Шкала болю та неспроможності ший (ШБНШ)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	119 осіб	Зроблено
4.	Upper Extremity Functional Index (UEFI)	Функціональний індекс верхньої кінцівки (ФІВК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	107 осіб	Зроблено
5.	Questionnaire disabilities of the Arm, Shoulder and Hand (DASH)	Опитувальник щодо неспроможності руки, плеча та кисті (ОНРПК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	103 особи	У процесі (буде завершено в червні 2025 р.)
6.	Shoulder Pain and Disability Index (SPADI)	Індекс болю та неспроможності плеча (ІБНП)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	87 осіб	Зроблено
7.	Roland-Morris Low Back Pain And Disability Questionnaire (RMQ)	Опитувальник Роланда-Морріса щодо болю в попереку та рівня неспроможності виконувати певні дії (ОРМ)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	88 осіб	Зроблено
8.	Lower Extremity Functional Scale (LEFS)	Шкала функціональної активності нижніх кінцівок (ШФАНК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	92 особи	Зроблено
9.	Osteoarthritis knee and hip quality of life	Опитувальник щодо впливу остеоартрозу	А. Козачук	Т. Вінтонів	В. Савченко	89 осіб	У процесі (буде завершено)

	questionnaire (OAKHQOL)	колінного і кульшового суглобів на якість життя (ООККС)	С. Меркулова С. Радецька	М. Вінтонів	Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик		в червні 2025 р.)
10.	Work Limitations Questionnaire (WLQ)	Опитувальник щодо обмежень трудової діяльності (ООТД)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	80 осіб	У процесі (буде завершено в червні 2025 р.)
11.	Quebec Back Pain Disability Scale (QBPDS)	Квебекська шкала болю в спині (КШБС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Є. Неведомська	76 осіб	Зроблено
12.	Shoulder Disability Questionnaire (SDQ)	Опитувальник щодо неспроможності плеча (ОНП)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко О. Тимчик Г. Харченко І. Омері	78 осіб	Зроблено
13.	Oxford Knee Score (OSK)	Оксфордська шкала оцінки коліна (ОШК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко О. Тимчик Г. Харченко І. Омері	80 осіб	Зроблено
14.	Oxford Hip Score (OSH)	Оксфордська шкала оцінки кульшового суглоба (ОШКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко С. Яценко Г. Харченко І. Омері	73 особи	Зроблено
15.	Oxford shoulder Score (OSS)	Оксфордська шкала оцінки плеча (ОШП)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко С. Яценко Г. Харченко І. Омері	74 особи	Зроблено
16.	Hip Disability and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS-12 Score)	Шкала оцінки неспроможності та наслідків остеоартрозу кульшового суглоба (ШННОКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	75 осіб	Зроблено

17.	Work, Osteoarthritis end joint-Replacement Questionnaire (WORQ)	Опитувальник щодо роботи, остеоартриту, заміни суглоба (ОРОЗС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	74 особи	Зроблено
18.	Foot Function Index revised (FFI-R)	Індекс функції стопи відкоригований (ІФС-В)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
19.	Foot and Ankle Disability Index (FADI)	Індекс неспроможності стопи та гомілковостопного суглоба (ІНСГС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
20.	Bristol Foot Score (BFS)	Брістольська шкала оцінки стопи (BFS)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
21.	Ankle-Hindfoot Scale (AOFAS)	Шкала гомілковостопного суглоба (ШГСС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
22.	Hip Injury and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS)	Шкала оцінки наслідків травми та остеоартриту кульшового суглоба (ШОТОКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
23.	Knee Injury and Osteoarthritis Outcome Score (KOOS)	Шкала оцінки наслідків травмування та остеоартриту колінного суглоба (ШОТОКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
24.	The Western Ontario and McMaster Universities	Індекс остеоартриту університетів Західного Онтаріо та	А. Козачук С. Меркулова				Версія 1

	Osteoarthritis Index (WOMAC)	МакМастера (ІОУЗОМ)	С. Радецька				
--	---------------------------------	------------------------	----------------	--	--	--	--

ВИСТУПИЛИ: професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії д. пед. н. М. Хорошуха. Виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» йде згідно плану. Запропоновано затвердити звіт.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про результати виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (реєстраційний номер 0124U000489, термін виконання: 2024 – 2028 рр.). (Керівник теми: Савченко В. М., доктор медичних наук професор).

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 6
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 28 травня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.
 Всього 9 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про порядок голосування. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.
2. Обрання лічильної комісії. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.
3. Про рекомендацію кандидатури для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії кандидата педагогічних наук доцента Неведомської Є.О. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.
4. Про рекомендацію кандидатури для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії кандидата педагогічних наук доцента Литвиненко В.А. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.

1. Про порядок голосування.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри В. Савченка про порядок голосування. Запропоновано провести відкрите голосування з приводу складу лічильної комісії та закриті з приводу голосування за кандидатуру для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 9 осіб;
 «Проти» - немає;
 «Утрималися» - немає.

УХВАЛИЛИ: Провести відкрите голосування з приводу складу лічильної комісії та закриті з приводу голосування за кандидатуру для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

2. Обрання лічильної комісії.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри В. Савченка про склад лічильної комісії. Запропоновано обрати членами лічильної комісії Омері І.Д., Тимчик О.В., Буряк О.Ю.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 9 осіб;
 «Проти» - немає;
 «Утрималися» - немає.

УХВАЛИЛИ: Обрати членами лічильної комісії Омері І.Д., Тимчик О.В., Буряк О.Ю.

3. Про рекомендацію кандидатури для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії кандидата педагогічних наук доцента Неведомської Є.О.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри В. Савченка, який надав слово доценту Євгенії Неведомській.

ВИСТУПИЛИ: Неведомська Є.О. – звіт доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії за 2020-2025 роки діяльності.

Питання до Неведомської Є.О. щодо звіту відсутні.

У обговоренні ВИСТУПИЛИ:

Тимчик О.В. зазначила, що Євгенія Олексіївна є висококваліфікованим спеціалістом, гарним науковцем. Постійно веде і підтримує чати та групи кафедри в соціальних мережах.

Хорошуха М.Ф. зауважив, що Євгенія Олексіївна вже багато років відповідає за наукову роботу на кафедрі, веде кафедральний студентський науковий гурток, разом зі студентами пише тези на науково-практичні конференції, допомагає студентам готувати доповіді на науково-практичні конференції.

Савченко В.М. вказав, що Євгенія Олексіївна відповідально ставиться до своїх обов'язків, постійно підвищує свою професійну кваліфікацію, підвищує свій професійний рівень, проходячи багато курсів. Кандидат зробив значну кількість, сертифікованих ЕНК, які постійно використовується, створив і використовує в своїй навчальній роботі чисельні навчально-методичні посібники. Євгенія Олексіївна має наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS, а також у фахових виданнях, що затверджені МОН. Євгенія Олексіївна має одну із найвищих на кафедрі оцінку викладацької роботи з боку студентів,

Запропоновано затвердити звіт.

Запропоновано рекомендувати кандидатуру Євгенії Олексіївни Неведомської на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 8 осіб;

«Проти» - немає;

«Утрималися» - немає.

Неведомська Є.О. не голосувала.

УХВАЛИЛИ: Роботу доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.пед.н. Євгенії Олексіївни Неведомської визнати *задовільною*.

Всі підтримали пропозицію рекомендувати кандидатуру Євгенії Олексіївни Неведомської на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Надійшла пропозиція рекомендувати кандидатуру Неведомської Є.О. для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

4. Про рекомендацію кандидатури для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії кандидата педагогічних наук доцента Литвиненко В.А.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри В. Савченка, який надав слово доценту Віталіні Литвиненко.

ВИСТУПИЛИ: Литвиненко В.А. – звіт доцента кафедри фізичної терапії та

ерготерапії за 2020-2025 роки діяльності.

Питання до Литвиненко В.А. щодо звіту відсутні.

Доцент І. Омері уточнила вид освіти за дипломом магістра.

Відповідь - диплом магістра фізичної реабілітації.

У обговоренні ВИСТУПИЛИ:

Савченко В.М. вказав, що Віталіна Анатоліївна має досвід роботи науково-педагогічним працівником на кафедрі фізичної терапії в Сумському педагогічному університеті. Успішно виконувала навчальну роботу - створювала робочі програми навчальних дисциплін, електронні навчальні курси, писала і видавала навчальні, навчально-методичні посібники. Віталіна Анатоліївна має наукові праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS, а також у фахових виданнях, що затверджені МОН. Це вказує на те, що кандидатка спроможна виконувати наукову роботу. В. Савченко запропонував рекомендувати кандидатуру Віталіни Анатоліївни Литвиненко на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Неведомська Є.О. сказала, що завчасно ознайомилися зі звітом Віталіни Анатоліївни. Звіт та доповідь кандидатки свідчать про її навчальні, наукові та організаційні здобутки, які в повній мірі відповідають посаді доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Євгенія Олексіївна підтримала рекомендацію кандидатури Віталіни Анатоліївни Литвиненко на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Буряк О.Ю. сказала, що виходячи зі звіту, кандидатка ознайомлення з ерготерапією та має досвід роботи ерготерапевтом. Робота Віталіни Анатоліївни розширить роботу кафедри у напрямку ерготерапії. Ольга Буряк підтримала рекомендацію кандидатури Віталіни Анатоліївни Литвиненко на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Запропоновано затвердити звіт та рекомендувати кандидатуру Віталіни Анатоліївни Литвиненко на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 9 осіб;

«Проти» - немає;

«Утрималися» - немає.

УХВАЛИЛИ: Роботу за звітом к.пед.н., доцента Віталіни Анатоліївни Литвиненко визнати *задовільною та достатньою для посади доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.*

Всі підтримали пропозицію рекомендувати кандидатуру Віталіни Анатоліївни Литвиненко на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Надійшла пропозиція рекомендувати кандидатуру Литвиненко В.А. для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри В. Савченка, який повідомив, що лічильна комісія закінчила підрахунок голосів і надав слово представнику лічильної комісії.

ВИСТУПИЛИ: *Омері І.Д.*, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, член лічильної комісії щодо затвердження протоколу засідання лічильної комісії про розподіл обов'язків (протокол № 1 – додається).

Між членами лічильної комісії обов'язки розподілені таким чином:

Голова комісії – Омері І.Д.

Секретар комісії – Буряк О.Ю.

Члени комісії – Тимчик Є.О.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 9 осіб;

«Утрималися» - немає;

«Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Розподілити обов'язки між членами лічильної комісії таким чином:

Голова комісії – Омері І.Д.

Секретар комісії – Буряк О.Ю.

Члени комісії – Тимчик Є.О.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри В. Савченка, який надав слово голові лічильної комісії доценту Омері І.Д. для ознайомлення присутніх з результатами голосування щодо кандидатури Неведомської Є.О.

ВИСТУПИЛИ: Голова лічильної комісії доцент Омері І.Д. про результати голосування щодо рекомендації кандидатури Неведомської Євгенії Олексіївни для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 8 осіб;

«Утрималися» - немає;

«Проти» - немає.

Неведомської Є.О. не голосувала.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати кандидатуру *Неведомської Євгенії Олексіївни* на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри В. Савченка, який надав слово голові лічильної комісії доценту Омері І.Д. для ознайомлення присутніх з результатами голосування щодо кандидатури Литвиненко В.А..

ВИСТУПИЛИ: Голова лічильної комісії доцент Омері І.Д. про результати голосування щодо рекомендації кандидатури Литвиненко Віталіни Анатоліївни для обрання на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 9 осіб;

«Утрималися» - немає;

«Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати кандидатуру *Неведомської Євгенії Олексіївни* на посаду доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 7
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 05 червня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ЗАПРОШЕНІ:

Гуляк Олег, здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія».

