

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
29 березня 2018 р., протокол № 3

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



Освітньо-професійна програма

227.00.04 «Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Кваліфікація:	магістр з фізичної терапії, ерготерапії

Лист-погодження

Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Розроблено на основі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти з підготовки магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 «Охорона здоров'я» (Наказ МОЗ України від 07.11.2016 № 1171).

Освітній рівень:	другий (магістерський)
Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня кваліфікація:	магістр з фізичної терапії, ерготерапії

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої Ради Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
Протокол № 7 від 28 березня 2018 р.
Вчений секретар _____ І.І. Головач

Розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології
Протокол № 11 від 27 березня 2018 р.
Зав. кафедри _____ О.В. Бісмак

Розробники:

Савченко В.М., доктор медичних наук, професор
Бісмак О.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Рижковський В.О., кандидат медичних наук, доцент
Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту

Рецензенти:

Рой І.В. – завідувач відділення реабілітації ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», доктор медичних наук, професор

Ніканоров О.К. – професор кафедри фізичної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
227 Фізична терапій, ерготерапія**

Загальна інформація		
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу		Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу		магістр, магістр з фізичної терапії, ерготерапії,
Офіційна назва освітньої програми		227.00.04 Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми		Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації		Впровадження у 2018 році
Цикл/рівень		Другий (магістерський) рівень / FQ-EHEA – другий цикл, FQ-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень.
Передумови		Ступінь бакалавра
Мова(и) викладання		Українська
Термін дії освітньої програми		
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		http://kubg.edu.ua/
A	Мета програми	
	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, який може кваліфіковано здійснювати реабілітаційну програму з різним контингентом населення, а також сприяти ефективному відновленню пацієнта з різною патологією	
B	Характеристика програми	
1.	Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності – складні комплексні порушення рухових функції та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – застосування набутих компетенцій для розробки та впровадження профілактичних та

		реабілітаційних стратегій, при створенні, реалізації та удосконаленні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями; підготовка до науково-дослідної та викладацької діяльності, експертної ролі з питань професійної ідентичності та компетентності. Теоретичний зміст предметної області – знання теоретичних, медико-біологічних дисциплін та спеціальних дисциплін професійної і практичної підготовки, іноземної мови (мов) в обсязі, необхідному для вирішення складних професійно-прикладних, навчальних та науково-дослідницьких завдань. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: огляд, реабілітаційне обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнта; обробка інформації; планування реабілітаційних заходів; застосування стратегій фізичної терапії, методів, засобів та технік, спрямованих на профілактику захворювань, покращення здоров'я, відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; вербального і невербального спілкування; професійних компетенцій та обов'язків; етичних норм; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання – пристрої, прилади та обладнання для реабілітаційного обстеження та тестування рухових функцій пацієнта/клієнта; пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування. Співвідношення обсягів загальної, професійної та вибіркової частин: Обов'язкова частина складає 65 кредитів (72%), з них: – цикл дисциплін, направлених на формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 34 кредити ЄКТС (38%). – практика – 24 кредити ЄКТС (27%). Навчальним планом передбачено кваліфікаційну магістерську роботу (ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.06) та комплексний екзамен (ОДФ.01; ОДФ.03; ОДФ.5;
--	--	---

		ОДФ.07) / КРОК-2ФТ, який оцінює рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін. Вибіркова частина – 25 кредити ЄКТС (28%) – складається з дисциплін, направлених на розширення та поглиблення фахових професійних компетентностей магістра з фізичної терапії, ерготерапії.
2.	<i>Фокус програми</i>	Спеціальна
3.	<i>Орієнтація програми</i>	Професійно-прикладна з орієнтацією на підготовку фізичних терапевтів
4.	<i>Особливості програми</i>	Лише очна (денна) форма навчання.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	<i>Працевлаштування</i>	Професійна назва роботи: «Фізичний терапевт», розділ 2 «Професіонали», 2229.2 «Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)». Робочі місця в медичних закладах і реабілітаційних установах, закладах соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах.
2.	<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії (Ph.D.) за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Можливість підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
D	Стиль та методи навчання	
1.	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи, інтеграція науково-дослідної, навчальної діяльності та практичної підготовки.
2.	<i>Система оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та/або семестрового контролю та атестації.