Кантур Анна, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія».

Мура Аліна, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія».

Плужник Анна, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія».

Холод Богдана, здобувачка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Фізична терапія осіб літнього віку з остеохондрозом шийного відділу хребта в умовах реабілітаційного центру», здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Гуляка Олега. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

2. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Фізична терапія при спастичній формі дитячого церебрального паралічу у дітей 6-13 років в умовах реабілітаційного центру», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Кантур Анни. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

3. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Ефективність фізичної терапії дітей з геміпаретичною формою дитячого церебрального паралічу», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05

«Фізична терапія» Мури Аліни. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

4. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Ефективність використання програми фізичної терапії при травмах коліна в умовах реабілітаційного центру», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Плужник Анни. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

5. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Фізична терапія після ампутації нижньої кінцівки у військових», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Холод Богдана. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

6. Обговорення результатів участі студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, яку провів Національний університет «Запорізька політехніка» за сприяння Міністерства освіти і науки України. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

7. Сертифікація ЕНК «Анатомія людини і спортивна морфологія» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська, експерти — Тимчик О.В., Гацко О.В. Доповідач — доцент кафедри І. Омері.

8. Сертифікація ЕНК «Фізіологія людини» (1 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська, експерти — Тимчик О.В., Цикоза Є.В. Доповідач — доцент кафедри І. Омері.

9. Про видачу диплому з відзнакою випускниці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Богдан Дар'ї Олегівні. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

10. Про видачу диплому з відзнакою випускниці другого (магістерського) рівня вищої освіти Гнатюк Світлані Миколаївні. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

11. Про видачу диплому з відзнакою випускниці другого (магістерського) рівня вищої освіти Кантур Анні Станіславівні. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

12. Про видачу диплому з відзнакою випускниці другого (магістерського) рівня вищої освіти Мурі Аліні Олександрівні. Доповідач: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професор В. Савченко.

1. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Фізична терапія осіб літнього віку з остеохондрозом шийного відділу хребта в умовах реабілітаційного центру», здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Гуляка Олега.

СЛУХАЛИ: Савченка В.М., зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, який навів результати Повного звіту подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату, щодо роботи на тему «Фізична терапія осіб літнього віку з остеохондрозом шийного відділу хребта в умовах реабілітаційного центру», здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д Гуляка Олега. Згідно звіту коефіцієнт подібності 2, який вказує на збіги з текстами в різних джерелах, склав 28,72%, що перевищує потрібний рівень (25%).

ВИСТУПИЛИ: Керівник магістерської роботи зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченко. Детальний аналіз повного звіту подібності показав, що запозичення стосувалися здебільшого опису застосованих методів обстеження та методів фізичної терапії. Також мало місце подібності фрагментів тексту в огляді літератури. Здобувач у всіх випадках запозичення тексту робив посилання на авторів, яким належить використаний у магістерській роботі текст. Матеріали 3-го розділу, які віддзеркалюють результати власного клінічного експерименту, є повністю оригінальними. Після виявлення і врахування посилань на авторів наведеного в магістерській роботі тексту запозичений текст становить 24%. Виступаючий рекомендував запозичення, виявлені в магістерській роботі Олега Гуляка, вважати законними, а не плагіатом. Таким чином робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

- «За» - 9 осіб;
- «Утрималися» - немає;
- «Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Запозичення, виявлені в магістерській роботі Гуляка Олега, здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д на тему «Фізична терапія осіб літнього віку з остеохондрозом шийного відділу хребта в умовах реабілітаційного центру», вважати законними, а не плагіатом, загальний рівень подібності складає 25%, що не перевищує допустимої межі. Робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

2. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Фізична терапія при спастичній формі дитячого церебрального паралічу у дітей 6-13 років в умовах реабілітаційного центру», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Кантур Анни.

СЛУХАЛИ: Савченка В.М., зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, який навів результати Повного звіту подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату, щодо роботи на тему «Фізична терапія при спастичній формі дитячого церебрального паралічу у дітей 6-13 років в умовах реабілітаційного центру», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д Анни Кантур. Згідно звіту коефіцієнт подібності 2, який вказує на збіги з текстами в різних джерелах, склав 49,33%, що перевищує потрібний рівень (25%).

ВИСТУПИЛИ: Керівник магістерської роботи доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії О. Тимчик. Детальний аналіз повного звіту подібності показав, що

запозичення стосувалися здебільшого опису застосованих методів обстеження та методів фізичної терапії. Також мало місце подібності фрагментів тексту в огляді літератури. Здобувачка у всіх випадках запозичення тексту робив посилання на авторів, яким належить використаний у магістерській роботі текст. Матеріали 3-го розділу, які віддзеркалюють результати власного клінічного експерименту, є повністю оригінальними. Після виявлення і врахування посилань на авторів наведеного в магістерській роботі тексту запозичений текст становить 25%. Виступаючий рекомендував запозичення, виявлені в магістерській роботі Анни Кантур, вважати законними, а не плагіатом. Таким чином робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

- «За» - 9 осіб;
- «Утрималися» - немає;
- «Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Запозичення, виявлені в магістерській роботі Анни Кантур, здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д на тему «Фізична терапія при спастичній формі дитячого церебрального паралічу у дітей 6-13 років в умовах реабілітаційного центру», вважати законними, а не плагіатом, загальний рівень подібності складає 25%, що не перевищує допустимої межі. Робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

3. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Ефективність фізичної терапії дітей з геміпаретичною формою дитячого церебрального паралічу», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Мури Аліни.

СЛУХАЛИ: Савченка В.М., зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, який навів результати Повного звіту подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату, щодо роботи на тему «Ефективність фізичної терапії дітей з геміпаретичною формою дитячого церебрального паралічу», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д Аліни Мури. Згідно звіту коефіцієнт подібності 2, який вказує на збіги з текстами в різних джерелах, склав 31,72%, що перевищує потрібний рівень (25%).

ВИСТУПИЛИ: Керівник магістерської роботи доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Є. Неведомська. Детальний аналіз повного звіту подібності показав, що запозичення стосувалися здебільшого опису застосованих методів обстеження та методів фізичної терапії. Також мало місце подібності фрагментів тексту в огляді літератури. Здобувачка у всіх випадках запозичення тексту робив посилання на авторів, яким належить використаний у магістерській роботі текст. Матеріали 3-го розділу, які віддзеркалюють результати власного клінічного експерименту, є повністю оригінальними. Після виявлення і врахування посилань на авторів наведеного в магістерській роботі тексту запозичений текст становить 25%. Виступаючий рекомендував запозичення, виявлені в магістерській роботі Аліни Мури, вважати законними, а не плагіатом. Таким чином робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 9 осіб;
 «Утрималися» - немає;
 «Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Запозичення, виявлені в магістерській роботі Аліни Мури, здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д на тему «Ефективність фізичної терапії дітей з геміпаретичною формою дитячого церебрального паралічу», вважати законними, а не плагіатом, загальний рівень подібності складає 25%, що не перевищує допустимої межі. Робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

4. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Ефективність використання програми фізичної терапії при травмах коліна в умовах реабілітаційного центру», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Плужник Анни.

СЛУХАЛИ: Савченка В.М., зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, який навів результати Повного звіту подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату, щодо роботи на тему «Ефективність використання програми фізичної терапії при травмах коліна в умовах реабілітаційного центру», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д Анни Плужник. Згідно звіту коефіцієнт подібності 2, який вказує на збіги з текстами в різних джерелах, склав 39,15%, що перевищує потрібний рівень (25%).

ВИСТУПИЛИ: Керівник магістерської роботи доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії О. Тимчик. Детальний аналіз повного звіту подібності показав, що запозичення стосувалися здебільшого опису застосованих методів обстеження та методів фізичної терапії. Також мало місце подібності фрагментів тексту в огляді літератури. Здобувачка у всіх випадках запозичення тексту робив посилання на авторів, яким належить використаний у магістерській роботі текст. Матеріали 3-го розділу, які віддзеркалюють результати власного клінічного експерименту, є повністю оригінальними. Після виявлення і врахування посилань на авторів наведеного в магістерській роботі тексту запозичений текст становить 25%. Виступаючий рекомендував запозичення, виявлені в магістерській роботі Анни Плужник, вважати законними, а не плагіатом. Таким чином робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 9 осіб;
 «Утрималися» - немає;
 «Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Запозичення, виявлені в магістерській роботі Анни Плужник, здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д на тему «Ефективність використання програми фізичної терапії при травмах коліна в умовах реабілітаційного центру», вважати законними, а не плагіатом, загальний рівень подібності складає 25%, що не перевищує допустимої межі. Робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

5. Про звіт подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату щодо магістерської роботи на тему «Фізична терапія після ампутації нижньої кінцівки у військових», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія» Холод Богдана.

СЛУХАЛИ: Савченка В.М., зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії, який навів результати Повного звіту подібності, що був згенерований Системою виявлення і запобігання плагіату, щодо роботи на тему «Фізична терапія після ампутації нижньої кінцівки у військових», здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня здобувача 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д Богдани Холод. Згідно звіту коефіцієнт подібності 2, який вказує на збіги з текстами в різних джерелах, склав 40,87%, що перевищує потрібний рівень (25%).

ВИСТУПИЛИ: Керівник магістерської роботи зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченко. Детальний аналіз повного звіту подібності показав, що запозичення стосувалися здебільшого опису застосованих методів обстеження та методів фізичної терапії. Також мало місце подібності фрагментів тексту в огляді літератури. Здобувачка у всіх випадках запозичення тексту робив посилання на авторів, яким належить використаний у магістерській роботі текст. Матеріали 3-го розділу, які віддзеркалюють результати власного клінічного експерименту, є повністю оригінальними. Після виявлення і врахування посилань на авторів наведеного в магістерській роботі тексту запозичений текст становить 25%. Виступаючий рекомендував запозичення, виявлені в магістерській роботі Богдани Холод, вважати законними, а не плагіатом. Таким чином робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 9 осіб;
«Утрималися» - немає;
«Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Запозичення, виявлені в магістерській роботі Богдани Холод, здобувачки 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д на тему «Фізична терапія після ампутації нижньої кінцівки у військових», вважати законними, а не плагіатом, загальний рівень подібності складає 25%, що не перевищує допустимої межі. Робота є самостійною і може бути прийнята до передзахисту.

6 Обговорення результатів участі студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, яку провів Національний університет «Запорізька політехніка» за сприяння Міністерства освіти і науки України.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії Валентина Савченка про результати участі студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, яку проводив Національний університет «Запорізька політехніка» за сприяння Міністерства освіти і науки України 31 березня – 31 квітня 2025 року:

1. Зимаркова Алла Миколаївна, студентку 1 курсу академічної групи ФТЕб-1-24-4.0д – 79,875 балів (науковий керівник – Буряк О.Ю.)
2. Гамоля Вікторія Олександрівна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д – 78,25 балів (науковий керівник – Тимчик О.В.)
3. Таран Владислав Юрійович, студент 2 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д – 75,25 балів (науковий керівник – Неведомська Є. О.)
4. Кантур Анна Станіславівна, студентка 6 курсу академічної групи ФТм-1-23-2.0д – 74,5 балів (науковий керівник – Тимчик О.В.)
5. Ковбаса Дарина Олексіївна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д 71,125 балів (науковий керівник – Тимчик О.В.)
6. Михальова Марина Романівна, студентка 5 курсу академічної групи ФТм-1-24-2.0д – 71 бал (науковий керівник – Неведомська Є. О.).

Яценко С.П., старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, запропонувала подати студентів, що взяли участь в Олімпіаді, на нарахування їм додаткових балів до Рейтингу успішності студентів, а їхніх наукових керівників – Буряк О.Ю., Тимчик О.В., Неведомську Є. О. – на додаткові бали за підготовку студентів до участі в Олімпіаді в рейтингу «Лідер року – 2025».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати студентів кафедри фізичної терапії та ерготерапії, що взяли участь у Всеукраїнській студентській дистанційній олімпіаді зі спеціалізації 227.1 Фізична терапія, та наукових керівників цих студентів до подання на додаткові бали до Рейтингу успішності студентів та «Лідер року – 2025» викладачів:

7. Зимаркова Алла Миколаївна, студентка 1 курсу академічної групи ФТЕб-1-24-4.0д, науковий керівник – ст. викладач *Буряк Ольга Юріївна*.
8. Таран Владислав Юрійович, студент 2 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д, науковий керівник – доцент к.п.н. *Неведомська Євгенія Олексіївна*.
9. Ковбаса Дарина Олексіївна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д, науковий керівник – доцент к.б.н. *Тимчик Олеся Володимирівна*.
10. Гамоля Вікторія Олександрівна, студентка 3 курсу академічної групи ФТЕб-1-23-4.0д, науковий керівник – доцент к.б.н. *Тимчик Олеся Володимирівна*.
11. Михальова Марина Романівна, студентка 5 курсу академічної групи ФТм-1-24-2.0д, науковий керівник – доцент к.п.н. *Неведомська Євгенія Олексіївна*.

8. Сертифікація ЕНК «Анатомія людини і спортивна морфологія» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська, експерти — Тимчик О.В., Гацко О.В.

СЛУХАЛИ: Доцента кафедри І. Омері про сертифікацію ЕНК «Анатомія людини і спортивна морфологія» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська, експерти — Тимчик О.В., Гацко О.В. Надано слово автору ЕНК доценту Є.О. Неведомській.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри Є. Неведомська, яка коротко розповіла та показала основні елементи ЕНК «Анатомія людини і спортивна морфологія» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна).

Доцент кафедри І. Омері, яка навела висновки експертів. ЕНК «Анатомія людини і спортивна морфологія» повністю відповідає університетським вимогам сертифікації ЕНК. Експерти рекомендують подати ЕНК «Анатомія людини і

спортивна морфологія» на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК «Анатомія людини і спортивна морфологія» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська до сертифікації.

9. Сертифікація ЕНК «Фізіологія людини» (1 курс, 1р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська, експерти — Тимчик О.В., Цикоза Є.В.

СЛУХАЛИ: Доцента кафедри І. Омері про сертифікацію ЕНК «Фізіологія людини» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська, експерти — Тимчик О.В., Цикоза Є.В. Надано слово автору ЕНК доценту Є.О. Неведомській.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри Є. Неведомська, яка коротко розповіла та показала основні елементи ЕНК «Фізіологія людини» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна).

Доцент кафедри І. Омері, яка навела висновки експертів. ЕНК «Фізіологія людини» повністю відповідає університетським вимогам сертифікації ЕНК. Експерти рекомендують подати ЕНК «Фізіологія людини» на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК «Фізіологія людини» (1 курс, 1 р ВО, ТД, ФР, очна), автор — Є.О. Неведомська до сертифікації.

9. Про видачу диплому з відзнакою випускниці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Богдан Дар'ї Олегівні.

СЛУХАЛИ: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професора В. Савченко. Дар'я Богдан під час навчання в університеті була активним учасником студентського наукового гуртка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, учасником волонтерських заходів і заходів соціального проекту університету «З Києвом і для Києва», що організовувала кафедра фізичної терапії та ерготерапії та Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Має середній бал за навчання в бакалавраті 96,98. Запропоновано видати диплом з відзнакою.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Клопотати про видачу диплому з відзнакою випускниці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія Богдан Дар'ї Олегівні.

10. Про видачу диплому з відзнакою випускниці другого (магістерського) рівня вищої освіти Гнатюк Світлані Миколаївні.

СЛУХАЛИ: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професора В. Савченко. Світлана Гнатюк під час навчання в університеті була активним учасником

студентського наукового гуртка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, учасником волонтерських заходів і заходів соціального проекту університету «З Києвом і для Києва», що організовувала кафедра фізичної терапії та ерготерапії та Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Має середній бал за навчання, який перевищує 90. Запропоновано видати диплом з відзнакою.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Клопотати про видачу диплому з відзнакою випускниці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія Гнатюк Світлані Миколаївні.

11. Про видачу диплому з відзнакою випускниці другого (магістерського) рівня вищої освіти Кантур Анні Станіславівні.

СЛУХАЛИ: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професора В. Савченко. Анна Кантур під час навчання в університеті була активним учасником студентського наукового гуртка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, учасником волонтерських заходів і заходів соціального проекту університету «З Києвом і для Києва», що організовувала кафедра фізичної терапії та ерготерапії та Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Приймала участь в олімпіаді здобувачів за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація. Має середній бал за навчання, який перевищує 90. Запропоновано видати диплом з відзнакою.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Клопотати про видачу диплому з відзнакою випускниці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія Кантур Анні Станіславівні.

12. Про видачу диплому з відзнакою випускниці другого (магістерського) рівня вищої освіти Мурі Аліні Олександрівні.

СЛУХАЛИ: зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії професора В. Савченко. Аліна Мура під час навчання в університеті була активним учасником студентського наукового гуртка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, учасником волонтерських заходів і заходів соціального проекту університету «З Києвом і для Києва», що організовувала кафедра фізичної терапії та ерготерапії та Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту. Приймала участь в олімпіаді здобувачів за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація. Виконувала значну організаційну роботу як староста групи. Має середній бал за навчання, який перевищує 90. Запропоновано видати диплом з відзнакою.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Клопотати про видачу диплому з відзнакою випускниці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія Мурі Аліні Олександрівні.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 8
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 05 червня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, ст. викладач кафедри Яценко С.П., ст. викладач кафедри Буряк О.Ю., ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Попередній захист магістерських робіт здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-23-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.05 «Фізична терапія», 3-я підгрупа.

1. Попередній захист магістерських робіт здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ФТЕМ-1-21-1.4д спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія освітньої програми: 227.00.04 «Фізична терапія».

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії професора В. Савченко. Доповідач навів перелік здобувачів, які допущені до попереднього захисту магістерських робіт, і перелік документів, наданих кожним здобувачем до процедури попереднього захисту магістерських робіт.

До попереднього захисту допущені магістерські роби здобувачів:

1. Гаврилюк Микола Олександрович
2. Гнатюк Світлана Миколаївна
3. Гуляк Олег Валентинович
4. Кантур Анна Станіславівна
5. Кирилова Тетяна Іванівна
6. Лінчук Микола Олександрович
7. Мура Аліна Олександрівна
8. Онищук Максим Сергійович
9. Плужник Анна Олександрівна
10. Скрипніченко Вікторія Олексіївна
11. Холод Богдана Григорівна

ВИСЛУХАЛИ ДОПОВІДІ І РОЗГЛЯНУЛИ МАГІСТЕРСЬКІ РОБОТИ

Гнатюк Світлана Миколаївна

Тема магістерської роботи: **ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ ДО 6 РОКІВ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ**

Керівник: Неведомська Є.О.

В обговоренні прийняли участь: доцент І. Омері, професор М. Хорошуха, ст. викладач С. Яценко.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Кирилова Тетяна Іванівна

Тема магістерської роботи: ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ / ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ НЕВРОПАТІЇ СІДНИЧНОГО НЕРВУ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Керівник: Хорошуха М.Ф.

В обговоренні прийняли участь: доцент І. Омері, доцент Є. Неведомська.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Кантур Анна Станіславівна

Тема магістерської роботи: ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ 6-13 РОКІВ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Керівник: Тимчик О.В.

В обговоренні прийняли участь: доцент І. Омері, професор В. Савченко.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Гаврилюк Микола Олександрович

Тема магістерської роботи: ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ СПАСТИЧНІЙ ФОРМІ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ У ДІТЕЙ ДО 6 РОКІВ В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Керівник: Савченко В.М.

В обговоренні прийняли участь: доцент І. Омері, доцент Г. Харченко, ст. викладач О. Буряк.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Мура Аліна Олександрівна

Тема магістерської роботи: ЕФЕКТИВНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДІТЕЙ З ГЕМІПАРЕТИЧНОЮ ФОРМОЮ ДИТЯЧОГО ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ

Керівник: Неведомська Є.О.

В обговоренні прийняли участь: доцент О. Тимчик, професор М. Хорошуха, ст. викладач О. Буряк.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Онищук Максим Сергійович

Тема магістерської роботи: ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ У ПАЦІЄНТІВ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА

Керівник: Савченко В.М.

В обговоренні прийняли участь: доцент Є. Неведомська, ст. викладач Ю. Пальчик.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Гуляк Олег Валентинович

Тема магістерської роботи: ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ОСІБ ЛІТНЬОГО ВІКУ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Керівник: Савченко В.М.

В обговоренні прийняли участь: доцент І. Омері, доцент Г. Харченко.
Магістерська робота рекомендована до захисту.

Лінчук Микола Олександрович
Тема магістерської роботи: ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ
ГОМІЛКОВОСТОПНОГО СУГЛОБА

Керівник: Савченко В.М.

В обговоренні прийняли участь: доцент Є. Неведомська, ст. викладач С. Яценко.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Скрипніченко Вікторія Олексіївна
Тема магістерської роботи: ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНОЇ
ТЕРАПІЇ ПРИ АРТРОЗІ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА В УМОВАХ
РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Керівник: Хорошуха М.Ф.

В обговоренні прийняли участь: доцент І. Омері, професор В. Савченко.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Холод Богдана Григорівна
Тема магістерської роботи: ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ АМПУТАЦІЇ
НИЖНЬОЇ КІНЦІВКИ У ВІЙСЬКОВИХ

Керівник: Хорошуха М.Ф.

В обговоренні прийняли участь: доцент І. Омері, професор В. Савченко, доцент І. Омері.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

Плужник Анна Олександрівна
Тема магістерської роботи: ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ
ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ТРАВМАХ КОЛІНА В УМОВАХ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО
ЦЕНТРУ

Керівник: Тимчик О.В.

В обговоренні прийняли участь: професор В. Савченко, ст. викладач С. Яценко.

Магістерська робота рекомендована до захисту.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Допустити до захисту магістерські роботи таких здобувачів:

1. Гаврилюк Микола Олександрович
2. Гнатюк Світлана Миколаївна
3. Гуляк Олег Валентинович
4. Кантур Анна Станіславівна
5. Кирилова Тетяна Іванівна
6. Лінчук Микола Олександрович

7. Мура Аліна Олександрівна
8. Онищук Максим Сергійович
9. Плужник Анна Олександрівна
- 10.Скрипніченко Вікторія Олексіївна
- 11.Холод Богдана Григорівна

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 9
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 25 серпня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.п.н. Литвиненко В.А.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В.; ст. викладач кафедри Яценко С.П.; ст. викладач кафедри Буряк О.Ю.; ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Рекомендація до друку навчально-методичного посібника "Нормальна анатомія людини: практичні та самостійні роботи для здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація»», автор Євгенія Неведомська.

1. Рекомендація до друку навчально-методичного посібника "Нормальна анатомія людини: практичні та самостійні роботи для здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація»», автор Є. О. Неведомська.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника "Нормальна анатомія людини: практичні та самостійні роботи для здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація»», автор Є. О. Неведомська. Цей посібник версією попереднього посібника "Нормальна анатомія людини». Видання перероблено і доповнено, що пов'язано зі змінами в програмі робочої дисципліни для здобувачів академічної групи ФТЕб-1-25-4.0д.