Е	Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фізичний терапевт здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушеннями функції органів та систем, провадити наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів медико-біологічних, педагогічних, соціальних наук та фізичної терапії в умовах комплексності та невизначеності.	
Загальні компетентності (ЗК)	Магістр з фізичної терапії, ерготерапії повинен мати:	
	ЗК-1	Здатність виявляти, формулювати і вирішувати професійні проблеми, генерувати нові ідеї для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, застосовувати у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.
	ЗК-2	Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність та застосовувати результати наукових досліджень, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.
	ЗК-3	Здатність ефективно працювати автономно та у складі команди, проявляти наполегливість та відповідальність щодо поставлених завдань і обов'язків.
	ЗК-4	Здатність до ефективного письмового та усного професійного міжособистісного спілкування (у тому числі іноземною мовою) з клієнтами, членами мультидисциплінарної команди, фахівцями охорони здоров'я, соціальної та освітньої галузей.
	ЗК-5	Здатність адаптуватися та знаходити оптимальне рішення у нових ситуаціях, співпрацюючи з пацієнтом/клієнтом і членами мультидисциплінарної команди.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК-1	Здатність розуміти складні патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії.
	СК-2	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.

	СК-3	Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта/клієнта, обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп відповідними засобами та методами.
	СК-4	Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
	СК-5	Здатність визначати оптимальний рівень та пристосовувати терапевтичні навантаження до фізичного стану пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності функціональним потребам і результатам обстеження.
	СК-6	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.
	СК-7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби та навчити пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповносправності.
	СК-8	Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.
	СК-9	Здатність проводити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта.
	СК-10	Здатність до ведення фахової документації.
	СК-11	Здатність застосовувати результати наукових результати наукових досліджень в професійній діяльності.
F	Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПР-1	Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію в процесі професійної діяльності.
	ПР-2	Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та

	порушеннями
ПР-3	Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
ПР-4	Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, використовуючи відповідний інструментарій.
ПР-5	Демонструвати вміння формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.
ПР-6	Демонструвати вміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнта/клієнта, результатів обстеження, наявних ресурсів і оточення
ПР-7	Демонструвати вміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії.
ПР-8	Демонструвати вміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів
ПР-9	Демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР-10	Демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп
ПР-11	Демонструвати вміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології
ПР-12	Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.

	ПР-13 Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність за фахом. ПР-14 Демонструвати здатність здійснювати науково-дослідну діяльність та застосовувати та презентувати результати наукових досліджень.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін залучені викладачі кафедри іноземних мов Факультету права та міжнародних відносин. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців. В наявності є спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: медико-біологічний центр, кабінет фізичної реабілітації, кабінет масажу тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1. З них:

	Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського (Польща), Університет Кадісу (Іспанія), Сілезький університет в Катовіцах (Польща), Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Острави (Чехія), Лісабонський університет (Португалія) та інші.
--	--

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	• Публічний захист магістерської роботи (ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.06), • Комплексний екзамен (ОДФ.01; ОДФ.03; ОДФ.5; ОДФ.07) / КРОК-2 ФТ
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	• Обов'язковою умовою є перевірка робіт на плагіат • Магістерські роботи оприлюднюються на офіційній сторінці кафедри

Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка розроблено згідно з принципами: • відкритість усіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; • сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; • варіативність і гнучкість у реалізації освітніх програм; • об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; • практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці. Система передбачає здійснення таких процедур і заходів: • удосконалення планування освітньої діяльності; • затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; • підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; • посилення кадрового потенціалу
---	--

	університету; • забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; • розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; • забезпечення публічності інформації про діяльність університету; • створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; • участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання знань студентів включає поточний, семестровий контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти, які регламентуються нормативно-правовими актами України.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: • довгострокове підвищення кваліфікації: курси, школи, стажування; • короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи» тощо. Працівники університету підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяють ресурси та сервіси: 1. ЄДЕБО 2. ІС-ПІДПРИЄМСТВО 3. Система обліку навчального навантаження

	<i>Доступні з зовнішньої мережі:</i> • Е-портфоліо • Електронний каталог • Електронне навчання • Microsoft Imagine Academy • ВІКІ • Інституційний репозиторій • Електронні видання • Наукові доробки магістрантів • Наукові конференції та семінари • База магістерських робіт та перевірка на плагіат • Корпоративна пошта <i>Доступні з внутрішньої мережі:</i> • Електронний репозиторій • Електронне тестування • База магістерських робіт
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації»: • інформація та документи пов'язані з організацією освітнього процесу; • інформація для вступників; • поетапна перевірка підготовки фахівців.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	При рекомендації магістерської роботи до захисту вона має бути перевірена на відсутність плагіату.