Виступили: Омері І.Д., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Запропонований навчально-методичний посібник "Нормальна анатомія людини: практичні та самостійні роботи для здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація»» повністю відповідає робочій програмі дисципліни для фізичних терапевтів. Рекомендує цей посібник до друку.

ГОЛОСУВАЛИ:

«За» - 11 осіб;

«Утрималися» - немає;

«Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати до друку навчально-методичний посібник "Нормальна анатомія людини: практичні та самостійні роботи для здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація»», автор Є. О. Неведомська.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 10
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 29 серпня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.п.н. Литвиненко В.А.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В.; ст. викладач кафедри Яценко С.П.; ст. викладач кафедри Буряк О.Ю.; ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд і ухвалення робочих програм навчальних дисциплін для бакалаврів на 2025-2026 навчальний рік. Доповідач – доцент кафедри І. Омері.

2. Розгляд і ухвалення робочих програм навчальних дисциплін для магістрів на 2025-2026 навчальний рік. Доповідач – доцент кафедри І. Омері.

1. Розгляд і ухвалення робочих програм навчальних дисциплін для бакалаврів на 2025-2026 навчальний рік.

СЛУХАЛИ: Доцента кафедри, відповідальна за навчальний процес на кафедрі к.б.н. Омері І.Д. щодо готовності робочих програм з дисциплін, які викладаються у 2025-2026 навчальному році за освітніми програмами: 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Зав. кафедри професор В. Савченко, який запропонував затвердити робочі програми з дисциплін, які викладаються у 2025-2026 навчальному році за вказаними освітніми програмами.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

- «За» - 11 осіб;
- «Утрималися» - немає;
- «Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити робочі програми з дисциплін, які викладаються у 2025-2026 навчальному році за освітніми програмами: 1.І7.01.01 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 227.00.02 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Перелік затверджених робочих програм навчальних дисциплін за бакалаврськими освітніми програмами:

1. Преформовані фізичні чинники
2. Практика виробнича клінічна/без відриву від навчання (травмами і захворюваннями опорно-рухового апарату)
3. Основи масажу
4. Виробнича практика (клінічна/без відриву від навчання)
5. Військова травматологія з основами фізичної терапії при бойових травмах

6. Фізична терапія у спеціальних медичних групах та у людей з особливими потребами
7. Терапевтичні вправи
8. Основи фізичної терапії
9. Основи ерготерапії
10. Міжнародна класифікація функціонування у фізичній терапії, ерготерапії
11. Практика виробнича клінічна (внутрішні хвороби і наслідки хірургічного лікування бойових поранень)
12. Практика виробнича клінічна (внутрішні хвороби)
13. Інтегровані моделі знань і навичок з фізичної терапії, ерготерапії
14. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів і наслідках хірургічного лікування бойових поранень
15. Фізична терапія в гострому періоді захворювання
16. Педіатрія з основами фізичної терапії при дитячих хворобах
17. Основи клінічної медицини
18. Фізіологія людини
19. Основи здоров'я
20. Біохімія спорту та рухової активності
21. Анатомія людини і спортивна морфологія
22. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії
23. Фізична реабілітація у спорті
24. Фізкультурно-спортивна реабілітація
25. Тактична домедична та перша медична допомога
26. Спортивна медицина та травматологія
27. Основи фізичної реабілітації
28. Методи дослідження у фізичній терапії
29. Лікувально-реабілітаційний масаж
30. Патологічна анатомія та фізіологія (за професійним спрямуванням)
31. Основи медичних знань із першою долікарською допомогою
32. Основи медичних знань
33. Основи фармакології
34. Біохімія рухової активності
35. Біохімія рухової активності
36. Основи медичних знань з першою долікарською допомогою
37. Діяльність реабілітаційних закладів
38. Валеологічні основи репродуктивного здоров'я
39. Анатомія і фізіологія людини
40. Університетські студії
41. Нормальна фізіологія людини та вікова фізіологія
42. Нормальна анатомія людини
43. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту
44. Медико-біологічні основи фізичного виховання
45. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту
46. Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи
47. Фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату

2. Розгляд і ухвалення робочих програм навчальних дисциплін для магістрів на 2025-2026 навчальний рік.

СЛУХАЛИ: Доцента кафедри, відповідальна за навчальний процес на кафедрі к.б.н. Омері І.Д. щодо готовності робочих програм з дисциплін, які викладаються у 2025-2026 навчальному році за освітніми програмами: 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти; 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Зав. кафедри професор В. Савченко, який запропонував затвердити робочі програми з дисциплін, які викладаються у 2025-2026 навчальному році за вказаними освітніми програмами.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 11 осіб;

«Утрималися» - немає;

«Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити робочі програми з дисциплін, які викладаються у 2025-2026 навчальному році за освітніми програмами: 2.І7.01.01 Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти; 227.00.05 «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Перелік затверджених робочих програм навчальних дисциплін за магістерськими освітніми програмами:

1. Робота мультидисциплінарної реабілітаційної команди на основі біопсихосоціальної моделі: Організація роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди

2. Практика виробнича (клінічна в геріатрії)

3. Фізична терапія в онкології

4. Практика переддипломна

5. Методологія наукових досліджень у професійній галузі

6. Інтегровані моделі знань з фізичній терапії

7. Геронтологія та фізична терапія в геріатрії

8. Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями: у разі ураження нервової системи, у разі ураження опорно-рухового апарату

9. Менеджмент, маркетинг та адміністрування у фізичній терапії

10. Фізична терапія при наслідках бойових травм

11. Фізична терапія та ерготерапія осіб з травмами війни

12. Фізична терапія в педіатрії

13. Ерготерапія осіб з травмами війни

14. Мануальні методи у фізичній терапії

15. Долікарська допомога за умов надзвичайних ситуацій та бойових дій

16. Фізична терапія при ампутаціях кінцівок

17. Виробнича (клінічна при мультисистемній патології нервової системи)

18. Практика виробнича (асистентська)

19. Прикладні технології: охорона праці в галузі (ОП Українська мова та література)

20. Прикладні технології: охорона праці в галузі ОП Біографістика і текстологія

21. Прикладні технології: охорона праці в галузі ОП Мова і література китайська, японська
22. Методика викладання фізично-терапевтичних дисциплін у закладах вищої освіти
23. Фізична терапія в акушерстві та гінекології
24. Фізична терапія у разі ампутацій кінцівок, протезування та ортезування

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 11
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 26 вересень 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.п.н. Литвиненко В.А.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В.; ст. викладач кафедри Яценко С.П.; ст. викладач кафедри Буряк О.Ю.; ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії. Доповідач: зав. кафедри В. Савченко.

1. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри В. Савченка.

Різні форми неформальної та/або інформальної освіти дозволяють здобувати актуальні практичні та теоретичні знання, набувати та вдосконалювати професійні навички, які відповідають запитам ринку праці, та сприяти особистісному розвитку. Однією з таких форм є практичне навчання/стажування на робочому місці, яке може завершуватися присвоєнням професійних компетентностей.

Зазвичай робочі програми практико-орієнтованих навчальних дисциплін містять предметні теми, що формують певні практичні навички, які можна набути під час навчання/стажування на робочому місці. Це можливо лише за умов наявності у закладі, де проводиться навчання/стажування на робочому місці,:

- кваліфікованих спеціалістів (лікарі фізичної та реабілітаційної медицини, магістри з фізичної терапії, магістри з ерготерапії) – наставники здобувачів;
- необхідного реабілітаційного обладнання.

Теми практичних занять, що формують певні програмні результати навчання освітньо-професійної програми, повинні вивчатися під час практичне навчання/стажування на робочому місці протягом тієї тривалості часу (обов'язково не менше), яка передбачена робочою програмою.

Для визнання результатів навчання, здобутих під практичне навчання на робочому місці, здобувач надає довідку від установи, в якій вказуються:

- теми практичних занять, що вивчались;
- кількість годин, протягом яких вивчалась тема практичного заняття;
- набуті компетентності (загальні, спеціальні фахові, предметні);
- сформовані програмні результати навчання;
- прізвище, кваліфікація, посада наставника/наставників.

Довідка підписується завідувачем реабілітаційного відділення закладу.

Процедура визнання результатів, здобутих під час навчання/стажування на робочому місці, відповідає Додатку 1 Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка).

Ця процедура доповнюється розглядом здобутих результатів під час практичного навчання на робочому місці кафедрою фізичної терапії та ерготерапії на своєму засіданні. На засіданні кафедри розглядають надану довідку про результати навчання, здобуті під час практичного навчання/стажування на робочому місці, та приймає рішення щодо їх зарахування. Результати цього рішення надаються комісії факультету, яка розглядає результати навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті.

Зараховані теми практичних занять не звільняють здобувача від виконання поточного (модульний контроль) та семестрового контролів (залік, іспит).

Перелік тем практичних занять, які можуть бути вивчені під час навчання/стажування на робочому місці подано в Додатку 1 до протоколу.

Зразок довідки від закладу про результати навчання, здобутих на робочому місці подано в Додатку 2 до протоколу.

ВИСТУПИЛИ:

Доцент кафедри І. Омері. Відповідала за опитування серед здобувачів 2 магістерського рівня щодо впровадження неформальної освіти. Здобувачі висловили згоду з запропонованими дисциплінами та темами практичних занять для неформальної освіти. Також з боку здобувачів не надійшло застережень щодо процедури організації та зарахування результатів неформальної/інформальної освіти. Доцент І. Омері підтримала перелік тем за дисциплінами, які можна вивчати під час навчання/стажування на робочому місці.

Доцент кафедри Г. Харченко. Підкреслила, що є важливим те, що в межах кожної дисципліни зберігаються основні всі точки контролю (модульний, семестровий), які дозволяють відслідкувати набуття здобувачами практичних навичок на під час навчання/стажування на робочому місці. Підтримала як перелік тем за дисциплінами, так процедуру організації та зарахування результатів неформальної/інформальної освіти.

Доцент кафедри В. Литвиненко. Підтримала перелік тем за дисциплінами, які можна вивчати під час навчання/стажування на робочому місці здобувачами другого магістерського рівня.

РЕЗУЛЬТАТИ ТАЄМНОГО ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 11 осіб;
«Утрималися» - немає;
«Проти» - немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити перелік тем за дисциплінами, які можна вивчати під час навчання/стажування на робочому місці здобувачами другого магістерського рівня та процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

Теми практичних занять, які можуть бути вивчені під час навчання/стажування на робочому місці

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
МАГІСТРИ 1 КУРС			
Геронтологія та фізична терапія в геріатрії			
Тема 14 (практичне заняття). Особливості фізичної терапії при захворюваннях органів кровообігу та органів дихання у осіб літнього віку.	2	ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність працювати автономно. СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
Тема 15 (практичне заняття). Особливості фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату у осіб літнього віку.	2	СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.	РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
Тема 16 (практичне заняття). Особливості фізичної терапії при захворюваннях периферійної та центральної нервової системи, хвороби Паркінсона та Альцгеймера у осіб літнього віку	2	СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти	РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
		індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СКу 15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних уражень у осіб похилого віку і старше.	РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРу 25. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі різноманітних уражень осіб похилого віку і старше.
Фізична терапія в онкології			
Практичне заняття 4. Фізична терапія осіб з раком молочної залози.	2	ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функцій, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних
Практичне заняття 5. Фізична терапія хворих на рак легенів.	2	ЗК07. Здатність працювати автономно. СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	
Практичне заняття 6. Фізична терапія осіб з пухлинами носа, придаткових пазух носа, глотки, рота та гортані.	2	СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.	
Практичне заняття 7. Фізична терапія осіб з новоутвореннями стравоходу та шлунку.	2	СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових,	
Практичне заняття 8. Фізична терапія осіб з новоутвореннями тонкої кишки, товстої кишки та брижі.	2		

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
Практичне заняття 9. Фізична терапія осіб з новоутвореннями гепатопанкреододенальної зони.	2	нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та	нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і
Практичне заняття 10. Фізична терапія хворих на рак яєчників, шийки та тіла матки.	2	мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.	мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
Практичне заняття 11. Фізична терапія осіб з пухлинами органів сечовидільної системи, чоловіків з пухлинами статевих органів.	2	СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати	РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
Практичне заняття 12. Фізична терапія осіб з пухлинами органів опорно-рухового апарату. Частина 1	2	пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати	РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
Практичне заняття 13. Фізична терапія осіб з пухлинами органів опорно-рухового апарату. Частина 2	2	програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. Надати знання про причини, перебіг, клініку, основні методи діагностики та лікування новоутворень у людини. Надати знання про особливості застосування засобів та методів фізичної реабілітації / терапії для відновлення здоров'я пацієнтів з онкологічною патологією. Сформувати здатність здійснювати вибір необхідних ефективних методик фізичної терапії (масаж, лікувальна гімнастика,	РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. Знати про причини, перебіг, клініку, основні методи діагностики та лікування новоутворень у людини. Знати про особливості застосування засобів та методів фізичної реабілітації / терапії для відновлення здоров'я пацієнтів з онкологічною патологією. Вміти здійснювати вибір необхідних ефективних методик фізичної терапії (масаж, лікувальна гімнастика, механотерапія, циклічні фізичні навантаження тощо) та складати індивідуальні програми фізичної терапії / реабілітації пацієнтам з онкологічною патологією.

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
		механотерапія, циклічні фізичні навантаження тощо) та складати індивідуальні програми фізичної терапії / реабілітації пацієнтам з онкологічною патологією.	
Фізична терапія та ерготерапія осіб з травмами війни			
Практичне заняття 1. Методи і засоби фізичної терапії, загальні особливості складання та реалізації програм фізичної терапії у пацієнтів з ураженнями опорно-рухового внаслідок бойових травм.	2	ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність працювати автономно. СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
Практичне заняття 2. Методи і засоби фізичної терапії, загальні особливості складання та реалізації програм фізичної терапії у пацієнтів з ураженнями головного мозку, спинного мозку та периферичної нервової системи внаслідок бойових травм.	2	СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.	РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
Практичне заняття 3. Особливості процесу ерготерапії у контексті війни, особливості реабілітації військових. Особливості спілкування з особами, які отримати травматичні ураження під час війни	2	СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати	РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
Практичне заняття 4. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання для функціонального покращення та сприяння виконання заняттєвої активності осіб з мінно-вибуховими ураженнями та травмами, заподіяними вогнепальною зброєю.	2		

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
Практичне заняття 5. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання для функціонального покращення та сприяння виконання заняттєвої активності осіб з опіками, ампутаціями кінцівок, при важких комбінованих ураженнях у дорослих.	2	програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.	РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРу 23. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи, зокрема після бойових травм. Формувати реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта та оцінювати результати фізичної терапії з елементами ерготерапії, застосовувати домени / категорії МКФ за наявності травм війни. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії з елементами ерготерапії у осіб з наслідками бойових травм опорно-рухового апарату та нервової системи. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії з елементами ерготерапії у осіб з травмами війни.
Практичне заняття 6. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання для функціонального покращення та сприяння виконання заняттєвої активності осіб з поєднаними травмами верхньої кінцівки.	2	СКу 13. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи.	
Практичне заняття 7. Ерготерапія при ПТСР, залежності від психоактивних речовин та інших порушеннях психічного здоров'я ветеранів/військових.	2	Сформувати основні практичні навички з ерготерапії у осіб з травмами війни. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії з елементами ерготерапії у осіб з наслідками бойових травм опорно-рухового апарату та нервової системи.	
Практичне заняття 8. Порушення психічного здоров'я цивільного населення та заняттєва справедливість під час війни.	2	Здатність формувати реабілітаційний діагноз пацієнта / клієнта та оцінювати результати фізичної терапії з елементами ерготерапії, застосовувати домени / категорії МКФ.	
Практичне заняття 9. Професійна практика і психічне здоров'я фахівців охорони здоров'я у контексті війни.	2	Здатність проводити фізичну терапію з елементами ерготерапії осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	
Практичне заняття 10. Ерготерапія для підтримки соціальної інтеграції ветеранів війни	2		
Практичне заняття 11. Групова та соціальна ерготерапія для здоров'я та добробуту цивільного населення.	2		

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
Фізична терапія в педіатрії			
Практичне заняття 1. Фізична терапія при вродженому вивиху стегна та м'язовій кривошії.	2	ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність працювати автономно.	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними
Практичне заняття 2. Фізична терапія при рахіті, плоскостопості, дисплазії сполучної тканини.	2	СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.	
Практичне заняття 3. Фізична терапія при порушеннях постави та сколіозах у дітей.	2	СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та	
Практичне заняття 4. Фізична терапія при вроджених та набутих вадах серця, ревматизмі у дітей.	2	мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.	
Практичне заняття 5. Фізична терапія при захворюваннях органів дихання у дітей: пневмонії, бронхіті, бронхіальній астмі.	2	СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати	
Практичне заняття 6. Фізична терапія при захворюваннях органів травлення у дітей: гастрит, виразкова хвороба, холецистит, дискінезії жовчовивідних шляхів.	2	пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати	
Практичне заняття 7. Фізична терапія дітей при дитячому церебральному паралічі (ДЦП). Частина 1.	2	програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.	
Практичне заняття 8. Фізична терапія дітей при дитячому церебральному паралічі (ДЦП). Частина 2.	2	СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям	
Практичне заняття 9. Фізична терапія дітей при дитячому	2	фізичної терапії, функціональним	

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
церебральному паралічі (ДЦП). Частина 3.		можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.	процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.
Практичне заняття 10. Особливості проведення фізичної реабілітації дітям з порушеннями інтелекту.	2	СКу 14. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі наявності різноманітних захворювань дітей.	ПРу 24. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у разі різноманітних хвороб дітей.
Практичне заняття 11. Фізична терапія в педіатричній онкології.	2	Надати знання про стан здоров'я та дитячі хвороби з позиції фізичного терапевта.	Знати і вміти використовувати сучасні методи дослідження для оцінки стану дитини, проводити необхідні обстеження у дітей.
Практичне заняття 12. Фізична терапія дітей з опіками.	2	Сформувати здатність проводити реабілітаційне обстеження та огляд дітей, використовувати сучасні методи дослідження, діагностичні системи для оцінки стану дитини у фізичної терапії, проводити оперативний та поточний контроль стану дитини відповідними засобами та методами. Сформувати здатність розробляти пацієнт-центричний план фізичної терапії з дитиною, її батьками, членами мультидисциплінарної команди та іншими залученими сторонами при різних захворюваннях дітей.	Знати засоби фізичної реабілітації, механізми лікувальної дії, принципи складання реабілітаційних програм при різних захворюваннях та в залежності від віку дитини. Вміти розробляти та застосовувати пацієнт-центричний план фізичної терапії з дитиною, її батьками, членами мультидисциплінарної команди та іншими залученими сторонами.
Фізична терапія у разі ампутацій кінцівок, протезування та ортезування			
Тема 2 (Практичне заняття 1). Особливості оцінки стану осіб з травмами та ушкодженнями, що потребують оперативних втручань з ампутаціями кінцівок.	2	ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність працювати автономно. СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за	РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
Тема 3 (Практичне заняття 2). Особливості гострого післяопераційного періоду у пацієнтів після ампутації кінцівок.	2		РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
Тема 4 (Практичне заняття 3). Фантомний біль. Поняття. Види. Особливості терапії.	2	біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я. СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.	РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі.
Тема 6 (Практичне заняття 4-5). Методи і засоби фізичної терапії, що застосовуються в реабілітації пацієнтів після ампутацій кінцівок. Перелік. Загальна характеристика.	4	СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.	РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.
Тема 7 (Практичне заняття 6-7-8). Методологічні особливості складання та реалізації програм фізичної терапії пацієнтів після ампутацій кінцівок.	6	СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.	РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
Тема 12 (Практичне заняття 11). Система ортезів на верхні кінцівки.	2	СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.	РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.
Тема 13 (Практичне заняття 12). Система ортезів на нижні кінцівки.	2	СКу 13. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними	РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРу 23. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії осіб з мультисистемними ускладненнями у разі

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
		ускладненнями у разі уражень опорно-рухового апарату та нервової системи.	уражень опорно-рухового апарату та нервової системи, зокрема після бойових травм.
МАГІСТРИ 2 КУРС			
Фізична терапія при наслідках бойових травм			
Практичне заняття 1. Особливості діагностики осіб з наслідками бойових травм та ушкоджень. Сучасні методи оцінки стану осіб з наслідками бойових травм. Міжнародна класифікація функціонування.	2	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.	ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
Практичне заняття 2. Методи лікування осіб з наслідками бойових травм та ушкоджень.	2	СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.	ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
Практичне заняття 3. Особливості фізичної терапії за наявності бойових травма та ушкоджень.	2	СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.	ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
Практичне заняття 4-5. Методи і засоби фізичної терапії, складання та реалізація програми фізичної терапії пацієнтів з травматичними ускладненнями після бойових травм та ушкоджень (черепа, хребта, грудної клітки, верхніх кінцівок, нижніх кінцівок, таза).	2	СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти	
Практичне заняття 6. Методи і засоби фізичної терапії, складання та реалізація програми фізичної терапії пацієнтів після ампутацій кінцівок внаслідок бойових травм та ушкоджень.	2		

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
Практичне заняття 7. Методи і засоби фізичної терапії, складання та реалізація програми фізичної терапії пацієнтів з ураженнями центральної нервової системи внаслідок бойових травм та ушкоджень.	2	індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.
Практичне заняття 8. Методи і засоби фізичної терапії, складання та реалізація програми фізичної терапії пацієнтів з ураженнями периферичної нервової системи, з сенсорними ускладненнями внаслідок бойових травм та ушкоджень.	2	СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт(У) 15. Здатність обстежувати, складати, пояснювати та реалізовувати програму фізичної терапії у осіб з наслідками бойових травм опорно-рухового апарату та нервової системи.	ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання. ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.
Практичне заняття 9. Методи і засоби фізичної терапії, складання та реалізація програми фізичної терапії пацієнтів з ураженнями внутрішніх органів грудної клітки, черевної порожнини та тазу внаслідок бойових травм та ушкоджень..	2	Сформувані практичні навички з фізичної терапії за наявності бойових травм та ушкодженнях.	ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. ПРфт(У) 20. Формувати реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта та оцінювати результати фізичної терапії, застосовувати домени / категорії МКФ. ПРфт(У) 25. Створювати та реалізовувати програму фізичної терапії у осіб з наслідками бойових травм опорно-рухового апарату та нервової системи. Вміти складати та реалізовувати програми фізичної терапії за наявності

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання
			бойових травмах і ушкоджень (вогнепальних пораненнях, вивихах, переломах кісток, ураженнях нервової системи після оперативного втручання на органах грудної клітки, черевної порожнини, кістках тазу після бойових травм тощо).