Перелік компонентів освітньої програми

Перелік та розподіл кредитних обсягів дисциплін
навчального плану підготовки здобувачів другого освітнього рівня - магістр, за
спеціальністю - 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(90 кредитів ECTS - 1 рік 4 місяці)

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл годин па за курсами і семестрами			Форма підсум- кового контролю
			1 курс		2 курс	
			семестри			
			1	2	3	
I. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA						
1. Навчальні дисципліни						
Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей						
ОДФ.01	Травми та захворювання опорно- рухового апарату (політравми)	5	5			екзамен
ОДФ.02	Фізична терапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату (політравми)	6	6			екзамен
ОДФ.03	Основи геронтології та геріатрії	3	3			залік
ОДФ.04	Фізична терапія в геріатрії	4	4			екзамен
ОДФ.05	Педіатрія	3		3		екзамен
ОДФ.06	Фізична терапія в педіатрії	4		4		екзамен
ОДФ.07	Методологія наукових досліджень у професійній галузі	3				залік
ОДФ.08	Професійно-орієнтована іноземна мова	6		3	3	залік
Всього		34	18	13	3	
2. Практика						
ОП.1	Виробнича (клінічна при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату)	6	6			залік
ОП.2	Виробнича (клінічна в геріатрії)	6	6			залік
ОП.3	Виробнича (клінічна в педіатрії)	6		6		залік
ОП.4	Переддипломна (клінічна)	6			6	залік
Всього		24	12	6	6	
3. Атестація						
ОА.1	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	4,5		4,5		

	Захист кваліфікаційної магістерської роботи (ОДФ.02; ОДФ.04; ОДФ.06)	1,5			1,5	
ОА.2	Комплексний екзамен (ОДФ.01; ОДФ.03; ОДФ.05; ОДФ.07) / КРОК-2ФТ	1			1	
Всього		7	0	4,5	2,5	
Загальний обсяг обов'язкової частини		65	30	23,5	11,5	
II. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА						
4.1. Навчальні дисципліни						
ВДС.01	Педагогіка та психологія вищої школи	4		4		екзамен
ВДС.02	Методика викладання фізіотерапевтичних дисциплін у вищій школі	3			3	екзамен
ВДС.03	Протезування та ортезування у фізичній терапії	3		3		залік
ВДС.04	Фізична терапія в онкології	4		4		залік
ВДС.05	Фізична терапія в акушерстві та гінекології	4			4	екзамен
ВДС.06	Фізична терапія осіб з органічними порушеннями нервової системи	4			4	залік
4.2. Практика						
ВП.1	Виробнича (асистентська)	3			3	залік
Разом за вибірковою частиною		25	0	11	14	
4.3 Вибір дисциплін із каталогу (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)						
	***	25	0	11	14	залік, екзамен
Всього за вибірковою частиною		25	0	11	14	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	30	34,5	25,5	

**Матриця відповідності компетентностей і дисциплін
за навчальним планом**

Шифри компетентностей	Шифр дисципліни за навчальним планом													
	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОП.4	ОА.1	ОА.2
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-2							+		+	+	+	+	+	+
ЗК-3		+		+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК-4								+	+	+	+	+	+	+
ЗК-5									+	+	+	+	+	+
ЗК-6		+		+		+			+	+	+	+	+	+
СК-1	+		+		+								+	+
СК-2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК-4		+		+		+			+	+	+	+	+	+
СК-5		+		+		+			+	+	+	+	+	+
СК-6		+		+		+			+	+	+	+	+	+
СК-7									+	+	+	+	+	
СК-8								+	+	+	+	+	+	+
СК-9									+	+	+	+	+	
СК-10									+	+	+	+	+	
СК-11							+		+	+	+	+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

Шифри програмних результатів	Шифр дисципліни за навчальним планом													
	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОП.4	ОА.1	ОА.2
ПР-1								+	+	+	+	+	+	+
ПР-2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР-3		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПР-4	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР-5		+		+		+			+	+	+	+	+	+
ПР-6		+		+		+			+	+	+	+	+	+
ПР-7		+		+		+			+	+	+	+	+	
ПР-8		+		+		+			+	+	+	+	+	
ПР-9								+	+	+	+	+	+	
ПР-10		+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР-11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР-12	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР-14							+		+	+	+	+	+	

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Провідний науковий співробітник
кафедри фізичної реабілітації
та біокінезіології
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
Київського університету
імені Бориса Грінченка
доктор медичних наук, професор

В.М. Савченко