Зразок довідки від закладу

ДОВІДКА

про результати навчання, здобутих на робочому місці

Здобувач освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія , який/а займає посаду В закладі під час виконання своїх професійних обов'язків на робочому місці під керівництвом наставника , який/яка займає посаду , опанував практичні теми, набув компетентності та сформував такі програмні результати навчання:

Теми практичних занять	Кількість годин	Набуті компетентності	Сформовані програмні результати навчання	Оцінка (від 0 до 11 балів)	Відмітка (підпис) наставника

Зав. відділенням

.....

Ім'я Прізвище

Печатка лікаря

ПРОТОКОЛ № 12
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 15 жовтня 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.п.н. Литвиненко В.А.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В.; ст. викладач кафедри Яценко С.П.; ст. викладач кафедри Буряк О.Ю.; ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд і рекомендація до ліцензування ЕНК «Основи медичних знань з першою долікарською допомогою (1 курс, 1р ВО, ЛОГ, очна)». Автор: Тимчик О.В. Експерти: Неведомська Є.О., Цикоза Є.В. Доповідач – доцент О.Тимчик.

СЛУХАЛИ: Доцента кафедри О. Тимчик. Доповідач представила ЕНК «Основи медичних знань з першою долікарською допомогою (1 курс, 1р ВО, ЛОГ, очна)», який подається на сертифікацію.

ВИСТУПИЛИ: Доцента кафедри Є.О. Неведомську, яка навела свій висновок як експерта, в якому рекомендовано подати ЕНК «Основи медичних знань з першою долікарською допомогою (1 курс, 1р ВО, ЛОГ, очна)» на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК «Основи медичних знань з першою долікарською допомогою (1 курс, 1р ВО, ЛОГ, очна)», розробник О. Тимчик до сертифікації.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 13
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 14 листопада 2025 року

ПРИСУТНІ: зав. кафедри, д.м.н. Савченко В.М.; професор кафедри, д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент кафедри, к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент кафедри, к.б.н. Тимчик О.В.; доцент кафедри, к.б.н. Омері І.Д.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент кафедри, к.п.н. Литвиненко В.А.; доцент кафедри, к.н.ф.в.с. Керестей В.В.; ст. викладач кафедри Яценко С.П.; ст. викладач кафедри Буряк О.Ю.; ст. викладач кафедри Пальчик Ю.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Розгляд ЕНК «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна). Автори: Керестей В. В., Савченко В. М.. Експерти: Омері І.Д., Головач І.І. Доповідач – В. Савченко.
2. Розгляд ЕНК «Виробнича (клінічна при внутрішніх хворобах) практика» (3 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна). Автор: Буряк О.Ю. Експерти: Комоцька О.С., Яценко С.П. Доповідач – О. Буряк.
3. Розгляд і затвердження програм іспитів на зимову сесію 2025-2026 року навчання.
4. Про результати виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (реєстраційний номер 0124U000489, термін виконання: 2024 – 2028 рр.). (Керівник теми: Савченко В. М., доктор медичних наук професор). Доповідач – В.Савченко.

1. Розгляд ЕНК «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна)». Автори: Керестей В. В., Савченко В. М. Експерти: Омері І.Д., Головач І.І.

СЛУХАЛИ: В. Савченко про ЕНК «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна).

ВИСТУПИЛИ: доцент кафедри І. Омері, яка навела свій висновок як експерта, рекомендувала подати ЕНК «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна) на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна), розробники Керестей В. В., Савченко В. М. до сертифікації.

2. Розгляд ЕНК «Виробнича (клінічна при внутрішніх хворобах) практика» (3 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна). Автор: Буряк О.Ю. Експерти: Комоцька О.С., Яценко С.П.

СЛУХАЛИ: О. Буряк про ЕНК «Виробнича (клінічна при внутрішніх хворобах) практика» (3 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна).

ВИСТУПИЛИ: ст. викладач кафедри С. Яценко Є, яка навела свій висновок як експерта, рекомендувала подати ЕНК «Виробнича (клінічна при внутрішніх хворобах) практика» (3 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна) на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК «Виробнича (клінічна при внутрішніх хворобах) практика» (3 курс, 1р ВО, ФТЕ, очна), розробник О Буряк до сертифікації.

3. Розгляд і затвердження програм іспитів на зимову сесію 2025-2026 року навчання.

СЛУХАЛИ: Доцента кафедри І. Омері. Доповідачка навела дані про програми іспитів на зимову сесію 2025-2026 року навчання.

ВИСТУПИЛИ: Зав. кафедри В. Савченко, який запропонував затвердити програми іспитів на зимову сесію 2025-2026 року навчання.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити програми іспитів на зимову сесію 2025-2026 року навчання за дисциплінами:

Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Прізвище викладача
Анатомія і фізіологія людини	1	ФВб-1-25-4.0д	Неведомська Є.О.
Анатомія людини і спортивна морфологія	1	ТДб-1-25-4.0д	Яценко С.П.
Анатомія людини і спортивна морфологія	1	ФІТб-1-25-4.0д	Неведомська Є.О.
Нормальна анатомія людини	1	ФТЕб-1-25-4.0д	Неведомська Є.О.
Фізкультурно-спортивна реабілітація	2	ФВб-1-24-4.0д	Хорошуха М.Ф.
Основи здоров'я	2	ФРб-1-24-4.0д	Яценко С.П.
Основи фізичної терапії	2	ФТЕб-1-24-4.0д	Буряк О.Ю.
Основи фізичної реабілітації	3	ФВб-1-23-4.0д	Хорошуха М.Ф.
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Гігієна фізичної культури і спорту	4	ТДб-1-22-4.0д	Неведомська Є.О.
Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: Гігієна фізичної культури і спорту	4	ФРб-1-22-4.0д	Неведомська Є.О.
Основи ерготерапії	4	ФТЕб-1-22-4.0д	Буряк О.Ю.
Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями: у разі ураження нервової системи; у разі ураження опорно-рухового апарату	1м.	ФТм-1-25-2.0д	Керестей В.В.

Фізична терапія в онкології	1м.	ФТм-1-25-2.0д	Савченко В.М.
Фізична терапія та ерготерапія осіб з травмами війни	1м.	ФТм-1-25-2.0д	Мазуренко К.С.
Фізична терапія при наслідках бойових травм	2м.	ФТм-1-24-2.0д	Керестей В.В.
Анатомія і фізіологія людини	1з	ФВб-1-25-4.0з	Яценко С.П.
Фізкультурно-спортивна реабілітація	2з	ФВб-1-24-4.0з	Хорошуха М.Ф.
Основи фізичної реабілітації	3з	ФВб-1-23-4.0з	Хорошуха М.Ф.

4. Про результати виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (реєстраційний номер 0124U000489, термін виконання: 2024 – 2028 рр.). (Керівник теми: Савченко В. М., доктор медичних наук професор). Доповідач – В.Савченко.

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри В. Савченко, який навів результати виконання наукового дослідження.

Виконавці дослідження

Співробітники кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту:

1. Савченко В.М. (керівник), завідувач кафедри, д.мед.н., професор;
2. Харченко Г.Д., к.н.ф.с., доцент кафедри;
3. Неведомська Є.О., к.пед.н., доцент, доцент кафедри;
4. Тимчик О.В., к.біол.н., доцент, доцент кафедри;
5. Омері І.Д., к.біол.н., доцент, доцент кафедри;
6. Керестей В.В., к.н.ф.с., доцент кафедри;
7. Яценко С.П., старший викладач кафедри;
8. Погребняк Ю.М., старший викладач кафедри.

Співробітники кафедри лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології:

1. Козачук Андрій Михайлович, к.філол.н., завідувач кафедри;
2. Меркулова Світлана Іванівна, к.пед.н., доцент кафедри;
3. Радецька Світлана Валеріївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри.

Співробітники кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва:

1. Вінтонів Тетяна Миколаївна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри.
2. Вінтонів Михайло Миколаївна, д.філол.н., професор, зав. кафедри.

Виконання дослідження за 2024 – 2025 (листопад) роки

На початку дослідження було заплановано здійснити міжкультурну адаптацію та валідацію таких українськомовних версій опитувальників (всього 8):

1. McGill Pain Questionnaire / Опитувальник болю МакГілла.
2. Fear-Avoidance Beliefs Questionnaire (FABQ) / Опитувальник переконань щодо уникнення страху.
3. The upper extremity functional index (UEFI) / Індекс функції верхніх кінцівок
4. The Lower Extremity Functional Scale / Шкала функції нижніх кінцівок.
5. Questionnaire disabilities of the Arm, Shoulder and Hand (DASH) / Опитувальник щодо неспроможності руки, плеча та кисті.

6. The WHOQOL-BREF / Короткий опитувальник якості життя BOOЗ.

7. The osteoarthritis knee and hip quality of life mini-questionnaire (Mini-OAKHQOL) / Міні-опитувальник якості життя у разі остеоартрозу колінного та тазостегнового суглобів.

8. Shoulder Pain and Disability Index (SPADI) / Індекс болю та неспроможності плеча.

Перший рік роботи (2024 рік) переконав в необхідності збільшити кількість опитувальників для дослідження стану пацієнтів з ураженнями опорно-рухового апарату. Це зумовлено виходом наказу Міністерства охорони здоров'я України 20 листопада 2024 року № 1946 «Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи», в якому наведено перелік інструментів оцінювання функціонування осіб з ураженнями опорно-рухового апарату, та потребою охопити опитуванням більший спектр патологічних проявів у разі ураження опорно-рухового апарату.

На сьогодні нами *відібрано 24 таких опитувальника:*

25. McGill Pain Questionnaire (MPQ)
26. Fear avoidance beliefs questionnaire (FABQ)
27. Neck Pain and Disability Scale (NPAD)
28. Upper Extremity Functional Index (UEFI)
29. Questionnaire disabilities of the Arm, Shoulder and Hand (DASH)
30. Shoulder Pain and Disability Index (SPADI)
31. Roland-Morris Low Back Pain And Disability Questionnaire (RMQ)
32. Lower Extremity Functional Scale (LEFS)
33. Osteoarthritis knee and hip quality of life questionnaire (OAKHQOL)
34. Work Limitations Questionnaire (WLQ)
35. Quebec Back Pain Disability Scale (QBPDS)
36. Shoulder Disability Questionnaire (SDQ)
37. Oxford Knee Score (OSK)
38. Oxford Hip Score (OSH)
39. Oxford shoulder Score (OSS)
40. Hip Disability and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS-12 Score)
41. Work, Osteoarthritis end joint-Replacement Questionnaire (WORQ)
42. Foot Function Index revised (FFI-R)
43. Foot and Ankle Disability Index (FADI)
44. Bristol Foot Score (BFS)
45. Ankle-Hindfoot Scale (AOFAS)
46. Hip Injury and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS)
47. Knee Injury and Osteoarthritis Outcome Score (KOOS)
48. The Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC)

Нині (листопад 2025 рік) зроблено:

- для 17 опитувальників — повна культурна адаптація (виконані пункти 2.1 – 2.4) — версія 4;

- для 7 опитувальників — часткова культурна адаптація (виконані пункти 2.1 – 2.2) — версія 1;

Для створення остаточних версій 17 опитувальників проведено **1494 опитувань**, в яких брали участь здорові та хворі люди.

Участь науково-педагогічних працівників кафедр у виконанні наукового дослідження подано у зведеній таблиці виконання наукової теми.

Вклад у виконання колективного дослідження за період 2024-2025 роки

Виконавці наукової теми	Вклад у виконання дослідження (%)
<i>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту</i>	
Савченко В.М. (керівник), д.мед.н., професор	20
Харченко Г.Д., к.н.ф.с., доцент кафедри	5
Неведомська Є.О., к.пед.н., доцент, доцент кафедри	5
Тимчик О.В., к.біол.н., доцент, доцент кафедри	5
Омері І.Д., к.біол.н., доцент, доцент кафедри	5
Керестей В.В., к.н.ф.с., доцент кафедри	5
Яценко С.П., старший викладач кафедри	5
Погребняк Ю.М., старший викладач кафедри	5
<i>Кафедра лінгвістики та перекладу Факультету романо-германської філології</i>	
Козачук А.М., к.філол.н., завідувач кафедри;	10
Меркулова С.І., к.пед.н., доцент кафедри;	10
Радецька С.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедри	10
<i>Кафедра української мови Факультету української філології, культури і мистецтва</i>	
Вінтонів Т. М., к.філол.н., доцент, доцент кафедри	10
Вінтонів М.М., д.філол.н., професор, зав. кафедри	5

Зведена таблиця виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» за 2024-2025 (травень) роки

№ з/п	Назва опитувальника (англійська мова)	Назва опитувальника (українська мова)	Переклад з англійської мови	Здійснення українсько-мовної редакції	Обговорення зі спеціалістами з реабілітації, фізичної терапії	Опитування здорових і хворих людей	Формування адаптованої українсько-мовної версії
25.	McGill Pain Questionnaire (MPQ)	Опитувальник болю Мак-Гілла (ОБМ)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Є Неведомська О. Тимчик С. Яценко	84 особи	Зроблено
26.	Fear avoidance beliefs questionnaire (FABQ)	Опитувальник переконань щодо уникнення страху (ОПУС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Є Неведомська О. Тимчик С. Яценко	114 осіб	Зроблено
27.	Neck Pain and Disability Scale (NPAD)	Шкала болю та неспроможності шиї (ШБНШ)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	119 осіб	Зроблено
28.	Upper Extremity Functional Index (UEFI)	Функціональний індекс верхньої кінцівки (ФІВК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	107 осіб	Зроблено
29.	Questionnaire disabilities of the Arm, Shoulder and Hand (DASH)	Опитувальник щодо неспроможності руки, плеча та кисті (ОНРПК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	103 особи	Зроблено
30.	Shoulder Pain and Disability Index (SPADI)	Індекс болю та неспроможності плеча (ІБНП)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері В. Керестей	87 осіб	Зроблено

31.	Roland-Morris Low Back Pain And Disability Questionnaire (RMQ)	Опитувальник Роланда-Морріса щодо болю в попереку та рівня неспроможності виконувати певні дії (ОРМ)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	88 осіб	Зроблено
32.	Lower Extremity Functional Scale (LEFS)	Шкала функціональної активності нижніх кінцівок (ШФАНК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	92 особи	Зроблено
33.	Osteoarthritis knee and hip quality of life questionnaire (OAKHQOL)	Опитувальник щодо впливу остеоартрозу колінного і кульшового суглобів на якість життя (ООККС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	89 осіб	Зроблено
34.	Work Limitations Questionnaire (WLQ)	Опитувальник щодо обмежень трудової діяльності (ООТД)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	80 осіб	Зроблено
35.	Quebec Back Pain Disability Scale (QBPDS)	Квебекська шкала болю в спині (КШБС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Є Неведомська	76 осіб	Зроблено
36.	Shoulder Disability Questionnaire (SDQ)	Опитувальник щодо неспроможності плеча (ОНП)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко О. Тимчик Г. Харченко І. Омері	78 осіб	Зроблено
37.	Oxford Knee Score (OSK)	Оксфордська шкала оцінки коліна (ОШК)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко О. Тимчик Г. Харченко І. Омері	80 осіб	Зроблено
38.	Oxford Hip Score (OSH)	Оксфордська шкала оцінки кульшового суглоба (ОШКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко С. Яценко Г. Харченко І. Омері	73 особи	Зроблено

39.	Oxford shoulder Score (OSS)	Оксфордська шкала оцінки плеча (ОШП)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко С. Яценко Г. Харченко І. Омері	74 особи	Зроблено
40.	Hip Disability and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS-12 Score)	Шкала оцінки неспроможності та наслідків остеоартрозу кульшового суглоба (ШННОКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	75 осіб	Зроблено
41.	Work, Osteoarthritis end joint-Replacement Questionnaire (WORQ)	Опитувальник щодо роботи, остеоартриту, заміни суглоба (ОРОЗС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька	Т. Вінтонів М. Вінтонів	В. Савченко Г. Харченко І. Омері Ю. Пальчик	74 особи	Зроблено
42.	Foot Function Index revised (FFI-R)	Індекс функції стопи відкоригований (ІФС-В)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
43.	Foot and Ankle Disability Index (FADI)	Індекс неспроможності стопи та гомілковостопного суглоба (ІНСГС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
44.	Bristol Foot Score (BFS)	Брістольська шкала оцінки стопи (BFS)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
45.	Ankle-Hindfoot Scale (AOFAS)	Шкала гомілковостопного суглоба (ШГСС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
46.	Hip Injury and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS)	Шкала оцінки наслідків травми та остеоартриту кульшового суглоба (ШОТОКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
47.	Knee Injury and Osteoarthritis Outcome Score (KOOS)	Шкала оцінки наслідків травмування та остеоартриту колінного суглоба (ШКОТОКС)	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1

48.	The Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC)	Індекс університетів Онтаріо та (IOU3OM)	остеоартриту Західного МакМастера	А. Козачук С. Меркулова С. Радецька				Версія 1
-----	--	---	---	---	--	--	--	----------

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРІНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)

Назва дослідження (наукової теми): Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації (реєстраційний номер 0124U000489, термін виконання: 2024 – 2028 рр.).

Здобутки	Проблеми	Завдання/шляхи вирішення
14.11.2025 р.		
1. Для 17 опитувальників проведена повна культурна адаптація, розроблені українськомовні версії опитувальників (версія 4). 2. Для 7 опитувальників проведена часткова культурна адаптація, розроблені українськомовні версії опитувальників (версія 1). 3. 17 опитувальників, які пройшли повну культурну адаптацію (версія 4) передані в реабілітаційні клініки для виконання процедури валідації.	Немає	Проведення процедури валідації для 8 опитувальників в реабілітаційних клініках (по травень 2026 року). Проведення повної культурної адаптації в українськомовному середовищі 7 нових опитувальників (по травень 2026 року).

ВИСТУПИЛИ: професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії д. пед. н. М. Хорошуха. Виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» йде згідно плану. Запропоновано затвердити звіт.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одногolosно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Затвердити звіт про результати виконання наукової теми «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (реєстраційний номер 0124U000489, термін виконання: 2024 – 2028 рр.). (Керівник теми: Савченко В. М., доктор медичних наук професор).

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко

ПРОТОКОЛ № 14
засідання кафедри фізичної терапії та ерготерапії
від 15 грудня 2025 року

ПРИСУТНІ: професор д.м.н. Савченко В.М., професор д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент к.п.н. Неведомська Є.О.; доцент к.б.н. Тимчик О.В.; доцент к.б.н. Омері І.Д.; доцент к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д.; доцент к.н.ф.в.с. Литвиненко В.А.; доцент к.н.ф.в.с. Керестей В.В., ст. викладач Яценко С.П.; ст. викладач Буряк О.Ю.; ст. викладач Пальчик Ю.М.

Запрошені: доцент к.н.ф.в.с. В. Білий.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення відкритої лекції доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Керестей Вадима Володимировича з дисципліни «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями: у разі ураження опорно-рухового апарату», тема «Фізична терапія при захворюваннях суглобів та кісток нижніх кінцівок з мультисистемними ускладненнями», яка відбулася 6 грудня 2025 року для студентів 1-го курсу магістратури академічної групи ФТм12520д Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, освітньої програми «Фізична терапія».

2. Звіт про науково-педагогічну діяльність доцента кафедри Керестей Вадима Володимировича за останні 5 років.

3. Про рекомендацію кандидата наук фізичного виховання і спорту (фізична реабілітація), доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Керестей Вадима Володимировича до участі у балотуванні щодо присвоєння вченого звання доцента.

4. Розгляд ЕНК «Основи здоров'я» (1-2 курс, 1р ВО, ФІТ, ФР, очна); автор С. П. Яценко. Експерти: Буряк О.Ю., Цикоза Є.В. Доповідач – С. Яценко.

1. Обговорення відкритої лекції доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Керестей Вадима Володимировича з дисципліни «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями: у разі ураження опорно-рухового апарату», тема «Фізична терапія при захворюваннях суглобів та кісток нижніх кінцівок з мультисистемними ускладненнями», яка відбулася 6 грудня 2025 року для студентів 1-го курсу магістратури академічної групи ФТм12520д Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, освітньої програми «Фізична терапія».

СЛУХАЛИ: Зав. кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка про необхідність проведення відкритої лекції науково-педагогічним працівником, який претендує на звання доцента кафедри за конкурсом. Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Вадим Керестей провів таку лекцію 6 грудня 2025 року для студентів 1 курсу магістратури кафедри фізичної терапії та ерготерапії. На лекції були присутні професор д.м.н. Савченко В.М, доцент к.б.н. Омері І.Д., к.н.ф.в.с. Харченко Г.Д., професор д.п.н. Хорошуха М.Ф., доцент к.н.ф.в.с. Литвиненко В.А.

ВИСТУПИЛИ:

Савченко В.М., професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, зазначив, що відкрита лекція проведена на високому науково-методичному рівні. Викладач продемонстрував професійні знання з дисципліни та уміння організувати і провести лекцію за чітким змістом та логікою. Лекція проводилась з урахуванням попередніх

знань студентів, було підібрано цікавий навчально-науковий матеріал. Шляхом застосування прийомів подання матеріалу, пояснення, коментування лектору вдалося зберігати стійку увагу студентів протягом всієї лекції. Окрім того, викладач залучав студентів до активної участі у лекції, використовуючи сучасні методичні прийоми та заохочувальні стимули (питання-відповіді, висловлювання студентом власної думки). Відкрита лекція показала професіоналізм, широку ерудицію викладача, вміння зосередити увагу слухачів на матеріалі лекції, створити творчу і робочу атмосферу. Отже, проведена лекція В. Керестей відповідає існуючим вимогам до таких у нашому закладі вищої освіти.

Омері І.Д., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії відмітила, що відкрите лекція була розпочата та завершена своєчасно. Матеріал лекції подавався викладачем в логічній послідовності, був доцільним та насиченим науковою інформацією. Викладач Вадим Керестей постійно підтримував зворотній зв'язок зі студентською аудиторією. Варто зазначити, що студенти були активними та зацікавленими під час проведення лекції. На завершальному етапі лекції було обговорено проблемні питання зі студентами та надано практичні рекомендації, які потрібно освоїти під час майбутніх практичних занять. Зауваження відсутні. Отже, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Вадим Керестей провів відкриту лекцію на високому науково-методичному рівні, продемонстрував професійні знання, організаційні навички.

Литвиненко В.А., доцент к.н.ф.в.с. підкреслила правильну організацію проведення лекції, достатній обсяг подання матеріалу за темою лекції. Однак, викладачу потрібно було приділити частину часу описанню завдання щодо освоєння студентами практичних навичок, які є обов'язковими для магістерського практико-орієнтованого екзамену за темою лекції (перерахувати їх, щоб студенти знали, що їм потрібно вивчити під час майбутніх практичних занять). Загалом відкрите практичне заняття проведено у відповідності до існуючих вимог.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – одноголосно;

«проти» – немає;

«утримались» – немає.

УХВАЛИЛИ: Визнати відкриту лекцію Керестей Вадима Володимировича, доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії, як таку, що проведене на високому професійному та науково-методологічному рівні, відповідає вимогам щодо кваліфікації науково-педагогічного працівника, який претендує на присвоєння вченого звання доцента.

2. Звіт про науково-педагогічну діяльність доцента кафедри Керестей Вадима Володимировича за останні 5 років.

СЛУХАЛИ: Доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії В.В. Керестей, який навів звіт про свою науково-педагогічну діяльність за останні 5 років..

У 2006 році закінчив Львівський державний інститут фізичної культури за спеціальністю «Фізична реабілітація» та здобула кваліфікацію фахівця з фізичної реабілітації та вчителя з фізичного виховання. В 2015 – 2020 рр. навчався в аспірантурі Національного університету фізичного виховання і спорту України.

У 2029 році захистив дисертацію «Комплексна програма фізичної реабілітації осіб з гострими порушеннями мозкового кровообігу» і здобув вчений ступінь

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.03 – фізична реабілітація.

Стаж науково-педагогічної (наукової) роботи складає 5 років: з 02.09.2020 року по цей час працює на посаді доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Факультету здоров'я фізичного виховання і спорту на умовах контракту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Навчальна робота

Викладав і продовжує викладати навчальні дисципліни:

- Фізична терапія з мультисистемними ускладненнями, 1- 2 курс;
- Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи, 4 курс;
- Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії 2 курс (магістри);
- Фізична терапія при ампутаціях кінцівок 2 курс (магістри);
- Інтегровані клінічні моделі у фізичній терапії 2 курс (магістри).

Здійснював керівництво кваліфікаційними магістерськими роботами здобувачів освіти.

6 грудня 2025 року провів відкрите заняття (практичне заняття) з дисципліни «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями: у разі ураження опорно-рухового апарату» з теми «Фізична терапія при захворюваннях суглобів та кісток нижніх кінцівок з мультисистемними ускладненнями» для студентів 1-го курсу магістратури академічної групи ФТм12520д освітньої програми «Фізична терапія».

Методична робота

Самостійно розробив або був співрозробником таких навчальних програм:

- Фізична терапія при гострих станах, 3 - 4 курс (для бакалаврів);
- Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії 2 курс (для магістрів);
- Фізична терапія при захворюваннях і травмах нервової системи, 4 курс (для бакалаврів);
- Фізична терапія при наслідках бойових травм, 1 - 2 курс (для магістрів).

Приймав участь у складанні навчально-методичних посібників:

1. Реабілітаційний набір Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівців із реабілітації. Київ. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2024. 536 с.

2. Основи безпечного переміщення та супроводу пацієнтів: методичні рекомендації Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту; Медичний центр «Добробут» 2021 р. 28 с.

Розробив сертифікований електронний курс на освітніх платформах «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями» (1 курс, 2р ВО, ФТ, очна), <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27906>.

Наукова робота

За звітний період (після захисту дисертаційної роботи) підготовлено 11 наукових публікацій (з яких 1 – у виданнях Scopus, WoS, 4 - у фахових виданнях, 6 - інше). Список додається.

Індекси цитування Google Академії за останні 5 років. Цитування: 41; h-індекс: 4; i10-індекс: 1. Індекс цитування в Research Gate. Research Interest Score: 4; h-index (без самоцитування): 1.

Є виконавцем наукової теми кафедри фізичної терапії та ерготерапії «Міжкультурна адаптація і валідація українськомовних версій опитувальників для

оцінки стану здоров'я осіб з ураженнями опорно-рухового апарату під час реабілітації» (термін виконання: 2024-2028 рр.)». Державний реєстраційний номер 0124U000489.

Після захисту взяв участь у 10 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Міжнародна діяльність

Міжнародне науково-педагогічне стажування зі спеціальності фізична терапія та реабілітація з 18.01.2025 по 25.01.2025 р. у Східно-Таллінській центральній клінічній лікарні. м. Таллін, Естонія 180 годин 6 кредитів.

Міжнародне науково – медичне стажування Конгресова Агенція з міжнародного лідерства, структурний підрозділ Конгресу США (COIL)м. Вашингтон, м. Річмонд США Міжнародна програма уряду США, Американської ради з міжнародної освіти міжнародних обмінів «Відкритий світ» «Ознайомлення та навчання провідним практикам реабілітації ветеранів» 04.11.2025 - 15.11.2025 (120 годин).

Підвищення кваліфікації

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", кафедра біобезпеки і здоров'я людини Факультету біомедичної інженерії, довідка № 52, тема: «Інноваційні форми та методи викладання дисциплін з фізичної терапії», 22.05.2024, 4 кредити ЄКТС (120 годин).

Оцінка студентів навчальної роботи:

1. Оцінка викладацької роботи: 4,74. Дата оцінки: 29.12.2020.
2. Оцінка викладацької роботи: 4,87. Дата оцінки: 28.12.2021.
3. Оцінка викладацької роботи: 4,36. Дата оцінки: 30.12.2022.
4. Оцінка викладацької роботи: 4,83. Дата оцінки: 30.12.2023.
5. Оцінка викладацької роботи: 4,71. Дата оцінки: 31.12.2024.

Рівень володіння державною мовою

За результатами державної підсумкової атестації з предмету «Українська мова» має високий рівень володіння державною мовою.

Дотримання Кодексу корпоративної культури

Долучився до підписання Декларації про дотримання Кодексу корпоративної культури та Декларацію про академічну доброчесність.

ВИСТУПИЛИ:

Савченко В.М. завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, який запитав, чи запитання до В.В. Керестей? Чи є застереження до звіту? Запитань і застережень не було.

Омері І.Д., доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Ірина Омері підкреслила, що Вадим Керестей під час своєї викладацької діяльності дотримується академічної доброчесності. Про це свідчать розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які викладає Вадим Керестей, матеріал, який використано в електронних навчальних курсах (наявні посилання на використані ресурси).

Савченко В.М. запропонував ухвалити звіт.

УХВАЛИЛИ:

1. Звіт про науково-педагогічну діяльність доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидата наук фізичного виховання і спорту (фізична реабілітація) Вадима Володимировича Керестей схвалити; засвідчити, що у своїй науково-педагогічній діяльності В.В. Керестей дотримується академічної доброчесності.

ЗА – 10
 ПРОТИ – немає
 УТРИМАЛИСЬ – немає
 В.В. Керестей не голосував.

3. Про рекомендацію кандидата наук фізичного виховання і спорту (фізична реабілітація), доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Керестей Вадима Володимировича до участі у балотуванні щодо присвоєння вченого звання доцента.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії В. Савченка, який повідомив про необхідність обговорити науково-педагогічну діяльність доцента кафедри В.В. Керестей і прийняти рішення щодо участі В.В. Керестей у балотуванні щодо присвоєння вченого звання доцента.

ВИСТУПИЛИ:

Савченко В.М., завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, д. мед. н. професор, який зазначив, що Вадим Керестей є висококваліфікованим спеціалістом у галузі фізичної реабілітації та терапії. Він знаний спеціаліст в Києві та в Україні. Його наукова робота за останні 5 років було успішною — опубліковано 5 статей в наукових наукометричних і фахових журналах. Вадим Володимирович є виконавцем кафедральної наукової теми. Він вносить свій вклад і збирання наукового клінічного матеріалу в реабілітаційних центрах Києва. Вадим Володимирович постійно приймає участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, зокрема тих, котрі організовує кафедра та факультет. За звітний період був співавтором у написанні та виданні навчально-методичних посібників: «Реабілітаційний набір Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівців із реабілітації» та «Основи безпечного переміщення та супроводу пацієнтів». Вадим Володимирович частину практичних занять проводить в реабілітаційних клініках Києва, що загартовує наших здобувачів у реальних практичних умовах. Вадим Володимирович є єдиним співробітником нашої кафедри, який в останні роки проходив міжнародне науково-педагогічне стажування зі спеціальності фізична терапія та реабілітація за кордоном (Таллін, Естонія; Річмонд США). Вадим Керестей дотримується Кодексу корпоративної культури та Декларації про академічну доброчесність. На мій погляд, Вадим Володимирович Керестей відповідає головним вимогам щодо присвоєння вченого звання доцента: дотримується високого науково-методичного рівня викладання навчальних дисциплін та академічної доброчесності. Пропоную підтримати кандидатуру В.В. Керестей в балотуванні щодо присвоєння йому вченого звання доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Омері І.Д., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.б.н доцент. Вадим Керестей володіє глибокими знаннями та чисельними практичними навичками з фізичної терапії і вдало передає їх нашим студентам. Його практичні заняття що в університеті, що в реабілітаційних клініках є практико орієнтованими, а це є бажаним для студентів. Вадим Володимирович в повній мірі виконує всю необхідну навчальну роботу, є автором сертифікованого електронного навчального курсу «Фізична терапія осіб з мультисистемними ускладненнями» для студентів 1 курсу магістратури. Він вносить свій вклад у виконання наукової роботи кафедри, публікує статті у наукових наукометричних і фахових журналах. Вадим Володимирович дотримується

корпоративної культури та вимог академічної доброчесності, про що вже було сказано раніше. Пропоную підтримати кандидатуру В.В. Керестея в балотуванні щодо присвоєння йому вченого звання доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Буряк О.Ю., старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, яка підкреслила, що разом з Вадимом Керестеєм викладали реабілітаційні дисципліни у одних і тих же студентів і могла відстежити, що здобуті студентами знання і навички на заняттях Вадима Володимировича добре виявлялися практичних ситуаціях в клініках, які є базами практики кафедри. Це вказує на високий професійний рівень Вадима Керестея як спеціаліста і педагогічного працівника. П підтримую кандидатуру В.В. Керестея в балотуванні щодо присвоєння йому вченого звання доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Литвиненко В.А., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, к.н.ф.в.с. (фізична реабілітація), доцент. Вадим Керестей відомий реабілітолог в Києві і Україні, проводить на високому професійному рівні спеціалізовані тематичні тренінги для фізичних терапевтів, постійно виступає з доповідями на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, проводить відкриті та гостьові лекції. Запропонувала підтримати кандидатуру В.В. Керестея в балотуванні щодо присвоєння йому вченого звання доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Надійшла пропозиція клопотати перед вченою радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та Вченою радою Університету про присвоєння В.В. Керестею вченого звання доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

УХВАЛИЛИ ВИСНОВОК

Враховуючи високий науково-методичний рівень викладання навчальних дисциплін, дотримання академічної доброчесності, відповідності вченому званню доцента, клопотати перед вченою радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та Вченою радою Університету про присвоєння кандидату наук з фізичного виховання і спорту (фізична реабілітація) Вадиму Володимировичу Керестею вченого звання доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

ЗА – 10

ПРОТИ – немає

УТРИМАЛИСЬ – немає

В.В. Керестей не голосував.

4. Розгляд ЕНК «Основи здоров'я» (1-2 курс, 1р ВО, ФІТ, ФР, очна); автор С. П. Яценко. Експерти: Буряк О.Ю., Цикоза Є.В.

СЛУХАЛИ: Старшого викладача кафедри С.П. Яценко про ЕНК «Основи здоров'я» (1-2 курс, 1р ВО, ФІТ, ФР, очна).

ВИСТУПИЛИ: Ст. викладач кафедри О. Буряк, яка навела свій висновок як експерта, рекомендувала подати ЕНК «Основи здоров'я» (1-2 курс, 1р ВО, ФІТ, ФР, очна) на сертифікацію.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає;

«УТРИМАЛИСЬ» – немає.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати ЕНК «Основи здоров'я» (1-2 курс, 1р ВО, ФІТ,

ФР, очна), розробник С. П. Яценко до сертифікації.

Завідувач кафедри фізичної
терапії та ерготерапії



Валентин Савченко

Секретар кафедри



Світлана Яценко